



Mirha Haračić

02.09.2026. 15:12

Погледано: 149 пута

Naseljavanje BiH kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika BiH kroz popise i gustinu naseljenosti

Čas obuhvata rad u tri tima na temama naseljavanja, dinamike kretanja broja stanovnika i gustine naseljenosti Bosne i Hercegovine, unakrsno postavljanje pitanja među timovima te analizu dijagrama popisa stanovništva i geografskih karata.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Geografija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и poučavaња

Cilj: Razvijati geografska znanja učenika o naseljavanju, kretanju i razmještanju stanovništva Bosne i Hercegovine kroz analizu historijskih procesa, statističkih podataka i karata.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- objašnjava razmještaj i gustinu naseljenosti stanovništva Bosne i Hercegovine te njihov značaj za razvoj zajednice i države
- argumentira značaj razumijevanja migracija, različitosti i društvenih promjena za izgradnju tolerantnih i stabilnih društvenih odnosa

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Uvodni razgovor i najava teme

Razgovor o međusobnim razlikama među učenicima u odjeljenju uz zaključak da se promjene vezane za stanovništvo odnose na sastav, broj i razmještaj i unutar Bosne i Hercegovine.

Naslov na tabli: „Naseljavanje Bosne i Hercegovine kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika Bosne i Hercegovine kroz popise i gustinu naseljenosti”

Aktivnost 2 – Rad u timovima

Nastavnik dijeli učenike u tri tima. Svaki tim dobijate nastavni listić sa temom, uputom i zadacima.

Tim 1: Naseljavanje Bosne i Hercegovine

Tim 2: Dinamika kretanja broja stanovnika Bosne i Hercegovine

Tim 3: Gustina naseljenosti Bosne i Hercegovine.

Svaki od timova prolazi kroz zadatke:

Zadatak 1.: Svi učenici čitaju naglas tekst koji je dobio njihov tim. (svaki član po dio teksta)

Zadatak 2.: Učenici unutar tima analiziraju svoj dio i izvlače osnovne-važne pojmove.

Zadatak 3.: Priprema izlaganja (slučajnim odabirom izvlači se izlagač tima)

Aktivnost 3 – Analiza

Nastavnik postavlja pitanja izlagačima timova unakrsno (izlagač 1 odgovara na pitanja iz dijela teksta izlagača 3, izlagač 2 odgovara na pitanja o tekstu izlagača 1 i izlagač 3 odgovara na pitanja iz teksta izlagača 2, tako izlagači odgovaraju na pitanja iz teksta drugih timova). Nastavnik analizira dijagram popisa stanovništva i razlozima promjena broja stanovnika i geografske karte o

gustini naseljenosti u BiH)

Aktivnost 4 – Refleksija i zaključak

Učenici razgovaraju o radu timova uz jasne prijedloge za unapređenje timskog rada i razmjenu ideja. Razumijevanje naseljavanja, promjena broja stanovnika i razmještaja stanovništva Bosne i Hercegovine doprinosi boljem razumijevanju društvenih promjena, različitosti i razvoja države.

Потребни ресурси

- Dijagram popisa stanovništva prikazan na TV-u za analizu
- Karta Bosne i Hercegovine s gustinom naseljenosti prikazana na TV-u za analizu
- Nastavni listići za timove sa temama i zadacima

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методe и технике

Metoda razgovora

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа