

Mirsad Cvrk

06.09.2026. 14:43
Погледано: 376 пута

Kako građani mogu učestvovati? (Oblici i načini učešća u vlasti)

Tokom časa učenici usvajaju pojmove građanina, stranca, državljanstva i ustava, upoznaju načine sticanja državljanstva i oblike građanskog učešća, razvijajući aktivnu participaciju, kulturu dijaloga i nenasilno djelovanje.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Građansko obrazovanje

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici će moći definisati pojmove građanina, stranca i državljanstva te razumjeti ulogu Ustava kao krovnog zakona države.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- identifikuju načine sticanja državljanstva BiH
- razlikuju stabilne od nestabilnih ustava

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 - Uvodna diskusija o ustavnosti i državljanstvu

Razgovor o historijskim sistemima u BiH, uvođenje pojma Ustava kao najvišeg pravnog akta, razlikovanje pisanih (većina demokratija) i nepisanih ustava (V. Britanija) te stabilnih (SAD) i nestabilnih (BiH) ustava; potom objašnjenje pojma državljanstva i načina njegovog sticanja u BiH (rođenjem, roditeljima ili boravkom).

Aktivnost 2 - Grupna analiza oblika učešća

Učenici u ranije formiranim timovima analiziraju oblike učešća građana (izbori, kampanje, intervjui, interesne grupe, demonstracije); simulacija uslova za glasanje u BiH; klasifikacija metoda učešća od jednostavnijih (bedž, naljepnica) do kompleksnijih (javne funkcije, zalaganje za zakone), uz poseban osvrt na pisanje pisama predstavnicima vlasti i potpisivanje peticija kao direktne metode uticaja.

Aktivnost 3 - Razgovor o nenasilnom protestu

Diskusija o demonstracijama, marševima i bojkotima kao oblicima protesta koji, da bi doprinijeli kulturi mira u demokratskom društvu, moraju ostati nenasilni.

Aktivnost 4 - Sistematizacija i evaluacija

Učenici utvrđuju razliku Građanin naspram Stranac, a vođe grupa bilježe doprinos članova u diskusiji o načinima učešća u vlasti. Nastavnik dijeli
nastavni listić „Kako građani mogu učestvovati?“ sa tri zadatka (ustav i državljanstvo, analiza načina učešća, primjena mirovne pedagogije na primjeru mirnog protesta) za formativnu provjeru znanja.
Potrebni resursi: Udžbenik za 7. razred (str. 113), Ustav BiH (kopija ili izvod), primjeri
peticija, bedževi/naljepnice, pristup internetu za istraživanje zakona, materijali za portfolio
projekta „Građanin“ (slike demonstracija, primjeri pisama predstavnicima vlasti na lokalnom

nivou), nastavni listić „Kako građani mogu učestvovati?“.

Потребни ресурси

- udžbenik za 7. razred (str. 113)
- Ustav BiH (kopija ili izvod)
- primjeri peticija
- bedževi/naljepnice
- pristup internetu za istraživanje zakona
- materijali za portfolio projekta „Građanin“ (slike demonstracija, primjeri pisama predstavnicima vlasti na lokalnom nivou)
- nastavni listić „Kako građani mogu učestvovati?“

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа