

Vesna Marić

03.09.2026. 13:27
Погледано: 4 пута

Obraćenje i traženje oproštenja

Učenici kroz razgovor, analizu prispodobe o izgubljenom sinu i kreativni skupinski rad upoznaju važnost obraćenja i oproštenja. Razvijaju empatiju, odgovornost, spremnost na promjenu i mirno rješavanje sukoba.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Вјеронаук(а)

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Rimokatolički vjeronauk

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Učenik će razumjeti važnost obraćenja i oproštenja te razvijati spremnost za preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.

Ishodi:

Učenik:

- objašnjava pojam obraćenja
- prepoznaje važnost traženja i darivanja oproštenja
- povezuje sakrament pomirenja s osobnim rastom
- predlaže načine rješavanja sukoba mirnim putem

Детаљан опис реализације
MMP (Molitveno-meditativni početak): Anđeo Gospodnji

Aktivnost 1.

Nastavnica napiše na ploču OPROST / OPROŠTENJE, te postavlja pitanja: Što je oprost a što oproštenje? Je li lakše oprostiti ili tražiti oproštenje? Zašto se ljudi ponekad boje priznati pogrešku? Učenici iznose svoja iskustva i mišljenja.

Aktivnost 2.

Preko lapotopa i projektora učenicima se prikazuje crtani isječak prispodobe o izgubljenom sinu (Lk 15, 11-32) ili PPT prezentacija (boje je dostupno online). Slijedi razgovor: U čemu se sastoji obraćenje mlađeg sina? Kako reagira otac? Što nam prispodoba govori o Božjem oproštenju?

Aktivnost 3.

Skupinski rad (preporučeno 4 – 5 učenika po skupini, preporučeno vrijeme 20 min) Zadatak skupine je Storybuilding – svaka skupina izvlači iz kutijica po 2 lika, 2 mjesta, 1 problem. Na temelju izvučenih papirića trebaju složiti kratku izmišljenu priču, te pronaći rješenje za dobiveni problem te završiti priču prikladnom biblijskom poukom.
Mogući primjeri:

Skupina 1 – Sv. Petar, Franjo, Mostar, Jeruzalem, nestanak struje.

Skupina 2 – Marija, Jure, Rim, livada, krađa tuđeg novca. S

kupina 3 – Noa, Darko, ambulanta, Pariz, svađa dvojice prijatelja.

Skupina 4 – Ministrant, beskućnik, gradski trg, školsko dvorište, razbio je nešto vrijedno i pokušava sakriti krivnju. Učenici predstavljaju svoje priče.

Aktivnost 4.

Opcionalno: Nastavnica učenicima dijeli papiriće. Učenici anonimno zapisuju jednu osobinu koju žele promijeniti ili jednu situaciju u kojoj žele biti bolji. Papirići se odlažu u kutiju kao simbol odluke za obraćenje.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Потребни ресурси

- udžbenik
- Biblija
- crtani isječak ili PPT prezentacija
- laptop
- projektor
- ploča
- kutija
- flomasteri

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа