Emir Vehabović

27.08.2026. 16:28
Погледано: 547 пута

Narodne nošnje BiH

Učenici kroz slike, prezentaciju i kreativne aktivnosti istražuju tradicionalne narodne nošnje različitih krajeva BiH. Upoznaju njihove karakteristike, povezuju ih s tradicijom i načinom života te razvijaju svijest o značaju kulturne raznolikosti.

Tags

Предметна настава 5. разред

Организацијски облик наставе

Предметна настава 5. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Умјетничко подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Kultura življenja

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања
Učenik/učenica:

- upoznaju raznovrsnost narodnih nošnji Bosne i Hercegovine
- razvijaju svijest o njihovom kulturnom i historijskom značaju
- prepoznaju osnovne karakteristike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH
- mogu opisati dijelove narodne nošnje (muške i ženske)
- povezuju nošnje sa tradicijom i načinom života ljudi
- razvijaju poštovanje prema kulturnoj baštini
- razlikuju sličnosti i razlike između nošnji iz različitih regija

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik pokazuje slike narodnih nošnji iz različitih krajeva BiH i postavlja pitanja: „Da li ste nekada vidjeli narodnu nošnju? Po čemu su posebne?“ Učenici iznose mišljenja i uvodi se tema časa.

Aktivnost 2

Kroz kratku prezentaciju nastavnik objašnjava šta su narodne nošnje, od kojih dijelova se sastoje i kako se razlikuju po regijama (boje, vez, ukrasi).

Aktivnost 3

Učenici rade u grupama. Svaka grupa dobija zadatak da: nacrta narodnu nošnju svog naroda ili sastavi model nošnje od papira (bojenje, lijepljenje, ukrašavanje). Dodatna kreativnost: svaka grupa treba da „osmisliti“ kratku priču – ko nosi tu nošnju, iz kojeg kraja dolazi i kada se nosi.

Aktivnost 4

Grupe predstavljaju svoje nošnje i objašnjavaju njihove karakteristike. Čitaju napisane radove. Ostali učenici postavljaju pitanja i upoređuju radove.

Aktivnost 5

Nastavnik zajedno sa učenicima izvodi zaključak o značaju narodnih nošnji kao dijela kulturne baštine i postavlja kratka pitanja za ponavljanje.

Потребни ресурси

- udžbenik i nastavne pripreme
- računar
- projektor i prezentacija sa slikama narodnih nošnji
- nastavna tabla i marker
- papir
- bojice
- flomasteri
- makaze
- ljepilo
- šabloni ili slike nošnji za inspiraciju

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа