Emina Muminović

01.07.2022. 14:40
Погледано: 1,002 пута

КЛУБ МАЛИХ ЧИТАЛАЦА

Клуб малих читалаца је активност настала као реакција на читалачке навике најмлађих.

МОЈА ПЕДАГОШКА УВЈЕРЕЊА

Едукације и учешће на разним семинарама, конференцијама и пројектима у великој мјери нам је помогло да промијенимо одређена педагошка увјерења и да наш рад иновирамо и унапређујемо. При избору ваннаставне активности на почетку школске године водиле смо се различитим факторима. Некада према афинитету, некада према потребама школе, жељама ученика и сл. Свјесне чињенице да у данашњем времену дјеца не читају довољно и да ће радије посегнути за мобителима, таблетима и видео игрицама, одлучиле смо да изађемо из оквира у којима су секције робовале традицији и наученим обрасцима, те оформимо секцију "Клуб малих читалаца" кроз коју ћемо, комбинујући различите методе и технике читања, облике, начине рада и активности усмјерити дјецу на оно најважније , а то је читање. Наш Клуб читалаца намијењен је најмлађим ученицима у основној школи. Настојимо да развијамо љубав према књизи и читању од најраније школске доби јер дјеца која читају брже и лакше уче, развијају се и расту. У нашем клубу растемо, учимо и забављамо се читајући.

КРАТАК ОПИС ПРАКСЕ

Ваннаставне активности су различите активности које омогућавају

дјеци да своје слободно вријеме проводе организовано, бавећи се стварима које их занимају, релаксирају, забављају, омогућавају да стекну нека нова знања, развију вјештине или се једноставно друже са својим вршњацима. Оне потичу развој самопоуздања и самопоштовања, дају дјеци осјећај компетентности и постигнућа. Међутим, врло често ваннаставне активности постају формалне, монотоне и не задовољавају потребе ученика.

Радимо у подручној школи која броји 250 ученика. Одлучиле смо се да наша ваннаставна активност буде „ Клуб малих читалаца". Настојале смо да понудимо ученицима нешто ново и другачије - ваннаставну активност у којој ћемо заједно маштати, дружити се, ићи у посјете или виртуално путовати, читати, учити и подучавати млађе ученике, пропитивати, стварати и објављивати своје приче. Осмислиле смо различите активности гдје можемо читати на мало другачији начин, анализирати прочитане приче и књиге примјеном различитих техника и стратегија, понудити приче које су занимљиве, поучне и које тјерају на размишљање и потичу критичко мишљење. У нашим учионицама смо направиле "кутак за читање" са малом библиотеком и пратећим материјалом како би створиле потицајно

окружење за читање и дружење с књигом.

Иако је нашу визију отежавала чињеница да је тешко мотивисати ученике да се укључе у рад секције и да активно учествују у различитим активностима које не подразумијевају учешће на школским приредбама, спортским турнирима, изложбама, успјеле смо формирати наш клуб који успјешно промовише читање, развија љубав према читању, дружи се, креира и размјењује нове идеје. У томе нам је помогло и искуство стечено кроз едукације и пројекте везане за читање и разумијевање прочитаног.

ПОЛАЗИШТА

Ваннаставна активност "Клуб малих читалаца" постоји дуги низ година у нашој школи. Међутим задњих неколико година секција је добила нову димензију гдје смо изашли из оквира "обичног" читања и читања само обавезних лектира и дјела предвиђених НПиП. Понудиле смо нашим ученицима нешто другачије, забавније али нисмо одустале од најважнијег циља, а то је развијање љубави према читању и књигама. Чињеница је да је све мање читалачке културе у узрасту ученика основне школе. Онлине настава је такођер удаљила ученике од књига. С друге стране свјесне чињенице да су бројне добробити читања од најраније доби за дијете и да читање утиче на цјелокупан дјететов развој, потиче развој комуникације, говора, маште, пажње, критичког мишљења, обогаћује дјететов рјечник, ствара међугенерацијске везе између дјеце и одраслих, а дијете боље препознаје и разумије своје и туђе осјећаје свакодневно смо осмишљавале различите активности како би дјецу „привукле" читању и дружењу с књигама. Читајући књиге и сликовнице у сарадњи с другом дјецом и одраслима, дјеца стварају нова знања, јачају пријатељства, износе своја мишљења и искуства.Читање на отвореном, онлине читање, дружење са ученицима других основних школа, посјете и учешће на радионицама и сајмовима књига су наше активности са члановима клуба којима желимо да наши ученици читају и унапређују своје способности и компетенције.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Овом праксом првенствено смо жељеле придобити ученике од најранијег узраста да заволе читање. То нам је био и основни циљ јер читати значи имати кључ који отвара сва врата, а вољети читати значи отварати увијек нова врата према знању, самопоуздању, откривању нових свјетова, нових начина размишљања и промишљања.

Такођер један од циљева је афирмирати и потаћи на читање и друге ученике који нису чланови клуба.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

Ученици ће са радошћу долазити на састанке Клуба читалаца и афирмирати другаре да им се придруже.

Ученици ће читати са разумијевањем и побољшати технику читања.

Ученици ће постизати боље резултате у школи.

Ученици ће имати богатији рјечник, веће самопоуздање и постизати боље резултате у писању писаних вјежби.

Ученици ће заједничким читањем и дружењем са књигама развијати нова пријатељства и сарадднички однос са вршњацима из своје, а ли и из других школа.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ПОСТАНИ ЧЛАН КЛУБА ЧИТАЛАЦА ИЗРАДИ БООКМАРКЕР ЗА СЕБЕ И СВОЈЕ ДРУГАРЕ
На почетку школске године као водитељи ваннаставне активности посјетимо све ниже разреде у нашој школи и представимо активности и рад секције. Ученици по слободној вољи и жељи долазе на први састанак клуба на којем представимо активности, а израдом чланске картице ученици званично постају чланови Клуба малих читалаца. Осим чланске картице ученици на поклон добију и по један боокмаркер, а затим и сами праве нове, украшавају их и и разговарају о томе шта се све на њима може наћи како би их подсјетило на важна питања током читања. На сљедеће састанке чланови клуба доносе књиге које читају.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ПОСТАНИ ЧЛАН КЛУБА ЧИТАЛАЦА ИЗРАДИ БООКМАРКЕР ЗА СЕБЕ И СВОЈЕ ДРУГАРЕ
На почетку школске године као водитељи ваннаставне активности посјетимо све ниже разреде у нашој школи и представимо активности и рад секције. Ученици по слободној вољи и жељи долазе на први састанак клуба на којем представимо активности, а израдом чланске картице ученици званично постају чланови Клуба малих читалаца. Осим чланске картице ученици на поклон добију и по један боокмаркер, а затим и сами праве нове, украшавају их и и разговарају о томе шта се све на њима може наћи како би их подсјетило на важна питања током читања. На сљедеће састанке чланови клуба доносе књиге које читају и боокмаркере. Ученици такође израђују боокмаркере и поклањају их својим другараима упознавајући их са њиховом сврхом и намјеном.

ЧИТАМО ДРУГИМА - „ПОСУДИМО“ СВОЈЕ ОЧИ И ЉУБАВ ПРЕМА КЊИГАМА је активност у којој старији ученици читају млађим ученицима. На састанцима Клуба изаберемо сликовнице и приче и организујемо дружење. Посљедњих годину дана ученике на састанку снимамо док читају и те видео снимке пуштамо млађим ученицима - првачићима који још нису научили слова и читање. Оваква активност нам пружа директну повезницу са наставним процесом. Чланови клуба читалаца су за своје другаре првачиће читали сликовнице “Бусунсул и Пасквалина”, “Хајдемо на посао”. Првачићи су слушали њихово читање, разговарали са учитељицом о садржају сликовница, анализирали и илустровали

доживљај наведених прича.

„КЊИГА МЈЕСЕЦА“ је радионица која се реализује на почетку сваког мјесеца. Ученицима се понуде књиге које нису дио редовне школске лектире, које буде знатижељу, обрађују неке занимљиве теме, развијају критичко мишљење код ученика. Након што ученици прочитају књигу организујемо низ радионица примјењујући методе, технике и стратегије за разумијевање прочитаног. Чланови клуба на почетку разгледају насловну страну, прочитају наслов књиге, као и ауторе текста и илустраторе. Уколико се неко од чланова клуба и раније сусрео са истим аутором или илустратором, говори о садржају књиге коју је читао: Шта је заједничко? По чему се разликују? Постављамо питања као што су: ”Шта је садржај ове књиге? ”, “О чему се ради у књизи?”, “Шта се догађа у књизи?”, “ Ко је главни лик?” Зашто мислите да је то тако? Разгледамо илустрације и предвиђамо садржај према илустрацијама, јер дјеца воле предвиђати садржај према илустрацијама, повезују текст са сликама и сами себи постављају питања. На крају мјесеца поново разговорамо о прочитаној књизи присјећајући се нашег предвиђања на почетку мјесеца. Књигу мјесеца ученици чланови клуба такођер представљају у свом разреду, на радионицама које организујемо у сарадњи са библиотекама. Књигу мјесеца су представљали на радионици Тете причалице приликом посјете посјете сајму књиге.

„ОМИЉЕНА КЊИГА“ је једна од радионица на којој чланови клуба представљају своју омиљену књигу. Приликом представљања имају задатак да кажу нешто о аутору и самој књизи, те појасне како је књига дјеловала на њих и на њихове ставове, размишљања, увјерења као и зашто би је неко требао прочитати? Потичемо ученике да тоураде на “свој” начин. Врло често то и буде тако. Тако су чланови клуба презентирали постере који осликавају упечатљиве дијелове књиге, главне ликове и њихове особине с циљем буђења интереса за читањем књиге, смишљали игроказе, рекламе и сл.. Након презентације слиједио је разговор о томе колико су једни друге увјерили да требају прочитају њихову омиљену књигу. Ову радионицу реализовали смо и онлине са ученицима ИВ разреда “Седме основне школе”Блажуј, Илиџа. Кроз наведену радионицу дијелимо приче, размјењујемо идеје, дружимо се и забављамо и постижемо везу са широм заједницом. Активности чланова Клуба често су објављивани на школској страници, дјечијим часописима.(Прилог 4)

„ЧИТАЊЕ НА ОТВОРЕНОМ“ - дружење са члановима библиотекарске секције на школском игралишту. У прилогу се може видјети како су ученици, користећем различитих стратегија и метода кроз интеграцијски приступ, обрадили књижевно дјело “Пинокио”. Затим је организовано заједничко дружење на школском игралишту са старијим ученицима - члановима библиотекарске секције који су били обучени у ликове из романа. Глумци су за чланове Клуба припремили различите задатке на картицама гдје се заједничким пропитивањем долазило до одговора.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Евалуацијом рада на крају школске године добијамо повратну информацију о томе како су се ученици осјећали док су радили, шта им је било корисно и занимљиво, присјетимо заједничких тренутака, смијеха, откривања, дружења и учења.

Формална евалуација – упитник за ученике нам додатно потврђује да су остварени исходи који су постављени на почетку који се огледају у сљедећем:

Читајући и дружећи се на састанцима Клуба чланови откривају много о себи, вршњацима, мјесту и догађајима које не могу доживјети кроз лично искуство као и свијету који их окружује.
Читањем вјежбају мозак и тако постају паметнији, јер је читање много сложенији задатак за људски мозак него гледање телевизијског програма или играње игрица на рачунару.
Читањем дјеца обогаћују рјечник и побољшавају способност писања што резултира успјешнијим писаним вјежбама ученика овог узраста.
Читање се истиче међу свим стеченим школским знањима која су кључна за успјех у школи и изван школе што се може видјети на успјеху ученика, слободнијем говору, способности презентације одређених садржаја, јавних наступа.
Читање помаже дјеци да развију емпатију. Читајући другарима чланови клуба помажу и потичу развијање љубави према књизи и читању од најранијег школског узраста. Чланови клуба међусобно мотивишу и охрабрују оне који слабије читају. Тако јачамо другарство, међусобне односе, сарадничко учење и емпатију.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

Свим колегицама и колегама препоручиле би да у својим школама оснују по један Клуб читалаца од најранијег узраста. Детаљан годишњи план рада нашег Клуба са примјерима метода, стратегија, радних листића за рад са дјецом који потичу развијање читања са разумијевањем поставићемо у прилог број 6 како би наставници који желе могли одмах кренути у примјену истог с циљем развијања љубави и навике према читању, јер без читања нема ни мишљења, учења и писања.

Tags

NIN

Collections

НИН награда НИН 2022