Mirha Haračić

02.09.2026. 12:16
Погледано: 378 пута

Nacionalni parkovi i zaštićena područja u UNESCO-u

Čas obuhvata uvodnu diskusiju o slici Zemlje iz svemira, mini predavanje o UNESCO-u i nacionalnim parkovima te radionicu-simulaciju "Konflikt u Zelenoj dolini" s pregovorima među grupama, uz završnu refleksiju o miru i očuvanju prirode.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Geografija

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Upoznati učenike s ulogom UNESCO-a u izgradnji mira kroz obrazovanje, nauku i kulturu te razvijati razumijevanje značaja zaštićenih i prekograničnih područja.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- objašnjava ulogu UNESCO-a kao međunarodne organizacije usmjerene na izgradnju mira kroz obrazovanje, nauku i kulturu
- definiše pojam prekograničnih područja – „parkovi mira" i razumije njihov značaj u saradnji i očuvanju prirodne i kulturne baštine

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Slika Zemlje iz svemira

Pokazati učenicima sliku Zemlje iz svemira (ili mapu svijeta bez državnih granica); (diskusija o tome šta se vidi na slici i šta je zajedničko svima (svim državama)-priroda).

Aktivnost 2 – Konflikt u Zelenoj dolini

Najava teme: Danas učimo o dragocjenim mjestima na Zemlji koja su pod zaštitom UNESCO-a. Mini predavanje i vizuelizacija o tome: „Šta je nacionalni park" (Područje posebne ljepote i očuvane prirode u kojem su ljudske aktivnosti ograničene radi zaštite biljnog i životinjskog svijeta) i „Šta je UNESCO" (Organizacija UN-a za obrazovanje nauku i kulturu). Objasniti skraćenicu „Pošto ratovi počinju u umovima ljudi, u umovima ljudi se mora graditi i odbrana mira"-UNESCO štiti mjesta koja imaju „univerzalnu vrijednost". Radionica 10-15' –„Konflikt u Zelenoj dolini". Učenici se dijele u 4 grupe: 1. Ekolozi-čuvari parka: Žele potpunu zaštitu prirode bez ikakve gradnje. 2. Lokalno stanovništvo: Podijeljeni su- žele posao i novac, ali se boje gubitka čiste vode. 3. Investitori/Biznismeni: Žele profit, ali tvrde da će paziti na ekologiju koliko god mogu. 4. UNESCO-ov mirovni komitet (Sudije/Medijatori): Grupa učenika koja mora saslušati sve strane i pomoći im da dođu do kompromisnog i mirnog rješenja. Grupe imaju 5' da spreme argumente, a zatim 5' za „pregovore" koje vode medijatori. Cilj je pronaći održivo rješenje (npr. ekološki turizam sa manje kapaciteta, zapošljavanje lokalaca kao vodiča, gradnja van granica parka).

Aktivnost 3 – Refleksija i Poruka miru

Refleksija i „Poruka miru". Razgovor sa učenicima o radionici: *Kako ste se osjećali u svojim ulogama? *Da li je bilo teško slušati nekoga ko misli drugačije? *Zašto je za očuvanje prirode

potreban mir i dogovor, a ne sila? Zaključak: Zaštita nacionalnih parkova i UNESCO baštine je čin mira. Kada čuvamo prirodu, čuvamo resurse oko kojih bi se u budućnosti mogli voditi sukobi. DZ: Izaberi jedan nacionalni park u svijetu ili regiji koji je pod zaštitom UNESCO-a (Izvlačenje zadatka na listiću). Nacrtaj ga ili napiši kratak sastav iz perspektive jedne životinje koja živi u njemu, objašnjavajući zašto joj je važan mir u njenom domu.

Потребни ресурси

- Slika Zemlje iz svemira ili mapa svijeta bez granica
- Nastavni listić sa scenarijem za radionicu
- Nastavni listići za rad u grupama
- Nastavni listići za domaću zadaću

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Izabrati jedan nacionalni park u svijetu ili regiji koji je pod zaštitom UNESCO-a (izvlačenje zadatka na listiću) i nacrtati ga ili napisati kratak sastav iz perspektive jedne životinje koja u njemu živi, objašnjavajući zašto joj je važan mir u njenom domu.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа