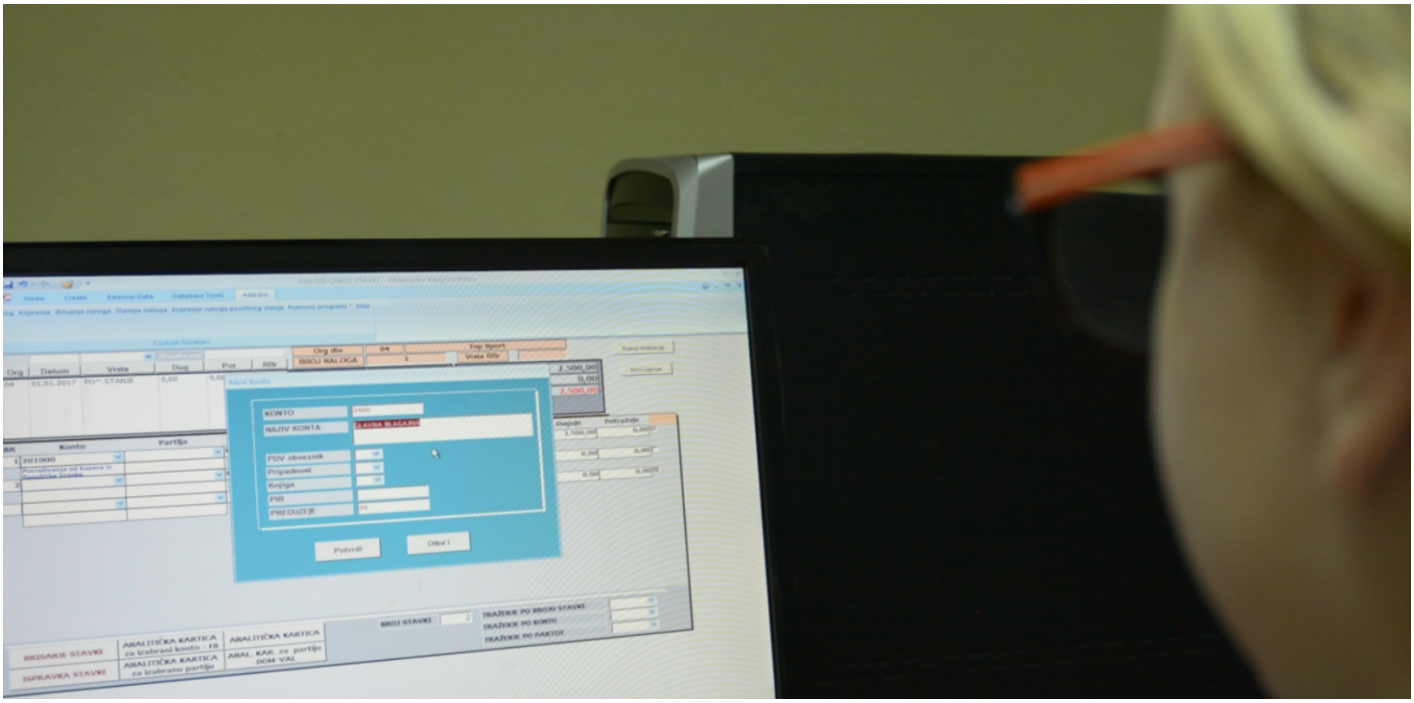
22.12.2017. 16:37
Погледано: 996 пута

"Od virtualnog poslovanja do stvarnog znanja"

Preduzeće za vježbu je simulacija realnog poslovnog okruženja u kojoj učenici kroz praktičan rad razvijaju poslovne vještine, kreativnost i odgovornost, pripremajući se za stvarni svijet rada.



Испричај ми и ја ћу заборавити; покажи ми и запамтићу; уради са мном и научићу.“

Најбољи, најефикаснији и ученицима најзанимљивији начин рада је кроз практичну примјену стечених знања. Показати ученицима на конкретним примјерима из праксе како се неки посао обавља, омогућити им да сами преузму одговорност за обављени посао, да сами долазе до рјешења проблема, нових сазнања и практичних искустава је метод рада којим ученици на занимљив начин, кроз забаву и тимски рад стичу нова знања.

АУТОРИ: Радојка Вранеш И Наташа Милијашевић

ДЕТАЉАН ОПИС:

ПОЛАЗИШТА

Нашој пракси претходило је увођење предмета „Предузеће за вјежбу“ у економске школе. Предузеће за вјежбу (ПЗВ) је мјесто за учење путем симулације пословања стварног предузећа. Представља вид ученичке праксе и припреме за рад у предузећу. Рад ПЗВ-а је организован у пет сектора (секретаријат, набавка, продаја, рачуноводство, маркетинг) и подразумијева сарадњу са другим предузећима за вјежбу широм БиХ кроз слање и примање понуда, каталога, цјеновника, наруџбеница, фактура...

Предузећа за вјежбу имају могућност да учествују на сајмовима предузећа за вјежбу гдје ученици имају прилику да обављају купопродајне разговоре, закључују уговоре, вјежбају вјештине преговарања и презентовања, искажу креативност кроз уређење штандова и познавање дјелатности којом се бави њихово предузеће за вјежбу.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Наш циљ је побољшати практичну наставу у школи, омогућити ученицима да се упознају са пословањем у предузећу, да стекну практична знања, вјештине и искуства која ће им помоћи у будућности приликом запослења.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

в На почетку школске 2016/17.год. започели смо сарадњу са предузећем „Нтел цонсултинг“ доо из Бањалуке које се бави пружањем књиговодствених услуга, услуга пореског савјетовања и управљања финансијама предузећа. Реализовали смо пројекат под називом „Нове вјештине за нове послове“ у оквиру ког смо спровели обуку за наставнике и ученике матуранте за рад у савременом књиговодственом програму, те од тада наставу књиговодства у нашој школи реализујемо на савремен начин примјеном књиговодственог програма (за разлику од досадашњег тзв.ручног вођења књига). По завршетку пројекта снимили смо видео прилог који на шаљив начин говори о разлици између традиционалног и савременог начина рада у књиговодству. Видео такође садржи и мишљење нашег партнера из привреде о резултатима пројекта. (прилог 1: видео „Нове вјештине за нове послове“).

в У оквиру наставе предузећа за вјежбу настојимо ученицима пружити што више практичних знања и искустава. На часовима: симулирамо купопрадајне разговоре (у одјељењу али и пред другим одјељењима), вршимо презентацију производа и услуга предузећа, израђујемо каталоге, рекламни материјал, рекламе, wеб странице предузећа – www.ватроловац-цом.wебноде.цом).

(прилог 2: Реклама коју су ученици снимили за производе предузећа за вјежбу „Ватроловац“доо;

прилог 3: скеч који говори о циљевима пословања предузећа за вјежбу).

в Крајем школске године били смо организатори Сајма предузећа за вјежбу на нивоу БиХ на коме су учествовала 42 предузећа за вјежбу из 22 школе широм БиХ. На овом сајму ученици су имали прилику да, кроз креативно уређене штандове, представе дјелатност свог предузећа за вјежбу, у директном контакту са купцима врше презентацију и продају својих производа/услуга, попуњавају продајну документацију, упознају ученике из других школа, размијене знања и искуства, те стекну нова познанства. Сајам је одржан у Дому омладине у Бањалуци 07.04.2017.

(прилог 4: видео прилог РТРС-а о одржаном сајму).

в У мају мјесецу учествовали смо на Међународном сајму предузећа за вјежбу у Чачку (Србија), на коме се представило предузеће за вјежбу „Мадагаскар“доо. Освојили смо трећу награду за најбољи рекламни материјал.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

в По први пут наши ученици и наставници имају могућност да књиговодствене послове уче у савременом књиговодственом програму, за разлику од класичног начина (ручног вођења књига) који је у пракси одавно превазиђен.

в Ученици су стекли практична знања и вјештине из области књиговодства, продаје и маркетинга (кроз рад у књиговодственом програму и учешћа на сајмовима).

в Ученици су стекли и организацијске и презентацијске вјештине и способности јер су били укључени у само планирање и организацију државног сајма предузећа за вјежбу.

в Свакодневним радом у предузећу за вјежбу стичу се нова знања, вјештине и искуства, али не само ученици, него и ми професори који водимо предузеће за вјежбу учимо заједно са њима, али и од њих. Јер знање се множи дијељењем. Можда најдрагоцјеније што имамо иза себе јесу задовољна лица наших ученика када постигнемо неки успјех, реализујемо неки пројекат, остваримо добре резултате на неком такмичењу.

(прилог 5: ПЗВ ИЗ УГЛА УЧЕНИКА - дио из „Годишњака предузећа за вјежбу“ у коме су мишљења и искуства наших бивших ученика о раду у предузећу за вјежбу).

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

За професора који води предузеће за вјежбу овај облик наставе представља посебан изазов, захтијева велику одговорност, али и доноси огромно задовољство и мотивацију.

Професор у предузећу за вјежбу није предавач који својим усменим излагањем преноси знање ученицима. Бити професор у ПЗВ-у значи бити вођа који управља и развија предузеће за вјежбу омогућујући ученицима да се развијају и да уче, понекад и на сопственим грешкама.

Јер ПЗВ је мјесто за учење - грешке служе за то да се из њих учи. Ученици сами исправљају учињене грешке, памте их и труде се да их не понове.

Овакав приступ настави побуђује велику мотивацију за рад код ученика, не осјећа се „присила“ и „морање“, са професором се остварује комуникација „на равној нози“ јер професор у ПЗВ-у је колега и сарадник који уважава мишљење ученика, а и сам од њих може итекако много да научи.

У пракси, радом у оваквом предузећу потребно је велико ангажовање професора, познавање различитих области из више наставних предмета, способност стварања опуштене радне атмосфере и добре сарадње са ученицима.

За професора који води предузеће за вјежбу овај облик наставе представља посебан изазов: из улоге предавача у улогу сарадника у тиму, из улоге надређеног у улогу савјетника.

Collections

НИН награда | Номиноване праксе | НИН 2017