Emir Vehabović

27.08.2026. 16:36
Погледано: 563 пута

Materijali za izradu odjeće

Učenici kroz razgovor i praktično prepoznavanje uzoraka upoznaju različite materijale od kojih se izrađuje odjeća. Razlikuju prirodne i vještačke materijale, upoznaju njihova svojstva i uče kako odabrati odgovarajući materijal prema namjeni.

Tags

Предметна настава 5. разред

Организацијски облик наставе

Предметна настава 5. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Подручје природних наука

Предмет

Kultura življenja

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Učenik/učenica:

- upoznaju različite materijale za izradu odjeće
- razvijaju svijest o njihovim svojstvima, upotrebi i značaju u svakodnevnom životu
- razlikuju prirodne i vještačke materijale (pamuk, vuna, svila, sintetika)
- navode osnovna svojstva materijala (mekoća, čvrstoća, prozračnost)
- povezuju materijale sa vrstama odjeće i namjenom
- razvijaju svijest o pravilnom izboru materijala za različite uslove
- pokazuju interes za očuvanje i pravilno održavanje odjeće

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik započinje čas razgovorom i pokazuje različite komade odjeće (ili slike). Postavlja pitanja: „Od čega je napravljena vaša majica? Da li znate razliku između pamuka i sintetike?“ Učenici iznose odgovore, a nastavnik uvodi temu.

Aktivnost 2

Nastavnik kroz kratku prezentaciju objašnjava vrste materijala (pamuk, vuna, svila, sintetika) i njihova svojstva. Učenici posmatraju komade odjeće ili slike i odgovaraju na pitanja o materijalima od kojih su napravljeni.

Aktivnost 3

Učenici rade u parovima ili manjim grupama. Svaka grupa dobija uzorke materijala ili kartice sa nazivima (pamuk, vuna, svila, sintetika) i prepoznaju materijale, opisuju ih i povezuju sa vrstom odjeće. Zadatak: prepoznati materijal, opisati kako izgleda (mekan, gladak, topao…), povezati ga sa vrstom odjeće (npr. vuna – džemper).

Aktivnost 4

Svaka grupa predstavlja svoj rad i objašnjava zaključke. Nastavnik prati izlaganja, pomaže, usmjerava i navodi učenike da što bolje predstave materijal koji su dobili u zadatku.

Aktivnost 5

Kratka pitanja i razgovor o naučenom, uz zajednički zaključak o važnosti pravilnog izbora materijala.

Потребни ресурси

- udžbenik i nastavne pripreme
- uzorci različitih materijala (pamuk, vuna, svila, sintetika)
- računar i projektor za prezentaciju
- nastavna tabla i marker
- radni listovi ili slike materijala za lakše prepoznavanje i upoređivanje

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа