

Anela Hadžić

05.09.2026. 15:37
Погледано: 416 пута

Radni postupci pri obradi metala

Na času učenici kroz praktičan rad upoznaju obradu lima, pravilno koriste alate te mjere, režu, turpijaju i oblikuju materijal. Izradom narukvice za prijatelja razvijaju preciznost, kreativnost, saradnju, strpljenje i empatiju.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Подручје природних наука

Предмет

Tehnička kultura

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu alata za obradu lima (mjerenje, rezanje, turpijanje, oblikovanje).

Ishodi:

Učenik/učenica:

- samostalno obilježava i reže lim makazama
- precizno turpija rubove radi sigurnosti
- oblikuje materijal u estetski upotrebni predmet

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Čas započinjemo tehnikom „Vruća olovka“ (pisanje bez prestanka 2 minute) na temu: „Šta za mene predstavlja čvrstoću, a šta mekoću? “. Nakon toga, tehnika „Brainstorming“ na ploči: učenici navode asocijacije na metal (npr. mač, štit, nakit). Razgovor o metalu kao materijalu koji može biti predmet za kuhinjsku upotrebu ili ukras. Najava zadatka: Izrada personalizirane narukvice za prijatelja iz razreda.

Aktivnost 2

Praktičan rad - Intervju u paru: prije uzimanja alata, učenici metodom aktivnog slušanja saznaju željeni izgled narukvice za partnera.

Priprema: učenici mjere opseg zapešća osobe kojoj daruju narukvicu. Obilježavaju dimenzije na aluminijskom ili bakarnom limu, prenose sa crteža iz dnevnika rada za Tehničku kulturu, na lim.

Rezanje: uz pomoć ručnih makaza za lim, režu po linijama nacrtanim na limu. Naglasak na primjeni higijensko-tehničke zaštite i štednji materijala.

Turpijanje: turpijamo oštre rubove metala da ne povrijedimo drugoga. Rubovi lima moraju biti glatki na dodir.

Savijanje i oblikovanje: uz pomoć gumenog čekića. Učenici rade u parovima – jedan drži, drugi oblikuje. Uređivanje rada postavljanjem ukrasa (perlice, dugmići i svi drugi ukrasi koje su učenici pripremili i donijeli od kuće, prema vlastitom izboru).

Aktivnost 3

Krug poklanjanja - Učenici jedni drugima stavljaju narukvice na ruku uz jednu pozitivnu poruku. Ne ocjenjuju svoj rad, već daju povratnu informaciju o kvaliteti narukvice koju su dobili (Je li udobna, jesu li rubovi glatki, može li se narukvica lako staviti i skinuti, ostaje li čvrsto na ruci?). Refleksija - Rasprava o tome kako smo se osjećali dok smo stvarali nešto za drugoga. Čišćenje radnog mjesta, pospremanje alata i materijala.

Потребни ресурси

- papir i olovka za tehniku „Vruća olovka“
- pribor za prenošenje dimenzija sa crteža na lim
- aluminijski/bakreni lim
- makaze za lim
- turpije
- tačkala
- gumeni čekići
- drveni kalupi
- ukrasi (perlice, dugmići, konac, i ostali ukrasi koje su učenici donijeli od kuće)

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа