

Josipa Šarac-Puljić

02.09.2026. 13:52
Погледано: 544 пута

My values – I believe in me

Uz poticanje aktivnosti kao što su jačanje samopouzdanja i slike o sebi gradimo mladu osobu koja će biti svjesna svojih osobina.

Tags

Igra i rad

Организацијски облик наставе

3. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Engleski jezik

Кључне компетенције

Компетенција вишејезичности

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenik razvija samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi uz uporabu jednostavnih izraza za predstavljanje sebe, svojih osjećaja i sposobnosti.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- imenuje osjećaje, boje, životinje, odjeću, dane, godišnja doba i aktivnosti;
- sudjeluje u kratkom razgovoru i grupnim aktivnostima;
- koristi glagole to be, have got i can pri formiranju rečenica.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učiteljica je pripremila 11 slikovnih kartica s bojama. Potiče učenike da zborno imenuju sve boje. Izražajno govori:“Today, I'm not a teacher, today I'm one colour, I'm yellow because I feel happy and looking forward to enjoy in summer“. Potiče učenike da zamisle da su i oni jedna boja, odaberu koja boja i objasne zašto. Učenici biraju boju koja predstavlja njihovo raspoloženje ili karakter.

Aktivnost 2

Učenici formiraju krug držeći se za ruke. Učiteljica ih podsjeća na prethodnu aktivnost o bojama, naglašavajući da je svaka boja posebna i jedinstvena, baš kao što su i njeni učenici. Naglašava da je sigurna da je svatko od njih poseban i da zna raditi mnoge divne stvari. Nastavlja da ona vjeruje u njih i zna da su posebna djeca. Izražajno govori „I believe in you“ because you are kind, brave, helpful, smart...Svaki pridjev dočarava gestama i učenici oponašaju učiteljicu i ponavljaju izgovor riječi za njom. Objašnjava da će baciti mekanu loptu jednom od učenika, a onaj tko uhvati loptu treba reći nekoliko rečenica o sebi prema modelu I am...I have got...I can.... I love... I believe in me because....Aktivnost se odvija dok svi učenici ne završe s izražavanjem.

Aktivnost 3

I believe in me na youtubu učiteljica pušta prikaz pjesme I believe in me. Nakon što učenici poslušaju i pogledaju video prikaz pjesme učiteljica ih potiče da reproduciraju pjesmu uz pokrete. Učiteljica uzima krede u boji i izdvaja nekoliko stihova iz pjesme: I CAN LEARN AND GROW, I AM KIND AND BRAVE, I FILL THE WORLD WITH JOY AND LIGHT....Učenici precrtavaju svoj dlan na raznobojni papir i pišu po jedan stih koji im se najviše svidio. Izrezuju papirni dlan, ukrašavaju ga po želji te formiraju veliki zajednički cvijet od svih uradaka.

Aktivnost 4

Sat ćemo završiti refleksijom na prethodne aktivnosti. Učiteljica pita učenike: Što znači vjerovati u sebe? Što znači vjerovati u drugoga? Koja aktivnost ti se najviše svidjela na današnjem satu? Još jednom svi učenici i učiteljica sudjeluju u pjevanju pjesme I believe in me uz pokrete.

Потребни ресурси

Raznobojni papir, bojice, škarice, mekana lopta, slikovne karte.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Učenje zasnovano na igri

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час