06.04.2025. 17:36
Погледано: 973 пута

"Izrada didaktičkih materijala"

Kroz vlastito istraživanje i izradu didaktičkih materijala prilagođenih temama rada, nastojim djeci omogućiti aktivno učenje kroz igru, istraživanje i samostalno otkrivanje, čime istovremeno potičem razvoj osnovnih vještina



Вјерујем да је рад с дјецом највеће богатство, да пружа неограничене могућности да будеш креативан, иновативан и при томе сваке седмице примјетиш резултате свог рада.

Нажалост, живимо у јако сиромашној држави са грађанима који подцјењују сваки облик образовања, посебно предшколског, али с друге стране, ми просвјетни радници смо ту да их разувјеримо и покажемо колики је наш значај за цјелокупни развој, одгој и образовање

наших малишана, што је и моја мисија у раду.

АУТОР: Амра Лаковић

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

ПОЛАЗИШТА

Обзиром да су наши вртићи финансијски јако ограничени, ми као носиоци одгојно-образовне праксе морамо бити домишљати како реализирати наше активности, омогућити дјеци да буду активни и ангажовани и при томе не уложити сулуде суме новца којег немамо. Вјерујем да најбољи могући начин да дјеца науче јесте кроз самосталан рад и игру, а не слушајући предавања одгајатеља. Стога, сам одлучила да сама почнем израђивати дидактичке материјале, који не захтјевају много новца, дуготрајни су,а дјеци изразито забавни и едукативни. Такође, кроз цијели овај процесс сам схватила да су научне активности врло једноставне за реализацију, а дјеци пружају јако много. Сада је научни центар обавезан у мојој соби, а врло често изводимо експерименте, садимо, пратимо промјене у природи, истражујемо.

ЦИЉ И ЖЕЉЕНИ ИСХОДИ

Мој циљ је био обогатити активности које сам реализирала, укључити дјецу и омогућити им да кроз игру и властити ангажман науче нове ствари и схвате тему коју обрађујемо у том тренутку.

ДЕТАЉАН ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ

Први пут када сам почела размишљати о промјени у мом приступ рада било је прошле године за Дан бијелог штапа. Те седмице смо обрађивали тему чула. Тада сам радила с дјецом у 6 – ој години живота и размишљала сам како им приближити значај вида, како потакнути разумјевање и емпатију за слијепа и слабовидна лица. Одлучила сам им направити повезе за само једно око, а затим сам им дала перлице и шпагице да нижу. Послије сам их замолила да скину повезе и нижу без њих – упоређивали смо резултате, разговарали о томе какав је био осјећај када не виде на једно око и слично.

Тада сам схватила да су ефекти таквог практичног рада, активног учешћа и властитог искуства пуно бољи и ефикаснији од било какве приче, пјесмице, слике или мојих објашњења.

Од тада сваке седмице истражујем и прилагођавам очигледне материјале које користим приликом групних активности, а посебно материјале које стављам у центре активности, што дјеци омогућава да кроз игру добију цијеловиту слику и разумију нашу седмичну тему.

ЕФЕКТИ; ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Ефекти које сам примјетила јесте да дјеца пуно брже и лакше усвајају нова знања, да се више играју јер увијек имају нове материјале који суи м занимљиви, изазовни и мотивирајући, а при томе ја пуно мање времена проводим објашњавајући, а више играјући се и разговарајући с њима што обогаћује наш однос, омогућава да се више зближимо, боље упознамо, а на тај начин и ја откривам шта даље да радим, јер дјеца почињу сами да дају идеје, траже од мене да им нешто донесем, направим, прилагодим, јако се труде да савладају и науче нове ствари, а при томе се стално играју што ме посебно радује. Такође, мени тај феедбацк који добијам омогућава да без икаквих потешкоћа уочим с чим имају потешкоћа и како да им помогнем да их лакше и брже превазиђу.

Додатни коментари и сугестије другим наставницима који би желјели имплементирати вашу идеју

Израдом властитих дидактичких материјала, иако ће вам одузети доста времена, јако олакшава наш рад с дјецом, јер омогућавате дјеци да се више играју, да буду активни и ангажовани и при томе уче нове ствари без икаквих потешкоћа. Такође, ови материјали су врло економични, а ако се потрудите бит ће и јако дуготрајни.

Collections

НИН награда | Номиноване праксе | НИН 2017