



Mirsad Cvrk

06.09.2026. 14:17

Погледано: 7 пута

Prikupljanje materijala za izradu projekta Građanin (Zagađenost zraka u Kantonu Sarajevo)

Tokom časa učenici istražuju problem zagađenja zraka, prikupljaju i analiziraju relevantne podatke, procjenjuju zakonske mjere i izrađuju akcioni plan, razvijajući kritičko mišljenje, odgovornost, saradnju, dijalog i zajedništvo.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Дигитални свијет/Подручје технике и информационих технологија

Подручје природних наука

Предмет

Građansko obrazovanje

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici kroz timski rad prikupljaju dokumentaciju za prva četiri koraka projekta o zagađenju zraka.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- istražuje ekološke zakone u BiH
- evaluiра правни оквир у Кантону Сарајево те предлаже побољшања
- анализира статистичке податке о PM чesticama
- креира акциони план за побољшање квалитете zraka
- критички вреднује изворе информација
- представници група координирају задатке унутар групе ради постизања заједничког рјешенја

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Formiranje grupa i izbor vođa: nastavnik objašnjava važnost teme i motiviše ученике за тимски рад. Групе (4) формирају се транспарентно према дневнику, по принципу једнаких шанси, а вође група бирају сами ученици на основу повјеренја. Вође координирају прикупљање материјала, а наставник истиче њихову одговорност за организацију и квалитет рада.

Aktivnost 2

Prikupljanje dokumentacije kroz četiri koraka: Korak 1 (Objašnjenje problema) – grupe definišu razloge odabira teme i prikupljaju fotografije i statističke podatke o zagađenju uz navođenje izvora (npr. Eko Akcija), u dogovorenom roku. Korak 2 (Alternativne mjere) – ученици истражују „Plan interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u KS“, analiziraju njegove prednosti i nedostatke i prikupljaju ilustrativne fotografije (rok 7 dana). Korak 3 (Politika razreda) – трећа група предлаже мјере за смањење загађења и креира анкетни лист од 5 питања о навикама гријања и пријевоза, док остале групе раде на својим задацима; резултати анкете обрађују се кроз 3–5 статистичких кругова. Korak 4 (Plan akcije) – ученици документују подuzете кораке (анкетирање, дописи надлежним институцијамa, мишљења NVO сектора) и припремају визуално

poređenje posljedica i rješenja za izložbeni dio portfolija.

Потребни ресурси

- pristup internetu za portale (Eko Akcija, Vlada KS)
- Zakon o zaštiti zraka
- digitalni uređaji za fotografisanje i anketiranje
- materijal za izradu portfolija (Word, slike, grafikoni)
- anketni listići

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Članovi šalju materijale vođi grupe koji priprema finalni dokument; vođa izvještava nastavnika o doprinosu svakog člana radi ocjenjivanja, prema unaprijed poznatoj skali vrednovanja (npr. 13–15 obrađenih fotografija donosi ocjenu 5).

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа