

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 16:07
Погледано: 539 пута

Projekt građanin – Moć promjene počinje izborom (Izbor problema i uloga mirovne pedagogije)

Tokom časa učenici prepoznaju i analiziraju probleme u zajednici, argumentuju prijedloge i demokratskim putem biraju prioritetnu temu za projekat, razvijajući solidarnost, odgovornost, aktivno slušanje, saradnju i nenasilnu komunikaciju.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Подручје природних наука

Предмет

Građansko obrazovanje

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Ishodi:

Učenik/učenica:

- analizira probleme u zajednici i bira najprioritetniji koristeći demokratske procedure

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 - Mapiranje „Srca zajednice“ (otkrivanje problema)

Učenici u grupama crtaju mapu Sarajeva i označavaju mjesta gdje se osjećaju nesigurno ili gdje je zrak najlošiji, raspravljajući kako „nevidljivi neprijatelj“ poput smoga utiče na raspoloženje i odnose među judima. Za svaku predloženu temu učenici iznose argumente zašto bi je trebalo prihvatiti; nakon rasprave razred bira 3 teme koje ih najviše interesuju i odlučuje se za jednu (npr. zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo).

Aktivnost 2 - Test „Javne pravde“ (analiza zakona/mjera)

Učenici analiziraju postojeće stanje zagađenosti zraka u Kantonu Sarajevo i provjeravaju da li se „Plan interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u KS zaista provodi u svakodnevnom životu, uočavajući nedostatke (npr. besplatan prijevoz je uveden, ali nema dovoljno trolejbusa). Grupe brane svoje predložene teme (npr. saobraćajna kultura naspram zagađenosti), a razred na kraju pronalazi temu koja objedinjuje oba problema (npr. „Ekološki saobraćaj za zdravije Sarajevo“), uz naglasak da pobjeda jedne ideje ne smije značiti poraz druge.

Потребни ресурси

- karta/plan grada Sarajeva
- materijal za crtanje
- pristup internetu za provjeru „Plana interventnih mjera“
- bilješke s prethodnih časova o zagađenju zraka u Kantonu Sarajevo

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Zadatak: Razmisli o svom okruženju (putu od kuće do škole, tvom naselju ili samoj školi) i izaberi jednu temu za koju smatraš da je najprioritetnija za rješavanje.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа