Mirha Haračić

02.09.2026. 15:12
Погледано: 399 пута

# Naseljavanje BiH kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika BiH kroz popise i gustinu naseljenosti

Čas obuhvata rad u tri tima na temama naseljavanja, dinamike kretanja broja stanovnika i gustine naseljenosti Bosne i Hercegovine, unakrsno postavljanje pitanja među timovima te analizu dijagrama popisa stanovništva i geografskih karata.

**Организацијски облик наставе**

Предметна настава 9. разред

**Врста наставног процеса**

Основна врста наставе - Редовна настава

**Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива**

Активности са ученицима

**Трајање**

45 minuta

**Области**

Друштвено-хуманистичко подручје

**Предмет**

Geografija

**Кључне компетенције**

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

**Циљеви и исходи учења и поучавања**

**Cilj:** Razvijati geografska znanja učenika o naseljavanju, kretanju i razmještaju stanovništva Bosne i Hercegovine kroz analizu historijskih procesa, statističkih podataka i karata.

**Ishodi učenja i poučavanja**

Učenik/učenica:

- objašnjava razmještaj i gustinu naseljenosti stanovništva Bosne i Hercegovine te njihov značaj za razvoj zajednice i države
- argumentira značaj razumijevanja migracija, različitosti i društvenih promjena za izgradnju tolerantnih i stabilnih društvenih odnosa

**Детаљан опис реализације**

## Aktivnost 1 – Uvodni razgovor i najava teme

Razgovor o međusobnim razlikama među učenicima u odjeljenju uz zaključak da se promjene vezane za stanovništvo odnose na sastav, broj i razmještaj i unutar Bosne i Hercegovine.
Naslov na tabli: „Naseljavanje Bosne i Hercegovine kroz historiju, dinamika kretanja ukupnog broja stanovnika Bosne i Hercegovine kroz popise i gustinu naseljenosti"

## Aktivnost 2 – Rad u timovima

Nastavnik dijeli učenike u tri tima. Svaki tim dobijate nastavni listić sa temom, uputom i zadacima.
Tim 1: Naseljavanje Bosne i Hercegovine
Tim 2: Dinamika kretanja broja stanovnika Bosne i Hercegovine
Tim 3: Gustina naseljenosti Bosne i Hercegovine.
Svaki od timova prolazi kroz zadatke:
Zadatak 1.: Svi učenici čitaju naglas tekst koji je dobio njihov tim. (svaki član po dio teksta)
Zadatak 2.: Učenici unutar tima analiziraju svoj dio i izvlače osnovne-važne pojmove.
Zadatak 3.: Priprema izlaganja (slučajnim odabirom izvlači se izlagač tima)

## Aktivnost 3 – Analiza

Nastavnik postavlja pitanja izlagačima timova unakrsno (izlagač 1 odgovara na pitanja iz dijela teksta izlagača 3, izlagač 2 odgovara na pitanja o tekstu izlagača 1 i izlagač 3 odgovara na pitanja iz teksta izlagača 2, tako izlagači odgovaraju na pitanja iz teksta drugih timova). Nastavnik analizira dijagram popisa stanovništva i razlozima promjena broja stanovnika i geografske karte o

gustini naseljenosti u BiH)

## Aktivnost 4 – Refleksija i zaključak

Učenici razgovaraju o radu timova uz jasne prijedloge za unapređenje timskog rada i razmjenu ideja. Razumijevanje naseljavanja, promjena broja stanovnika i razmještaja stanovništva Bosne i Hercegovine doprinosi boljem razumijevanju društvenih promjena, različitosti i razvoja države.

**Потребни ресурси**

- Dijagram popisa stanovništva prikazan na TV-u za analizu
- Karta Bosne i Hercegovine s gustinom naseljenosti prikazana na TV-u za analizu
- Nastavni listići za timove sa темама i zadacima

**Праћење и процењивање**

/

**Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља**

/

**Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме**

/

**Методе и технике**

Metoda razgovora

**Collections**

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа