

Vesna Marić

02.09.2026. 14:18
Погледано: 544 пута

Prispodoba o talentima

Kroz Prispodobu o talentima učenici otkrivaju vlastite sposobnosti i promišljaju o njihovom odgovornom razvijanju. Grupnim radom i razgovorom uče cijeniti različitosti, surađivati i svoje darove koristiti za dobro drugih i zajednice.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Rimokatolički vjeronauk

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Poticanje učenika na prepoznavanje i odgovorno razvijanje vlastitih sposobnosti i darova u službi osobnog rasta i dobra zajednice.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepričava sadržaj Prispodobe o talentima
- objašnjava značenje pojma talent u biblijskom i suvremenom smislu
- povezuje poruku prispodobe s vlastitim životom
- uočava važnost odgovornog korištenja darova za dobro drugih ljudi

Детаљан опис реализације
Autorica pripreme: Vesna Marić

MMP (Molitveno-meditativni početak): Djela naša, molimo te, Gospodine

Aktivnost 1

Nastavnica na ploču zapisuje pitanje: „Po čemu je svatko od nas poseban?“
Učenici iznose svoja mišljenja i navode različite sposobnosti koje ljudi posjeduju. Nastavnica potiče razgovor pitanjima: Je li svatko u nečemu talentiran? Što se događa ako svoje sposobnosti ne razvijamo? Možemo li svojim darovima pomoći drugima? Nakon kratke rasprave najavljuje nastavnu jedinicu.

Aktivnost 2

Nastavnica čita ili organizira čitanje biblijskog teksta Mt 25,14-30. Nakon čitanja vodi razgovor: Tko su likovi u prispodobi? Što gospodar povjerava slugama? Kako su pojedini sluge postupili? Zašto gospodar različito vrednuje njihove postupke? Nastavnica pojašnjava simboliku prispodobe: - gospodar predstavlja Boga; - talenti predstavljaju darove i sposobnosti; -odgovornost se očituje u korištenju primljenih darova.

Aktivnost 3

Nastavnica dijeli učenike u skupine (preporučeno po 4 -5 učenika u skupini,
vrijeme rada 15 min). Svaka skupina dobiva zadatak izraditi plakat na temu: Kako svoje talente mogu koristiti za dobro drugih? Učenici navode konkretne primjere: pomaganje u učenju,

volontiranje, razvijanje sportskih sposobnosti, glazbeni ili umjetnički doprinos zajednici (pjevanje u školskom/crkvenom zboru, čitanje za vrijeme sv. Mise, sudjelovanje na
školskim priredbama...), razvijanje prijateljstava i suradnje (kampovi, izleti, druženje na školskom igralištu...) Predstavnici skupina predstavljaju rezultate rada.

Aktivnost 4

Nastavnica učenicima postavlja pitanje: „Koji bih svoj talent želio/željela više
razvijati i kako njime mogu pomoći drugima?“ Učenici kratko odgovaraju. Nastavnica zaključuje da je svaki čovjek obdaren različitim darovima te da je pozvan odgovorno ih razvijati i koristiti za dobro zajednice.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Потребни ресурси

- udžbenik
- Biblija
- plakat
- markeri u bojama

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа