

Adnan Kovačević

14.08.2026. 12:20
Погледано: 548 пута

Nauka, tehnika i kultura u novom vijeku

Čas obuhvata razgovor o velikim naučnim i tehničkim pronalascima novog vijeka, istraživanje kroz grupni rad (naučnici, pronalazači, umjetnici, putnici), izradu izložbenog štanda te predstavljanje dostignuća na "Sajmu velikih izuma".

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Historija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Razvijati razumijevanje značaja naučnih, tehničkih i kulturnih dostignuća novog vijeka kroz istraživački i saradnički rad.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- prepoznaje najvažnije pronalaske i naučna otkrića
- opisuje doprinos poznatih naučnika i umjetnika
- analizira njihov uticaj na razvoj čovječanstva
- povezuje dostignuća novog vijeka sa savremenim načinom života

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Sajam velikih izuma

Na tabli je istaknuta poruka: „Sajam velikih izuma“. Nastavnik na sto postavlja slike kompasa, teleskopa, štamparske prese, parne mašine, knjige i globusa. Postavlja pitanja: Koji od ovih izuma danas svakodnevno koristimo? Kako bi izgledao život bez njih? Koji je, po vašem mišljenju, najvažniji pronalazak? Učenici razgovaraju u paru, a nekoliko učenika iznosi odgovore.

Aktivnost 2 – Istražujemo dostignuća novog vijeka

Učenici formiraju pet grupa: Naučnici – Galileo Galilei i Isaac Newton; Pronalazači – štamparska presa, teleskop, mikroskop i kompas; Umjetnici – razvoj muzike, književnosti i likovne umjetnosti; Putnici – uticaj naučnih i tehničkih dostignuća na istraživanje svijeta; Savremeni novinari – prate rad grupa i pripremaju emisiju „Najveći izumi koji su promijenili svijet“. Svaka grupa dobija tekst i zadatke, izdvaja četiri ključne informacije, priprema kratko predstavljanje i objašnjava značaj svoje teme za savremeni život.

Aktivnost 3 – Izrada izložbenog štanda

Grupe izrađuju izložbeni štand na kojem prikazuju pronalazak ili značajnu ličnost, period nastanka, doprinos razvoju nauke, tehnike ili kulture te njihov uticaj na današnji život. Nakon završetka rada biraju predstavnika koji predstavlja rezultate i odgovara na pitanja ostalih učenika. Nastavnik prati rad grupa i podstiče saradnju.

Aktivnost 4 – Sajam velikih izuma (predstavljanje)

Otvara se „Sajam velikih izuma“. Grupe predstavljaju svoje štandove, dok grupa „Savremeni novinari“ intervjuiše izlagače i predstavlja listu pet dostignuća koja su, prema mišljenju razreda, najviše promijenila svijet. Ostali učenici postavljaju pitanja i obrazlažu koji pronalazak smatraju najznačajnijim. Nastavnik povezuje sadržaje svih grupa.

Aktivnost 5 – Nekada – Danas i izlazna kartica

Na tabli se nalazi tabela „Nekada – Danas“ (štamparska presa, teleskop, kompas, naučna otkrića). Učenici zajednički dopunjuju drugu kolonu i razgovaraju o razvoju nauke do danas. Izlazna kartica: Koje naučno dostignuće smatraš najvažnijim? Zašto? Šta bi danas bilo drugačije da tog pronalaska nije bilo? Nastavnik sa učenicima sumira najvažnije zaključke o značaju nauke, tehnike i kulture novog vijeka za razvoj savremenog društva.

Потребни ресурси

- Udžbenik Historija VIII
- Fotografije naučnika, pronalazaka i umjetničkih djela
- Kratki tekstovi za grupe
- Karta Evrope
- Hamer papir
- Flomasteri
- Radni listić
- Izlazna kartica
- Projektor ili interaktivna tabla

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа