Ljubica Herceg

04.09.2026. 15:36
Погледано: 588 пута

Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?

Priprema kroz istraživanje porijekla kravate razvija vještine pripovijedanja i dijaloške komunikacije, povezujući jezično izražavanje s poviješću i likovnim izrazom.

Tags

4. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

4. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Hrvatski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razumijevanje pričanja i prepričavanja kao pripovjednih vrsta izražavanja.

Ishodi
Učenik/učenica:

- sudjeluje u razgovoru poštujući pravila dijaloške komunikacije u skladu sa zadanom ili slobodnom temom

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Čitanje domaćeg uratka

Učenici čitaju domaći uradak, odgovore na pitanja iz teksta "Jeste li znali da je kravata dobila ime po Hrvatima?" Što je zapravo kravata? Tko je prvi nosio kravatu oko vrata? U čijoj su vojsci tada služili hrvatski vojnici? Po čemu se razlikovala časnička kravata od kravate običnoga konjanika? Kako je kravata dobila ime? Koliko se već dugo kravata nosi kao dio odjeće?

Aktivnost 2 – Vruća olovka

Učenici su na prethodnom satu dobili zadatak da donesu tatinu kravatu. Kravate pričvršćuju na pano. Učiteljica izgovara "tatina kravata" i pita što tada učenicima prvo pada napamet. Učenici pišu na papirić. Slijedi čitanje.

Aktivnost 3 – Umna mapa

Na ploči je nacrtana umna mapa s napisanim ključnim pojmom "tatina kravata". Učenici je rješavaju koristeći riječi iz Vruće olovke.

Aktivnost 4 – Grupno pisanje priče

Učenici radom u skupinama smišljaju plan jedne priče, a zatim je odrađuju pisano prema zadanom: prva skupina Putovanje kravate, druga skupina Kravata priča priču, treća skupina Kravata u ormaru, četvrta skupina Izgubljena kravata. Predstavnici skupina čitaju osmišljenu, pripremljenu i napisanu priču.

Aktivnost 5 – Crtanje i istraživanje značenja boja

Učenici radom u skupinama crtaju na papiru formata A4 kravatu i boje je zadanom bojom, drvenim bojicama: prva skupina plava, druga skupina crvena, treća skupina crna, četvrta skupina žuta, peta skupina zelena, šesta skupina smeđa. Učenici istražuju značenje boja kravata pri čemu koriste Internet i na kravati pišu riječi flomasterom koje je karakteriziraju.

Aktivnost 6 – Šetnja kroz galeriju

Radovi su pričvršćeni na ploči. Učenici obilaze i komentiraju radove te proširuju znanje.

Потребни ресурси

/

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Opisati kravatu po boji iz svoje skupine koristeći riječi koje je karakteriziraju.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа