Mirela Avdibegović

05.09.2026. 10:59
Погледано: 510 пута

Површина троугла и четвероугла

Час кроз проблемске задатке о површинама повезује математику с географијом, биологијом и историјом. Учењици истражују природну и културну баштину БиХ, планирају школску стазу, усклађују буџет и развијају сарадњу, креативност и одговорност.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Matematika

Кључне компетенције

Математичка компетенција и компетенција у науци, технологији и инжињерству

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

CIlj: Usmjeravanje učenika da kroz samostalan i grupni rad kritički analiziraju geometrijske oblike u svom okruženju, uspješno primjenjuju matematičke alate za izračunavanje površina i razvijaju samopouzdanje u rješavanju složenijih matematičkih izazova.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- modelira i rješava problemske zadatke iz svakodnevnog života primjenjujući formule za površinu trougla i četverougla

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učenici rade u manjim grupama (3-4 učenika). Podijeliti svakoj grupi
pravougaonike, kvadrate i trouglove različitih dimenzija (3 različita oblika). Učenici mjere dužine stranica i kod trougla visinu te izračunavaju i zapisuju površine. Po završetku aktivnosti objašnjavaju kako su izračunali površinu. Ponavljaju formule za izračunavanje površine četverougla i trougla.

Aktivnost 2 - Površine u svakodnevnom životu

Zadatak 1: Hercegovačko polje lavande
Jedno poljoprivredno gazdinstvo u Hercegovini odlučilo je pokrenuti eko-turizam. Zasadiće polje lavande u obliku pravougaonika dužine 40 m i širine 25 m.
1. Izračunaj površinu ovog polja lavande kako bi vlasnici znali koliko sadnica im je potrebno.
2. Ako je za jednu sadnicu lavande potreban prostor od 2 m², koliko ukupno sadnica mogu posaditi na tom polju?

Zadatak 2: Istraživački kvadrat u prašumi Perućica
Biolozi istražuju gustinu naseljenosti endemskih biljaka u prašumi Perućica. Da bi to uradili, metodom uzorkovanja ogradili su ispitni prostor u obliku kvadrata čiji obim iznosi 60 m.
1. Kolika je dužina jedne stranice ovog istraživačkog kvadrata?
2. Izračunaj površinu prašumskog tla koju biolozi detaljno pretražuju unutar tog kvadrata.
3. Ako su unutar tog prostora pronašli 45 jedinki jedne rijetke vrste paprati, koliki je prosječan broj tih biljaka po jednom kvadratnom metru (m²)?

Zadatak 3: Tajna srednjovjekovnog Vranduka
Tokom arheoloških iskopavanja u blizini zidina srednjovjekovnog grada Vranduka, arheolozi su

naišli na prostor bogat starim novčićima i keramikom. Taj prostor ima oblik trougla. Baza tog trougla (stranica uz sami zid tvrđave) iznosi 14 m, a najudaljenija tačka od zida (visina na tu bazu) iznosi 8 m.

1. Izračunaj površinu arheološkog nalazišta koje tim mora pažljivo iskopati i pretražiti.
2. Ako jedan arheolog tokom dana može detaljno pretražiti površinu od 4 m², koliko je minimalno dana potrebno jednom arheologu da završi posao?

Aktivnost 3 - Budimo kreativci

Osmislite atraktivan dizajn školske staze pravougaonog oblika dimenzija 10 m x 2 m (na slici u omjeru 1: 50) korištenjem ponuđenih pločica različitih
dimenzija, boja i cijena. Predviđeni proračun je 1 000 KM, ali ako osmislite dodatne prihode koje možete ostvariti, proračun možete i uvećati. Pri predstavljanju prijedloga školske staze u 3-5 rečenica obrazložite zašto je baš ona idealan izbor i po čemu predstavlja život naše škole. Izračunati cijenu odabranih pločica potrebnih za popločavanje staze, osmisliti najpovoljnije rješenje s obzirom na finansijska ograničenja, osmisliti dodatni izvor prihoda, prema potrebi i obrazložiti svoje rješenje.

Aktivnost 4

Prezentiranje radova

Aktivnost 5 - Završna refleksija

U jednoj rečenici napisati: Šta vam je bilo najizazovnije pri usklađivanju budžeta od 1.000 KM? ili Kako ste riješili nesuglasice u grupi oko dizajna staze?

Потребни ресурси

- katalog/lista ponuđenih pločica sa cijenama i dimenzijama (u sklopu nastavnog lista)

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа