

Azra Vrevic

02.09.2026. 23:55
Погледано: 551 пута

Очување животне средине

Обрада еколошке теме кроз експерименталне експонате, примјену Венovog дијаграма и техникe PPM, анализовање филма по тимовима, постављање узрочних питања те израду едукативних плаката и предлога за рециклажу

Tags

5. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

5. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Подручје природних наука

Предмет

Priroda

Кључне компетенције

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Podizanje nivoa ekološke svijesti učenika kroz razumijevanje uzroka zagađenja, važnosti očuvanja biodiverziteta te usvajanje praktičnih navika za održiv život u lokalnoj i globalnoj zajednici.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- prepoznaje glavne izvore zagađenja vode, tla i zraka u svojoj sredini
- predlaže konkretna rješenja za očuvanje životne sredine

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 Elementi prirode:

Učiteljica priprema tri prozirne posude: u jednu stavlja vodu, u drugu uzorak zemlje (tlo), a treću ostavlja praznu (zrak). Traži od učenika da tehnikom PPM (posmatraj, piši minutu) zabilježe sve što znaju o elementima prirode. Na dogovoreni znak učenici počinju pisati, a nakon isteka vremena 2 minuta nekoliko učenika čita svoje zabilješke. Učiteljica nastavlja razgovor o prirodi kroz pitanja: „Jeste li zadovoljni kvalitetom vode i zraka u svom okruženju? Zašto kupujemo vodu? Kako izgleda naša priroda?“ (produbljivanje razgovora). Nakon diskusije, učiteljica najavljuje Ciljevi i ishodi učenja: učenje o važnosti očuvanja prirode i životne sredine.

Aktivnost 2 Uoči razlike.

Na pametnoj ploči (ili školskoj tabli) učiteljica prikazuje dvije slike prirode: čistu i zagađenu. Učenici uspoređuju slike koristeći Venov dijagram. Nakon rada, jedan učenik na tabli crta Venov dijagram koji zatim zajednički popunjavaju, izdvajajući sličnosti i razlike.

Aktivnost 3 Propitujemo.

Učiteljica priprema kovertu s ilustracijama: voda, tlo i zrak. Učenici izvlače kartice i formiraju tri tima. Svaki tim u svoj radni prostor postavlja posudu s odgovarajućim elementom prirode. Zadatak je sastaviti pet pitanja o tom elementu, tako da svako pitanje počinje riječju „Zašto?“. Fokus treba biti na značaju tog elementa i uticaju čovjeka na njegovo zagađivanje. Za aktivnost na raspolaganju imaju 3-4 minute, te nakon isteka vremena, timovi usmeno prezentuju rad. Učiteljica naglašava da priroda trpi teške posljedice zagađenja te da je odgovornost na svima nama.

Aktivnost 4 Istraži, uoči, poveži.

Učiteljica pojašnjava da čovjek svojim postupcima direktno mijenja prirodu, utiče na biodiverzitet i zagađuje životnu sredinu. Najavljuje videozapis (ekološki film „Na nama je“) i upućuje učenike da se tokom gledanja fokusiraju na onaj element prirode koji je njihov tim prethodno obrađivao. Nakon gledanja filma, timovi rješavaju sljedeće zadatke: Napravite listu od pet zagađivača koje ste prepoznali u filmu i prisutni su u našoj sredini! Objasnite kako zagađenje vode, tla i zraka utiče na sva živa bića! Ko su saveznici u očuvanju prirode? Kako oni mogu sarađivati? Izradite ekološki plakat sa snažnom porukom za očuvanje prirode! Osmislite način na koji se stari predmet (papir, boca) može ponovo upotrijebiti! Učenici unutar tima raspoređuju zaduženja te kroz saradnju rješavaju zadatke.

Aktivnost 5 Prezentuj i pokaži.

Svaki tim prezentuje rezultate svog rada na način da svaki član tima prezentuje jedan zadatak, dok ostali učenici pažljivo slušaju. Čas se završava refleksijom i najavom domaćeg zadatka: Napisati kratak osvrt na pitanje: „Šta je to što već danas može uraditi svako od nas kako bi naša životna sredina bila čistija?“

Потребни ресурси

- Tri prozirne posude (voda, tlo, zrak)
- fotografije čiste i zagađene prirode
- pametna ploča ili projektor
- videozapis: Ekološki film „Na nama je“
- papiri, kartice, bojice te materijal za izradu plakata

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Analiza problema kroz uzročno-posljedičnu povezanost

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа