Mirjana Danilović

02.09.2026. 18:29
Погледано: 531 пута

Mjere opreza pri rukovanju sa električnom strujom

Čas obuhvata rad u grupama na ponavljanju pojmova provodnika i izolatora, analizu teksta o djelovanju električne struje na ljudsko tijelo i mjerama sigurnosti, predstavljanje odgovora grupa te izvođenje "nijemog" performansa o strujnom udaru.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Подручје природних наука

Предмет

Fizika

Кључне компетенције

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Da učenici znaju kako i kada dolazi do strujnog udara, mjere bezbjednosti koje se poduzimaju radi sprečavanja udara, kao i pravilnu pomoć unesrećenom.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- upoznat je s činjenicom da je ljudsko tijelo provodnik, navodeći dejstva električne struje na ljudsko tijelo
- razumije zašto je važno pridržavati se sigurnosnih pravila i propisa kod rada sa električnom strujom kako bi se spriječile ozljede i nesreće, navodeći date mjere i pravila
- prepoznaje situacije u kojima postoji rizik od strujnog udara, kao i osnovne mjere opreza za siguran rad sa električnom strujom, od nošenja zaštitne opreme do korištenja sigurnosnih uređaja
- opisuje pravilan način postupanja u slučaju strujnog udara ili druge nezgode vezane za električnu struju

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Podjela u grupe

Učenici se dijele u grupe po 4–5 članova. Pravilo za način podjele nije važno, može npr. biti izborom papirića sa oznakom grupe.

Aktivnost 2 – Ponavljanje pojmova provodnika i izolatora

U svakoj grupi učenici ponavljaju pojmove o provodnicima i izolatorima, navodeći nekoliko primjera provodnika i izolatora. Svaka grupa navodi po jedan primjer za provodnik i izolator, koji se zapisuje na tabli. Primjeri se ne mogu ponavljati i redoslijed se ponavlja dok ne dobijemo pet primjera za provodnike i izolatore.

Aktivnost 3 – Analiza teksta iz udžbenika

Učenici zajedno analiziraju tekst iz udžbenika i daju odgovore na sljedeća pitanja:

Zašto je ljudsko tijelo dobar provodnik?
Kakav uticaj električna struja ima na ljudsko tijelo?
Kakav uticaj na ljudsko tijelo imaju određene vrijednosti električne struje?
Koje se mjere bezbjednosti preduzimaju kako bi se zaštitili od strujnog udara?

Kako pomoći unesrećenom u slučaju strujnog udara?

Aktivnost 4 – Predstavljanje odgovora

Svaka grupa predstavlja odgovor na jedno pitanje, a nakon toga ostale grupe komentarišu, dopunjuju i analiziraju.

Aktivnost 5 – Priprema performansa

Učenici u grupi osmišljavaju konkretnu situaciju u kojoj bi moglo doći do strujnog udara i, uvodeći dramaturgiju, dijele uloge u datoj situaciji kako bi izveli „nijemi" performans strujnog udara.

Aktivnost 6 – Izvođenje performansa

Svaka grupa izvodi performans, a ostali učesnici pogađaju i opisuju dati slučaj strujnog udara, navodeći da li se pravilno postupilo u pružanju pomoći.

Потребни ресурси

- Papir
- Markeri
- Udžbenik

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа