Različiti ali povezani

Čas potiče učenike na prihvaćanje i poštivanje različitosti. Kroz razgovor, grupni rad i izradu „Mreže povezanosti“ učenici uočavaju sličnosti i razlike, razvijaju zajedništvo, suradnju, empatiju i uvažavanje drugih.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Rimokatolički vjeronauk

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Učenik se potiče na prihvaćanje i poštivanje drugih.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznaje vrijednost različitosti među ljudima
- razvija svijest o međusobnoj povezanosti i potrebi zajedništva
- opisuje što znači biti različit a ipak povezan
- pokazuje spremnost na suradnju i uvažavanje drugih

Детаљан опис реализације
Autorica pripreme: Vesna Marić

MMP (Molitveno-meditativni početak): Molitva po izboru

Aktivnost 1

Nastavnica započinje postavljanjem pitanja: Po čemu se mi međusobno
razlikujemo? Učenici iznose primjere: izgled, interesi, sposobnosti... Nakon toga nastavnica postavlja pitanje: Što povezuje sve ljude, po čemu smo slični? Učenici navode razlike i sličnosti među ljudima. Zajednički dolazimo do zaključka: Svi smo jedinstveni, ali ipak jednako vrijedni.

Aktivnost 2

Slijedi rad u skupinama – Mreža povezanosti. Nastavnica dijeli učenike u
skupine, uz već pripremljene fotografije ili bojanke: kuća, škola, crkva, bolnica, sportska dvorana, igralište, televizija... (preporučeno 4-5 učenika po skupini, vrijeme rada 20 min). Svaki član skupine ima zadatak na manjem listu nacrtati svoj portret i oko svog portreta nacrtati ili napisati neke pojmove koje voli. (npr. omiljena boja, sport kojim se bavi, omiljeni glumac/ sportaš/pjevač, hobi...) Nakon što završe pojedinačne radove, učenici svoje
portrete stavljaju na zajednički plakat uz pripremljene fotografije ili bojanke. Nakon toga povezuju bojicama što im je zajedničko sa pojedinim učenikom. Skupine predstavljaju svoje radove te uspoređuju sa drugim skupinama. Sve plakate izlažu na školski pano.

Aktivnost 3

Zajednički zaključak: Iako smo različiti, svi smo povezani i važni jedni drugima. Nastavnica potiče učenike na kratku refleksiju: Što sam danas naučio/la? Kako mogu bolje prihvatiti druge?

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Потребни ресурси

- udžbenik
- plakat, fotografije ili crteži (kuća, škola, crkva, bolnica, sportska dvorana, igralište, televizija)
- papirići za rad u skupinama
- ploča i kreda

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа