



Stana Kujundžić

06.09.2026. 22:21

Погледано: 9 пута

## Kvadrat binoma

Tokom časa učenici utvrđuju i primjenjuju formule za kvadrat binoma, transformišu algebarske izraze i kroz grupni rad razvijaju saradnju, međusobno poštovanje, empatiju, otvoreno izražavanje emocija i uvažavanje različitih mišljenja.

### Организациски облик наставе

Предметна настава 8. разред

### Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

### Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

### Трајање

45 minuta

### Области

Језичко-комуникациско подручје

### Предмет

Matematika

### Кључне компетенције

Математичка компетенција и компетенција у науци, технологији и инжињерству

Грађанска компетенција

### Циљеви и исходи учења и поучавања

**Cilj:** Utvrditi stečena znanja o kvadratu binoma i njegovu primjenu.

**Ishodi:**

Učenik/učenica:

- zna i primjenjuje formule za kvadrat binoma
- uvježbano transformiše algebarske izraze
- svodi ih na najjednostavniji oblik

## **Детаљан опис реализације**

### **Aktivnost 1**

Čas započeti pitanjem: „Da li ste nekada čuli da je neko nekome rekao ili ste možda baš vi nekome rekli da ga volite na kvadrat? „ Zatim započeti razgovor zavisno od odgovora učenika o tome kako ljubav ili nešto što nije broj može biti na kvadrat... Najaviti aktivnosti na času u kojima će imati priliku da zajedničkim radom u grupama rješavaju zanimljive zadatke uz primjenu kvadrata binoma i da otkriju matematičku „ljubav na kvadrat“.

### **Aktivnost 2**

Formirati heterogene grupe unutar kojih učenici sami odlučuju ko će biti njihov predstavnik. Podijeliti kartice sa zadacima po grupama. Na prvim karticama će biti zadaci kroz koje će ponoviti računske operacije sa monomima. Svaka grupa će imati priliku rješavajući ih otkriti po jedan pojam, svima poznat. Kada sve grupe riješe zadatak, vođe grupa čitaju rješenje, a ostali zapisuju rješenja drugih grupa. Potrebno je da na osnovu rješenja koje su čuli, sastave rečenicu koja povezuje sve pojmove.

Prva grupa (LJETO)

Druga grupa (MORE)

Treća grupa

Četvrta grupa

### **Aktivnost 3**

Nakon kratke analize rješenja i načina rada u okviru svake grupe, učenici će dobiti nove kartice sa zadacima. Na tabli ispisati formulu za kvadrat binoma koju učenici diktiraju: „Prvi na kvadrat, plus (ili minus) dvostruki prvi puta drugi, plus drugi na kvadrat. „Zajedno ponavljaju kada će ispred srednjeg člana trinoma pisati minus i kako se zapisuje i računa kvadrat monoma koji je predstavljen proizvodom ili količnikom. Svakoj grupi na kartici pripremiti onoliko zadataka

koliko je članova grupe. Jedna od kartica za grupu od pet učenika mogla bi da izgleda:

1.  $(3-a)^2 =$
2.  $(2x+a)^2 =$
3.  $(3b-2a)^2 =$
4.  $(\frac{1}{2}x+0,5y)^2 =$
5.  $(\frac{1}{2}x+0,5y)^2 =$

Od polinoma  $4x^2-6x+3$  oduzeti kvadrat binoma  $(2-3x)^2$  i uprostiti dobijeni izraz.

Nastavnik prati rad po grupama, bilježi aktivnosti svakog od učenika i ako je potrebno pomaže.

#### Aktivnost 4

Ova aktivnost ima za cilj da pokaže „ljepotu matematike“. Pitati učenike da li smatraju da neka formula može biti lijepa. Nakon toga dati u grupe zadnju karticu na kojoj se nalazi zadatak u kojem će možda po prvi put neki od njih otkriti ljepotu matematike. Podijeliti naizmjenično po grupama ove dvije kartice. Kada završe zadatke i definišu svoje rješenje, neka pronađu u jednoj od grupa i drugi dio rješenja koji je dopuna njihovom. (TI I JA = VOLIM TE)

Kartica 1 Rješenje:

Kartica 2 Rješenje:

Kvadrat binoma pokazuje koliko savršenosti ima u svakom putovanju, od početka do kraja. Od nas samih zavisi hoće li biti i uspješno.

#### Потребни ресурси

- kartice sa zadacima

#### Праћење и процењивање

/

#### Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Osmisliti kvadrat binoma kojim se dobije rješenje „MI“ i ispričati neku svoju priču.

#### Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

#### Методe и технике

## Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа