

Vernesa Manov

24.08.2026. 11:22
Погледано: 531 пута

Medijska kultura – časopisi; istraživački rad, ponavljanje gradiva

Učenici su istraživali razvoj časopisa kroz analizu „Novog Behara“, razvijali medijsku pismenost, kritičko mišljenje, timski rad i odgovoran odnos prema informacijama.

Tags

Активности са ученицима

Предметна настава 6. разред

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Дигитална компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Učenik razumije osnovnu svrhu prenošenja informacija putem medija.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- objašnjavati tok razvoja medija;
- razvijati afinitete prema bavljenju kvalitetnim medijskim sadržajima.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Čas započinje dijalogom nastavnice sa učenicima o tome šta su dan ranije gledali na televizoru, slušali na radiju i čitali/gledali putem interneta.

Aktivnost 2

Nastavnica dijeli svakom učeniku set nastavnih listića sastavljen od listića u obliku televizora, radio aparata, kompjutera/telefona i časopisa/novina na koje učenici trebaju da napišu omiljene medijske sadržaje koji pripadaju određenom nastavnom „medijskom“ listiću.

Aktivnost 3

Svoje odgovore stavljaju u ili zalijepe u kutiju ili maketu određenog uređaja.

Aktivnost 4

Nastavnica najavljuje da će na ovom času imati prilike da budu pravi istraživači, poput novinara te putem pametne table ili kompjutera i televizora učenicima predstavlja fotografije originalnog časopisa i tumači najvažnije podatke o časopisima „BEHAR“ i „NOVI BEHAR“ koje učenici prepisuju u svoje sveske:
Časopisi Behar i Novi Behar predstavljaju ključne stupove u povijesti bosanskohercegovačke i bošnjačke periodike, književnosti te kulturnog i prosvjetnog života. Iako su izlazili u različitim vremenskim i političkim razdobljima, Novi Behar je pokrenut kao izravni nastavak tradicije i koncepcije izvornog Behara. Mnogi poznati bosanskohercegovački pisci su pisali za ova izdanja.

Aktivnost 5

Kad učenici završe, nastavnica ih upućuje da naprave razredne novinske redakcije od šest članova.

Aktivnost 6

Nastavnica šalje jednog učenika po dežurnog učenika kojeg ranije uputi u njegov „poštanski zadatak“ donošenja „koverte iz prošlosti“ u kojoj su pripremljeni skenirani, pa printani listovi časopisa „NOVI BEHAR“, izdanje 15.06. 1935. godine, čiji je vlasnik, pretplatnik bio trgovac Hazim Č. Iz Cazina. Svaka manja koverta u jednoj velikoj sadrži šest stranica časopisa „NOVI BEHAR“, a pored stranica tu je i tekst zanimljive i istinite priče koju je nastavnica napisala:
Novinski članak: KAKO JE ČASOPIS IZ PROŠLOSTI PROBEHARAO U MOJIM RUKAMA: 1997. godine nastavnica Vernesa Manov je počela da radi u Osnovnoj školi „Pajić Polje“ u gornjevakufskoj općini gdje je radio i njen kolega S. Čalkić čiji je otac s početka 20. vijeka bio poznati i vrijedni krojač. Učitelj Čalkić je sve te časopise koje je našao kod oca uvezao u jednu veliku knjigu koju je nastavnica Manov koristila sve do penzionisanja njenog kolege. Prošlo je mnogo godina u kojima je nastavnica učenicima pričala o svemu ovome i potajno željela svoj primjerak ovog časopisa kako bi i generacije njenih učenika iz „Prve osnovne škole “Donji Vakuf mogli na časovima da analiziraju sadržaje. 2026.godine želju da ima svoj vlastiti primjerak ispunila joj se pri posjeti novim prijateljima sa divnom gospođom Nevzetom B. gdje joj divna gospođa Dragica B. poklanja izdanje koje, dragi moji učenici, upravo imate pred sobom.

Aktivnost 6

Učenici u grupama čitaju, razgovaraju i zajedno određuju šta je najzanimljivije da se zabilježi o tom novinskom sadržaju.

Потребни ресурси
Isprintani skenirani listovi časopisa, koverte, nastavni listići, makete televizora, kompjutera ili kutije koje predstavljaju određeni medije, laptop i televizor.

Праћење и процењивање
/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља
Svaki učenik ima zadatak da kod kuće oblikuje i napiše svoj novinski tekst o „NOVOM BEHARU“ koji će objaviti školska redakcija na internet stranici škole kao svojevrsno učeničko istraživanje razvoju printanih medija i o časopisima iz prošlosti ili nacrta neki prijedlog za objavu uz tekstove.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме
/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час