Edina Fiseković Ibisevic

05.03.2024. 11:59
Погледано: 961 пута

Орално здравље

Овим пројектом акценат се ставља на јачање свијести о улози и одговорности појединца у очувању оралног здравља. Дјеци је пренесено знање о правилном начину четкања зуба, здравој исхрани, оралној хигијени те важности посјете зубара



Педагошка увјерења

Превенција је најбоља и најефтинија интервенција и због тога је поздрављамо у сваком облику, а нарочито у школи у којој је приоритет-одгој за здравље. Ране интервенције унапређују функционалне капацитете и одговоре на животне изазове. Педагогија и психологија су доказале да је најбоље учење када је ученик и сам укључен у тај процес. Дијете које слушаш, уважаваш, дијете којем дајеш крила да се самостално кроз своје идеје изражава је -СРЕТНО ДИЈЕТЕ. Уважавајући наведено наш пројекат је партиципативног карактера-дјеца су у фокусу процеса учења и активни судионици: изражавају своју креативност, слободу говора и тиме стичу знања и вјештине које преносе другима.

Кроз овај процес ученици средњих школа постају вршњачки едукатори (пеер едукатори) ученицима млађег узраста. Користећи интерактивне методе, вјежбе, игре (пузле, бојанке..) очигледна наставна средства (модел зуба, прибор за оралну хигијену и сл.) они дјелују као ментори, модели идентификације који на један другачији начин развијају осјећај одговорности, емпатије, бриге о себи и важности оралног здравља.

Овакав Иновативан приступ обуци дјеце и младих доприноси добробити на три нивоа:

- Глобалном- доприносимо развоју здравих животних стилова од раног узраста;
- Појединца- мијењамо ставове и превазилазимо предрасуде (нпр.мљечној дентицији није потребна орална хигијена- ионако је губимо);
- Заједнице- мијењамо окружење и доприносимо здрављу заједнице.

ПОЛАЗИШТА

У оквиру реализације практичне наставе у нашој школи, а како би на што квалитетнији начин реализовали одгојни циљ по којем смо специфични-одгој за здравље препознали смо важност промоције оралног здравља кроз едукацију.
Као доктори стоматологије свјесни чињенице да је одлазак на превентивни преглед у доби дјеце раног узраста још увијек на ниском нивоу, пројектом Орално здравље жељели смо дати допринос, освјестити и мотивисати дјецу за превазилажење овог проблема. Пројекат је замишљен да кроз игру дјеца „побједе бактерије“ или „освоје награде за редовну и добру бригу о својим зубима“. Системом награђивања попут освајања медаља, диплома или ситних поклона (гипсани зуби у виду магнета) жељели смо подићи мотивацију дјеце на виши и учинковитији ниво. Прилог02

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ
Кроз овај и овакав примјер добре праксе дефинисали смо краткорочне и дугорочне циљеве пројекта.

Краткорочни циљеви:

- обиљежавање Свјетског дана оралног здравља;
- промовисање значаја оралног здравља;
- превазилажење страха од стоматолога;
- правилно коришћење средстава за одржавање оралне хигијене.

Дугорочни циљ овог пројекта је - освјестити важност оралног здравља као важног сегмента здравља у цјелости.

Дјеца често не разумију дугорочне посљедице лоших навика, стога је важно користити интерактивне методе кроз које ће се развити свијест о томе како редовно и исправно прање зуба и брига о здрављу десни помаже да зуби буду јаки и здрави.

Жељени исходи овог пројекта:

- повећана свијести о важности оралног здравља;
- усвојени здрави ставови и навике;
- већа учесталост посјета стоматологу;
- мањи страх од стоматолога и веће самопоуздање.

Кроз ове исходе наша иновативна пракса може значајно допринијети не само здрављу усне шупљине дјеце већ и развијању здравих животних навика које ће бити усвојене као стил живљења.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Пројекат Орално здравље се реализује задње четири године у ЈУ Средња зуботехничка школа у Сарајеву.

Кроз реализацију пројекта укључено је до дванаест ученика трећих и четвртих разреда. Ученици су упознати са циљевима и исходима пројекта. Реализовани су тренинзи од стране водитеља пројекта како би ученици усвојили одређена знања и вјештине неопходне за пеер едукацију. Прва фаза реализације је започета креативном израдом гипсаних модела зуба у виду магнета, израдом боокмаркера, летака, презентација, паноа, квизова-примјеном web-алата, те креативно едукативних игара као што су пуззле, Х и О игре и сл.
Друга фаза је посјета одгојно-образовне институције, упознавање учесника, подјела промотивно едукативног материјала, презентације, квиз-игре и учење интерактивног карактера. Реализација активности почела би са представљањем, упознавањем са УВОДНИМ ДИЈЕЛОМ РАДИОНИЦЕ на сљедећи начин: - презентација о оралном здрављу, која обухвата интерактивно предавање уз слике и претходно припремљене паное. Ученика-едукатора су дали јасне упуте о правилном прању зуба, уз помоћ демо модела зуба и четкице демонстрирали технике четкања зуба, објаснили важност зубног конца и демонстрирали правилно коришћење истог као и значај редовне посјете стоматологу. Након ове активности ученици су се активно укључили у квиз знања гдје су кроз питања о правилном четкању зуба, дужини четкања зуба, коришћењу зубног конца, зубној четкици, честим посјетама стоматологу и здравој исхрани имали могућност давања одговора који су путем покушаја и погрешака провјерили научено.

КРЕАТИВНЕ ИГРЕ:

1. Игра: Здрав- сретан зуб; болестан-тужан зуб

Циљ игре је сложити пузле које приказују здрав-сретан зуб и болестан-тужан зуб. Кроз ток игре (правилно слагање пузли) откривају слику здравог зуба кроз коју добијају увид у његове карактеристике које су резултат правилног односа и редовне хигијене и слику болесног зуба која им сликовито приказује шта се дешава када се не води брига о здрављу зуба.

Након визуализације ове активности пеер-едукатори кроз интеракцију едуцирају, дискутују и истичу јасно дефинисане разлике између болесног и здравог зуба са акцентом на промовисање здравих навика.

2. Игра: Х и О – зуби и бактерије

Циљ игре је повезати три симбола – играч који први повеже симболе побјеђује. Симболи представљају теме везане за орално здравље:

Х – БАКТЕРИЈА (лоше за зубе)

О – ЗДРАВ ЗУБ (добро за зубе).

Елементи игре помажу усвајању информација важних за правилну хигијену зуба и „борбу“ против бактерија које изазивају каријес. У току игре када играч постави Х – БАКТЕРИЈУ мора објаснити на који начин бактерије штете зубима. Након тога други играч поставља О – ЗДРАВ ЗУБ и он треба навести једну здраву навику нпр. правилно и редовно прање зуба. Кроз ову игру ученици развијају свијест о важности хигијене сваког појединачног зуба, а самим тим и усне шупљине. Прилог03

3. Игра: едукативне картице

Активност се реализује примјеном модела здравог и болесног зуба направљеног од филца на који ученици имају задатак да поставе картице на којима су симболи хране. Након што залијепе картицу са изабраним симболом требају објаснити ефекте дјеловања изабране хране на зубе.

Кроз ову игру ученици добијају јасан увид у врсту хране која доприноси као и оне која штети тј. која може изазвати каријес зуба. Кроз ову игру ученици развијају свијест о важности здраве исхране за орално здравље.

4. Игра: Нацртај каријес

Креативност ове игре омогућава дјеци да се на забаван начин техником пиши-бриши прикажу свој доживљај каријеса. Они га на цртежу здравог осмјеха означавају, освјесте његову штету, затим га „ бришу“ и на тај начин развијају одговорност властите бриге која ће резултирати укључењу наслага и чувању здравије усне шупљине. У провидној пластичној фолији ученици добију потребан материјал – цртеж здравог осмјеха, фломастере, спужвицу за брисање.

ЗАВРШНЕ АКТИВНОСТИ:

Ученици су позвани на евалуацију радионице кроз заједничке активности:

- лијепљење (на хамер папиру) четкица направљених од колаж папира са својим именом;
- прављење звјездица са личним утисцима;
- израду прибора за оралну хигијену од глинамола исл.

На забаван начин су демо модел користили за вјежбу правиног четкања зуба подстичући једни друге. Пројекат је препознат од стране е-тweннинг заједице, за коју је пројекат Здраве животне навике - Орално здравље додјељена ознака „Државна ознака квалитете“ Пројекат је подржан од стране Лацалута, који обезбјеђује промотивни материјал, пасте, четкице за зубе. Пројекат се и даље успјешно реализује коришћењем наставног едукативног материјала. Прилог04

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Нека дјеца ће брже разумјети зашто је важно бринути о хигијени усне шупљине, док ће друга можда требати више времена и различитих приступа. Стрпљење, прилагодјавање сваком појединцу и различите стратегије омогућавају да сви ученици буду укључени у процес учења.

Кроз интерну сарадњу са школама информисани смо да су након наших посјета учитељи и разредници реализовали часове одјељенске заједнице са истом темом гдје су ученици преносили усвојена знања, искуства која су пренијели родитељима, браћи, сестрама. Усвојили су знања на тај начин да су били заинтересовани за наш поновни долазак, показали интересовање за долазак у нашу школу што је и реализовано. Приликом посјете информисали су нас да већ имају свог стоматолога код кога реализују превентивне прегледе, провођење личне хигијене су подигли на већи ниво чиме доприносе свом здрављу.

Лијеп осмијех оснажује младу особу, она вјерује у себе, идентификује се са својим позивом. Преносећи знања, вјештине и навике она јача своје ресурсе па су и њена академска постигнућа на већем нивоу.

Након завршетка пројекта дјеца су имала прилику да изразе своја мишљења кроз цртеже и разговоре са едукаторима- нашим ученицима и менторима- наставницима. Показали су своје плакате, паное и моделе зуба. Прилог05

Ове активности и креативне игре помогле су дјеци да усвоје информације на креативан и забаван начин, што ће допринијети њиховом дугорочном здрављу.

Link sa prilozima

Tags

NIN 2024

Collections

Номиноване праксе

НИН 2024