



"Kreativne radionice za učenike u osnovnoj školi i njihovi ishodi"

Kreativne radionice omogućile su učenicima sticanje praktičnih vještina, inkluziju djece iz osjetljivih grupa i jačanje saradnje škole i lokalne zajednice.



Одабир правог занимања и учињен прави избор у животу на раскрсницама на којима се сваки човјек нађе, кључ је успјеха овог племенитог позива. Када се ујутро пробудим и ништа ми се не да, знам да ја одређујем хоћу ли устати из кревета или ћу дан покушати учинити забавним. И, тада се деси магија. Чаробни осмијех моје кћерке ријеши све моје дилеме

За мене дјеца су покретачка снага свега што у животу радим. Мој радни дан не траје осам сати, он траје онолико колико је потребно да дјечи у својој школи и дјечи из своје заједнице учиним сретније и незаборавно одрастање које ће памтити цијелога живота. Ситуација у образовању је таква каква јесте, наилазимо на различите препреке, али то није разлог да не истражујем и не проналазим нове методе и начине како да својим ученицима учиним школу занимљивом и забавном. Желим да им пружим могућности да уче и забаве се у исто вријеме, примјењујући нове методе у свом раду. Дјечији осмијех, срећа и повјерење

које код ученика градим то је нешто што ме испуњава и чини сретном. У моме педагошком раду прије свега ми је важно да дјецу слушам ,охрабрујем и подржавам у сваком моменту вјерујем у њих, њихове снаге и потенцијале, јер они су море препуна бисера које ми одрасли требамо препознати и пружити им могућност да засјаје. Мој покретач, моја снага је моје дијете, а чинећи лијепе ствари за своје дијете, чиним и за другу дјецу не само у својој средини него и шире, јер измамити барем један осмијех у току дана је неизмјерна срећа и задовољство за мене.

АУТОР: Алема Бајровић

ДЕТАЉАН ОПИС:

ПОЛАЗИШТА

Радећи са дјецом предшколског и основношколског узраста примјетила сам да се надареној дјечи не пружа довољно могућности и активности које ће осигурати развијање њиховог талента. У нашој заједници таква дјеца су окарактерисана као дјеца која се тешко одгајају, тешко уклапају у постојећи систем. Сарадња са СОС Дјечија села БиХ- Горажде омогућила нам је да у школи проводимо одређене активности које у свој фокус првенствено стављају дијете (њихове потребе, права, односе идр.). Тако сам и досла на идеју да у сарадњи са поменутом организацијом организујемо нешто другачије у нашој школи, да пружимо дјечи више могућности да изразе своје способности. Организовали смо креативне радионице које су трајале цијелу школску годину. Ученици су путем радионица учили различите технике као што су рељефна израда на алуминију, декупаж техника и вез са тракицама.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Циљеви:

- а) Развијати надареност код ученика путем другачијих облика и метода рада
- б) Омогућити ученицима да школу доживљавају на једна другачији начин
- ц) Развијати њихове вјештине социјализације кроз радионице
- д) Развијати моторичке способности код ученика
- е) Развијати естетске вриједности код ученика

Исходи:

- а) Да ученици стичу нова знања путем нових техника, облика и метода рада
- б) Да ученици основношколски период памте по лијепим тренуцима и да развију корисне вјештине
- ц) Да ученици развију другарство, да развију осјећај за лијепо, осјећај припадања једној групи.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Пратећи раст и развој ученика у својој школи, примјетила сам да дјеца желе неке промјене, нешто што ће им бити другачије. Водећи се тим и желећи им направити сваки дан другачијим, интересантнијим у школи, те да школу доживљавају као интересно и забавно мјесто за учење одлучила сам да покренем неке активности ЗА дјецу и СА дјецом.

Први корак: Обзиром да школе имају основне материјале за рад, а за све додатне активности, требају и додатна средства која је врло тешко и набавити одлучила сам се да тражим партнере у активностима које ћу реализовати са дјецом. Са дугогодишњим партнерима у процесу образовања на нашем кантону СОС Дјечија села БИХ –Пројекат јачања породице Горажде организовала сам састанак и предложила да радимо горе поменуте радионице. Знајући да партнери имају ресурсе који ће нама добро доћи, а заједно ћемо организовати нешто добро, квалитетно и прије свега корисно за дјецу одлучила сам се на овај корак.

Заједно смо договорили како и на који начин укључити ученике, који је број ученика који ће бити обухваћен активностима, колико пута седмично ће се организовати радионице. Такођер смо договорили да почнемо са радионицом рељефне израде на алуминијској фолији.

Други корак: Након састанка организовала сам састанак Вијећа ученика школе, на којем сам ученицима представила план активности које ћемо организовати и преко представника у Вијећу ученика обавијестила све ученике у школи о наведеној активности. Пријавило се 30 ученика који желе да присуствују радионици што је било изнад мојих очекивања. Пружена је могућност свим ученицима да се укључе.

Трећи корак: Када смо извршили све техничке припреме, кренули смо са реализацијом. Ученици су уживали у новим и креативним активностима. Жељели су да по неколико сати

раде, што је било неизводљиво јер су требали похађати наставу. Радионице сам организовала прије почетка наставе. Уживали су у радионицама испољавајући своју креативност и развијајући свој таленат. Учили су о новим техникама. Са усхићењем су носили родитељима да покажу своје радове, а онда су неки од њих почели своје знање преносити и на родитеље. Током викенда дјеца су све више квалитено проводили вријеме радећи на својим радовима. (ПРИЛОГ 1.)

Четврти корак: Када сам увидјела вриједност оног што радим са ученицима, колико су они задовољни, колико су креативни, вриједни, одлучила сам са партнерима да им уведемо и нове технике: декупаж технику и вез са тракицама. Уживали су учећи, развијали су таленат, испољавали креативност, дружили се, учили о дисциплини, раду, марљивости, одговорности, давању подршке другима. А, све су то имали путем оваквих активности. (ПРИЛОГ 2.)

Пети корак: Вриједне дјечије руке током године стварала су права умјетничка дјела која су красила и красе хол наше школе. Једна од активности обиљежавања Дана школе била је изложба радова насталих током радионица. (ПРИЛОГ 3.)

Шести корак: Дошао је љетни распуст и највећа вриједност оног што су ученици научили и показали, јесте да су пренијели знање на друге. Оспособљавали смо их за нешто, што ће им бити корисно у животу. У локалној заједници смо били препознатљиви и као резултат оног што смо започели у школи јесте да су се ове активности прошириле на заједницу. Мајке су од своје дјеце научиле поменуте технике и у сарадњи са СОС Дјечија села БИХ- Пројекат јачања породице Горажде, почињу самостално израђивати радове. Посебно ми је задовољство што је пројекат који смо започели у школи, пренио се на локалну заједницу и резултат свега је да сада у Устиколини активно дјелује Удружење жена које је самоодрживо. Удружење између осталог окупља жене из цијеле заједнице које своје вријеме квалитетно проводе радећи са различитим техникама, излажући своје радове на изложбама продајног карактера обезбјеђују један дио средстава за рад Удружења. Сада су препознатљиви по својим радовима који се продају као сувенири и женама из Удружења радионице су постале начин живота у који се радо укључују и дјеца. (ПРИЛОГ 4.)

Продајне изложбе Удружења веома су посјећене ,а самим тим обезбјеђују добар дио средстава за функционисање истог. (ПРИЛОГ 5.)

Оно што бих још вољела истакнути као посебну вриједност јесте да су у радионице били укључени и ученици са тешкоћама у развоју, те ученици који долазе из ризичних и социјално-депривираних породица.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Након врло успјешних радионица у школи, своје знање смо пренијели и на друге из локалне заједнице, најважније јесте да моја прича траје од 2014. године па све до данас и то је нешто што је најбољи показатељ успјешности самог пројекта.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

Оно што желим поручити колегама у одгојно - образовном процесу јесте то да је веома важно имати жељу, снагу и идеју. Какве могућности желимо пружити нашим ученицима и имамо ли јасну визију и мисију најплеменитијег позива којим обликујемо та дивна, млада бића? Не требају нас спутавати нити финансијска средства да бисмо реализовали неку од активности, нити величина града или мјеста из којег долазимо. Битна је воља и добри људи којих имамо широм наше дивне домовине.

Collections

НИН награда

Номиноване праксе

НИН 2017