

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 14:17
Погледано: 537 пута

Prikupljanje materijala za izradu projekta Građanin (Zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo)

Tokom časa učenici istražuju problem zagađenja zraka, prikupljaju i analiziraju relevantne podatke, procjenjuju zakonske mjere i izrađuju akcioni plan, razvijajući kritičko mišljenje, odgovornost, saradnju, dijalog i zajedništvo.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Дигитални свијет/Подручје технике и информационих технологија

Подручје природних наука

Предмет

Građansko obrazovanje

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Učenici kroz timski rad prikupljaju dokumentaciju za prva četiri koraka projekta o zagađenju zraka.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- istražuje ekološke zakone u BiH
- evaluira pravni okvir u Kantonu Sarajevo te predlaže poboljšanja
- analizira statističke podatke o PM česticama
- kreira akcioni plan za poboljšanje kvalitete zraka
- kritički vrednuje izvore informacija
- predstavnici grupa koordiniraju zadatke unutar grupe radi postizanja zajedničkog rješenja

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Formiranje grupa i izbor vođa: nastavnik objašnjava važnost teme i motiviše učenike za timski rad. Grupe (4) formiraju se transparentno prema dnevniku, po principu jednakih šansi, a vođe grupa biraju sami učenici na osnovu povjerenja. Vođe koordiniraju prikupljanje materijala, a nastavnik ističe njihovu odgovornost za organizaciju i kvalitet rada.

Aktivnost 2

Prikupljanje dokumentacije kroz četiri koraka: Korak 1 (Objašnjenje problema) – grupe definišu razloge odabira teme i prikupljaju fotografije i statističke podatke o zagađenju uz navođenje izvora (npr. Eko Akcija), u dogovorenom roku. Korak 2 (Alternativne mjere) – učenici istražuju „Plan interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u KS“, analiziraju njegove prednosti i nedostatke i prikupljaju ilustrativne fotografije (rok 7 dana). Korak 3 (Politika razreda) – treća grupa predlaže mjere za smanjenje zagađenja i kreira anketni list od 5 pitanja o navikama grijanja i prijevoza, dok ostale grupe rade na svojim zadacima; rezultati ankete obrađuju se kroz 3–5 statističkih krugova. Korak 4 (Plan akcije) – učenici dokumentuju poduzete korake (anketiranje, dopisi nadležnim institucijama, mišljenja NVO sektora) i pripremaju vizualno

poređenje posljedica i rješenja za izložbeni dio portfolija.

Потребни ресурси

- pristup internetu za portale (Eko Akcija, Vlada KS)
- Zakon o zaštiti zraka
- digitalni uređaji za fotografisanje i anketiranje
- materijal za izradu portfolija (Word, slike, grafikoni)
- anketni listići

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Članovi šalju materijale vođi grupe koji priprema finalni dokument; vođa izvještava nastavnika o doprinosu svakog člana radi ocjenjivanja, prema unaprijed poznatoj skali vrednovanja (npr. 13–15 obrađenih fotografija donosi ocjenu 5).

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа