Angela Bernadić

02.09.2026. 12:24
Погледано: 382 пута

Korijen riječi

Učenici kroz timske igre uče da svaka riječ ima svoj temelj – korijen. Kao što riječi bez korijena nemaju smisla, tako ni zajednica nema smisla bez povezanosti i zajedničkog temelja.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Hrvatski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici kroz igru i aktivno sudjelovanje ponavljaju i produbljuju znanje o korijenu riječi.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- izdvaja korijen iz složenih i izvedenih riječi;
- povezuje riječi u tvorbene porodice;
- obrazlaže značenjsku povezanost na primjerima.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik pripremi listiće s korijenima mir-, prijatelj-, ljub-, zajedn-. Broj listića po korijenu jednak je broju učenika podijeljenom s 4 (npr. za 24 učenika – 6 listića po korijenu). Za veći odjel: nastavnik pripremi više listića po korijenu; ako broj učenika nije djeljiv s 4, jedna skupina ima jednog učenika više. Za odjel veći od 32 učenika formira se 8 skupina – korijeni se ponavljaju. Učenici izvlače listić. Zadatak: Pronađite učenike s istim korijenom i sjednite zajedno. Vaš korijen je ime grupe. Zatim u 4 minute svaka grupa piše što više riječi koje sadrže njezin korijen (nije bitno na kojem mjestu u riječi).

Primjeri: mir-: mir, miran, nemir, smiriti, pomiriti, izmiriti, miroljubiv, umirujući, pomirenje, mirotvorac; prijatelj-: prijatelj, prijateljica, prijateljstvo, prijateljski, neprijatelj, neprijateljstvo; ljub-: ljubav, ljubazan, ljubiti, zaljubljen, ljubavni, ljubomora, ljubljenik; zajedn-: zajednica, zajednički, zajedno, zajedništvo. Svaka skupina čita svoj popis; ostale dopunjuju.

Aktivnost 2

Učenici ostaju u skupinama. Nastavnik na ploču zapisuje riječ. Skupine imaju 10 sekundi da dogovore korijen i dignu ruku. Proziva se prva skupina. Riječi: jednakost (jedn-), međunarodni (rod- / narod-), bezvrijedan (vrijed-), zaposlenik (posl-), prijateljstvo (prijatelj-). Nakon svake – kratka rasprava.

Aktivnost 3

Učenici rade u parovima. Svaki par dobiva listić s riječima: mirotvorac, prijateljski, ljubazan, zajedništvo, pomirljiv, poštovanje, uvažavanje, suosjećanje, blagonaklon. Izdvajaju korijene. Zatim razmjenjuju listiće s drugim parom i provjeravaju prema rješenjima na ploči. Rješenja: mir-, prijatelj-, ljub-, zajedn-, pomirljiv- (ili mir-), pošt-, uvažav- (ili uvaž-), suosjeć- (ili osjeć-), blagonaklon- (ili blag- + naklon-).

Aktivnost 4

Učenici stoje u krugu. Nastavnik izgovori prvu riječ (npr. pisati) i pokaže na prvog učenika. Pravilo: naizmjence se izgovara korijen i nova riječ s tim korijenom. Ako učenik ponovi već rečenu riječ, ne može smisliti novu ili pogriješi – ne ispada nego jednom pljesne rukama (ili napravi 5 čučnjeva) i igra se nastavlja s njim. Nakon 4-5 izmjena nastavnik prekida i zadaje novu početnu riječ s drugim korijenom (npr. raditi rad-, zatim ljubav ljub-, itd.). Naglasak je na zabavi i sudjelovanju, ne na natjecanju, nakon čega slijedi refleksija.

Aktivnost 5

Učenici stoje. Nastavnik postavlja tri pitanja. Nakon svakog učenici palcem (gore/dolje) pokazuju odgovor: Možeš li sada brže prepoznati korijen? Je li ti jasno da riječi iste obitelji dijele isti korijen? Bilo ti je zanimljivo? Zatim učenici zapisuju jednu rečenicu: Korijen riječi je za mene sada… Nekoliko dobrovoljaca čita naglas.

Потребни ресурси

Listići s korijenima za podjelu u skupine (mir-, prijatelj-, ljub-, zajedn-), ploča ili projekcija za prikaz riječi; listići za izazov „Korijenski prvak“ (umnoženo za svaki par), bilježnice i olovke.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час