Angela Bernadić

02.09.2026. 12:34
Погледано: 387 пута

Osvrt

Učenici analiziraju intervju o vršnjačkom nasilju i pasivnim promatračima. Kroz osvrt izražavaju stav o odgovornosti pojedinca i sustava.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Hrvatski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici razvijaju čitalačku i kritičku pismenost kroz analizu autentičnog intervjua te uvježbavaju pisanje osvrta s vlastitim stavom i argumentacijom.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- piše osvrt na temelju intervjua o vršnjačkom nasilju u kojem izražava vlastiti stav;
- argumentira vezu s tekstom i vlastitim iskustvom, koristeći ispravno standardni hrvatski jezik.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učenici zapisuju odgovore na pitanja: Što je vršnjačko nasilje? Tko su pasivni promatrači? Nakon 2 minute nastavnik proziva tri učenika. Zapisuje ključne pojmove na ploču.

Aktivnost 2

1. korak – ekspertske grupe: Učenici broje 1, 2, 3. Broj 1 čini grupu A, broj 2 grupu B, broj 3 grupu C. **Grupa A** analizira uzroke nasilja, **grupa B** ulogu pasivnih promatrača, **grupa C** posljedice i rješenja. Svaka grupa zapisuje 3 ključna zaključka. Ako je odjelu više od 24 učenika, broje se od 1 do 6. Brojevi 1 i 4 čine grupu A, 2 i 5 grupu B, 3 i 6 grupu C.
2. korak – vrtložne grupe: Nastavnik formira nove grupe tako da u svakoj bude po jedan učenik iz A, B i C. Svatko redom predstavlja svoja 3 zaključka. Ostali zapisuju.

Aktivnost 3

Na ploči ili projektoru: OSVRT – NEMOJ PREPRIČAVATI! Osvrt nije sažetak. Pišeš što ti misliš, slažeš li se i zašto, kako se to povezuje s tvojim životom.
Struktura: Uvod (Intervju govori o...); Središte (Moje mišljenje... Slažem se / ne slažem se jer... U vlastitom okruženju primijetio/la sam...); Zaključak (Smatram da je najvažnije...)

Zadatak: Napiši osvrt (150-200 riječi). Ne prepričavaj. Iznesi vlastiti stav i poveži ga sa svojim iskustvom. Pisanje traje 12 minuta. Nastavnik prati rad učenika.

Aktivnost 4

Dva do tri učenika čitaju svoje osvrte. Ostali komentiraju. Zatim učenici u bilježnicu zapisuju: Što sam naučio? Koju ću jednu stvar promijeniti kad vidim da netko trpi nasilje? Nekoliko dobrovoljaca dijeli odgovore.

Потребни ресурси

Intervju s Petrom Prtajin (Poseban broj jedinog hrvatskog magazina za knjige BEST BOOK Moj svijet, postoji li?, travanj 2026, broj 5, stranica 220 i 222 - Ova priprema pretpostavlja obrnutu učionicu. Učenici su intervju pročitali kod kuće kao domaću zadaću. Na satu se odmah kreće s analizom. Ploča ili projektor i kreda/flomaster, bilježnice i olovke, papiri za zapisivanje zaključaka (po jedan po grupi).

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Vođenje diskusije

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час