



Benita Zahirović

25.08.2026. 12:20

Погледано: 203 пута

Provođenje intonacijskih, artikulacijskih i akcenatskih govornih vježbi

Učenici su kroz uloge reportera istraživali Sarajevo, vježbali artikulaciju, akcenat i intonaciju te razvijali dijalog, aktivno slušanje i poruke mira.

Tags

Učenje jezika

Развој говора, комуникације и стваралаштва

Организациски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникациско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- primijeniti pravila artikulacije, intonacije i akcenta kroz govorno izražavanje uz prilagođavanje jezika komunikacijskom kontekstu;
- prezentirati informacije o Sarajevu poštujući pravila izgovora.

Детаљан опис реализације

Moj čas je planiran za 6. april - obilježavanje Dana grada Sarajeva, ali se vrlo lako može i drugačije tematski prilagoditi. Učenici su prethodno dobili zadatke za istraživački rad. Oni su uložili reportera, tema im je Priča mira iz Sarajeva. Svaki učenik treba da:

1. Odabere lokaciju/građevinu (Vijećnica, tabije, Tunnel spasa...);
2. Uslika se na tom mjestu (na kraju sve fotografije spajamo na jedan zajednički pano i predstavljamo grad Sarajevo)
3. Istraži osnovne historijske činjenice i zanimljivosti o odabranoj lokaciji/građevini;
4. Pripremi kratak govor za prezentiranje koji treba da sadrži:
 - Predstavljanje odabranog mjesta;
 - Njegov značaj kroz historiju;
 - Poruku mira;

Pravilo je da se lokacije ne smiju ponavljati.

Aktivnost 1 Vođenje zamišljene TV emisije: Uživo iz Sarajeva – reporteri mira.

Dva učenika su u ulozi voditelja TV emisije. Njihovi zadaci su:

- Predstaviti se, pozdraviti gledaoce;
- Najaviti temu emisije (Dan grada Sarajeva – 6. april);
- Kratko govoriti o značaju ovog datuma (historijski i simbolički – mir, zajedništvo, identitet grada);
- Predstaviti sadržaj emisije i najavljivati reportere – uključivati ih u emisije.

Aktivnost 2 Javljanje reportera sa različitih lokacija grada Sarajeva

Učenici reporteri prezentiraju već pripremljen sadržaj.

Struktura javljanja:

1. predstavljanje (reporterska uloga);

2. odabrana lokacija;
3. kratki historijski kontekst – činjenice i zanimljivosti;
4. poruka mira povezana s tim mjestom.

Dok jedan učenik izvještava, ostali učenici aktivno slušaju i analiziraju govor, uz vođeno praćenje.

Zadatak (grafički organizator). Prepoznati i uočiti:

- jasnoću artikulacije;
- pravilnost akcenta;
- upotrebu intonacije.

Aktivnost 3

3 – 2 – 1 refleksija

Nakon realizovanih izlaganja, svaki učenik dobija kratka zapažanja/povratne informacije od svojih vršnjaka (zabilježene u vidu oznaka i komentara). Na osnovu tih zapažanja, učenici samostalno rade refleksiju po modelu 3–2–1:

3 stvari koje sam dobro uradio u govoru (na osnovu komentara vršnjaka – artikulacija, akcenat, intonacija);

2 stvari koje trebam poboljšati (uočene slabosti, sugestije);

1 stvar koju sam naučio o govoru ili komunikaciji.

Потребни ресурси

/

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методe и технике

Igra uloga

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час