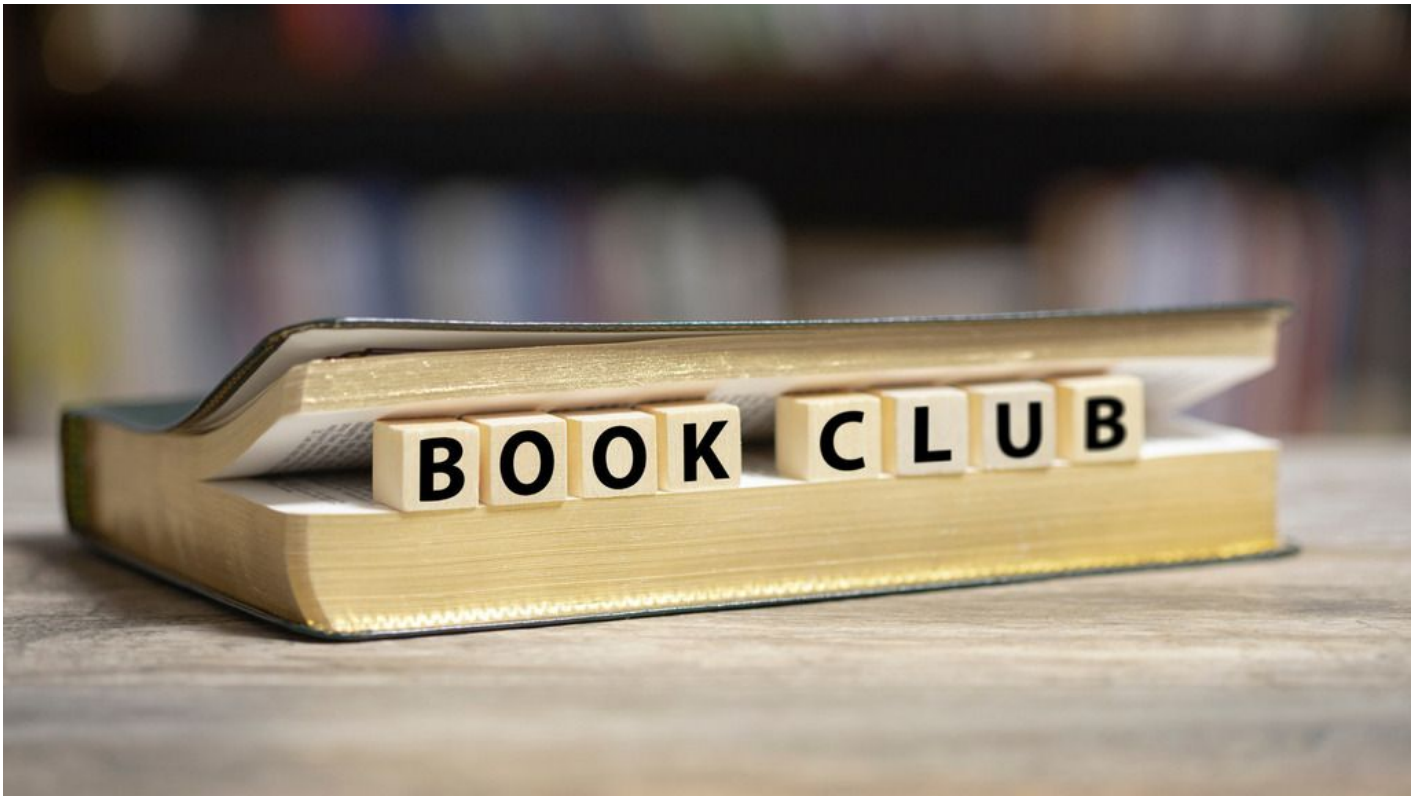
Adna Čeho-Dinar

28.11.2025. 17:21
Погледано: 1,031 пута

Клуб читатеља и мислилаца

Клуб читатеља и мислилаца је ваннаставна активност која помаже ученицима да квалитетно проводе вријеме, развијају критичко размишљање и љубав према умјетности.



Аутор: Сабина Хашарић и Адна Чехо-Динар

ПОЛАЗИШТА

Клуб читатеља и мислилаца осмишљен је као ваннаставна активност која ће помоћи ученицима да квалитетно проводе вријеме док су у изолацији (а и касније); да искористе добре стране изолације, као што је више слободног времена, доступност гледања онлине представа те могућност присуствовању клубу од куће путем зоом апликације. Уз то, Клуб је настао из жеље да ученике упознамо са квалитеним позоришним, филмским, књижевним садржајем који није дио курикулума, а веома су важни јер ученике претварају у њихове истинске заљубљенике, те стварају предиспозицију да ученици самостално наставе читати/гледате таква и слична дјела.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Клуба је покренут из огромне потреба да ученици критички пропитују садржаје које гледају или читају што смо подстицали питањима вишег реда, датим неколико дана прије Клуба на гоогле цлассроому. Клуб има за циљ да помогне ученицима да боље разумију умјетност, повезују је са стварношћу те да постављају добра питања. Састанци клуба подстичу вјештине пажљивог слушања саговорника те аргументованог говора. Такође, онлине часови нису довољни за квалитетну бригу о менталном здрављу ученика, нити су довољни за ученике који желе и могу више. Клуб читатеља и мислилаца је начин да се ученици одмакну од рутине, буду у дијалогу са вршњацима, помјере фокус мисли са дневних тема на универзалне вриједности и идеје, те се добро осјећају у свему томе, што је важно за очување менталног здравља тинејџера.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Прва фаза: Објасниле смо ученицима идеју Клуба и позвали их да се придруже: Драги Фарисе, желиш ли се придружити Клубу читатеља и мислилаца? Идеја је да изаберемо причу/филм/представу једном седмично, поставимо тезе за размишљање на цлассроом и онда имамо састанак клуба преко зоома за разговор. Можеш доћи једном па да видиш свиђа ли ти се. Промотивни летак Клуба се налази у прилогу.

Друга фаза: Седмични задатак постављен је на гоогле цлассроом: прочитати текст, погледати филм или онлине представу. Постављена су и питања као смјернице за размишљање. Сцреенсхот гоогле цлассроома у прилогу. Тема првог окупљања чланова Клуба била је представа „Тврђава“ коју смо имали прилику гледати на онлине репертоару Народног позоришта Сарајево. Полемизирали смо о овим питањима: о Шта је слобода? Ко даје слободу? о Како се људи носе са истином која не одговара њиховим интересима? Да ли је ипак треба/вриједи рећи? о Да ли тиме што се усудимо да мислимо уствари себи осигурамо положај изван скупине „малих људи“? о Шта значе ријечи: „Увриједио сам их јер сам се усудио да мислим.“ Тема другог састанка Клуба: читали смо причу „Црвени шејтан“ Бориса Дежуловића. Ево питања о којима смо дискутирали: о У којим стварима је се слажеш с ауторовим виђењем, а у којим дијеловима би му упутио критику? о Шта знамо о емоцији страха? Откуд код Менсура огроман страх од школе? о Какав ефекат на Менсура оставља реклама Цоца-Цоле? Како је то могуће? Зашто је то најпродаваније пиће, шта је разлог успјеха ових реклама? о Можете ли замислити ситуацију у којој је Менсурова породица раније, унапријед демистифицирала и разговарала са Менсуром о темама попут: Дједа Мраз, срушена школа, рекламе... о Како отац објашњава сину ко је Дједа Мраз? Размисли о дијалогу између оца и сина? Шта је узроковало погрешно разумијевање ствари у Менсуровој глави? Трећи задатак био је филм “Мирис жене”, редитеља Мартина Бреста, а нека од питања су: о Шта представља танго? о Шта је "ампутирани дух", зашто је тако опасан? о Како би се лик потпуковник уклопио у бх друштво? Каква је његова реакција на многе тренутне појаве нашег друштва? Наредних седмица гледали смо филм “Паразит”, редитеља Бонг Јоон Хо, затим представу “Шта смо то учинили” на онлине репертоару

Камерног театра.

Трећа фаза: Састанак Клуба се одржава једном седмично, а користимо Зоом платформу. Захваљујући ЦОИ Степ бу Степ, имали смо састанке клуба много дуже од 40 минута јер су финансирали зоом аццоунт за неограничено трајање састанка.

Четврта фаза: У овој школској години ишли смо заједно у Сарајевски ратни театар те гледали представу „Био је лијеп и сунчан дан“. Позвали смо глумицу из ове представе Мају Салкић да нам се придружи на клубу у школи. Тада смо, између осталог, разговарали са ученицима и о овоме: о Какве имаш дојмове након гледања представе? о Како је приказан живот твојих вршњака у представи? о Која сцена ти је посебно упечатљива и зашто? о Упореди ову представу са другим представама или филмовима о рату. Које сличности или разлике уочаваш? о Откуд хумор у ратној представи? о Како разумијеваш и доживљаваш завршну сцену? о Које универзалне вриједности препознајес у представи? Шта је исто у твом животу и животу особе која одраста у рату?

Пета фаза: Наредна планирана активност Клуба је гледање Школокречина те гостовање писца и професора Ненада Величковића.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Постигнути резултати и ефекти нашег Клуба су сљедећи: - Ученици су квалитетно проводили вријеме изолације а и послије - Упознали су се са дјелима и ауторима које раније нису знали те углавном постали њихови заљубљеници - Ученици су критички пропитивали садржаје које су читали или гледали - Читање и умјетност ученици су доживјели као дио свакодневнице, а не као задатак везан за школу или оцјену - Ученици су пажљиви слушали једни друге те аргументовано износили мишљење - Ученици су били сретни, гајили осјећај самоефикасности Ево шта ученица Хана каже о Клубу: „Моје мишљење је да је овај клуб одлична прилика за средњошколце да се посвете култури и умјетности у овом времену када се све врти око технологије и темама које нам не омогућавају никакво знање. Прва ја се често изгубим у овом свијету и заборавим колико је лијепо посветити се књигама, представама и поучним филмовима, а помоћу овог клуба пронашла сам компас који ме води на прави пут. Актуелне су врло занимљиве теме и питања која нас тјерају на размишљање “изван оквира”. Поред велике забаве, овај клуб ме је и научио доста ствари.“ Ученик Тарик је изнио своје мишљење: „Клуб читатеља и мислилаца је одлична идеја за окупити ученике/људе заинтересоване за стицање новог знања и проширивање видика. Идеја ми се јако свиђа. Атмосфера је одлична и такођер ми се свиђа то што је сваки члан у клубу равноправан. Сви су опуштени и спремни изнијети свој став.“

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би жељели имплементирати вашу идеју

Наша пракса „Клуб читатеља и мислилаца“ отвара неограничене и неспутане просторе учења и мишљења како ученика, тако и наставника. Предиван је осјећај професионалног и личног задовољства када видите ученике који расту, ослобађају се, мисле и закључују, отварају нова питања и заљубљују се у умјетност. Довољно је рећи да су нам чланови Клуба студенти који су прошле године завршили средњу школу, а и ове године су жељели остати дио ове лијепе приче.

Tags

nin 2020 | čitalački klub

Collections

НИН 2020