

Vesna Marić

03.09.2026. 13:41
Погледано: 3 пута

Isusova ljubav prema najpotrebitijima

Promišljajući o Isusovoj ljubavi prema najpotrebitijima, učenici kroz čitanje evanđeoskog teksta, razgovor i skupinski rad razvijaju empatiju, solidarnost i suosjećanje te osmišljavaju konkretna dobra djela kojima mogu pomoći drugima.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Rimokatolički vjeronauk

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Ishodi:

Učenik:

- prepoznaje primjere Isusove ljubavi prema potrebitima u evanđeljima
- objašnjava zašto Isus posebno brine o odbačenim osobama
- uočava povezanost kršćanske ljubavi s brigom za druge ljude
- predlaže konkretne načine pomaganja potrebitima u svakodnevnom životu

Детаљан опис реализације
MMP (Molitveno-meditativni početak): Anđeo Gospodnji

Aktivnost 1.

Postavljam pitanja: „Tko su danas ljudi kojima je najteže u društvu? Jesi li ikada pomogao/la nekome kome je bila potrebna pomoć?“ Učenici kratko iznose svoja razmišljanja. Zatim pokazujem nekoliko slika (PPT) koje prikazuju potrebite
osobe (npr. siromah, bolesnik, udovica, napušteno dijete…) i postavljam pitanje: „Što misliš, kako se ovi ljudi osjećaju?“ Tako razvijamo empatiju i uvodimo se u temu.

Aktivnost 2.

Učenici čitaju biblijski tekst Ozdravljenje gubavca (Mk 1, 40-45). Nakon čitanja učenici u paru razgovaraju o pitanjima: Tko je u priči potrebiti? Kako su drugi ljudi reagirali na sam pogled na gubavca? Kako Isus pokazuje ljubav prema njemu?
Naglašavam: Isus vidi svakog čovjeka. Isus pomaže onima koje društvo odbacuje. Ljubav prema bližnjemu temelj je kršćanskog života.

Aktivnost 3.

Slijedi rad u skupinama. Učenici se dijele u 4 skupine, preporučeno 4-5 učenika po skupini, vrijeme rada u skupini 15 min.
Prva skupina: Kako danas možemo pomoći siromašnima?
Druga skupina: Kako možemo pomoći bolesnima?

Treća skupina: Kako možemo pomoći onima koji su odbačeni ili usamljeni?
Četvrta skupina: Kako naša škola može pomoći potrebitima?

Učenici zapisuju svoje ideje na papir, nakon čega kratko predstavljaju svoje prijedloge.

Aktivnost 4.

Zaključujem: Isusova ljubav nije bila samo riječima nego djelima. Zbog toga smo i svi mi pozvani slijediti Njegov primjer i pomagati ljudima oko sebe. Da bismo potaknuli sebe ali i druge učenike na činjenje dobrih djela ali i empatiju prema potrebitima izraditi ćemo Kutiju dobrih djela, u koju stavljamo naše prijedloge iz rada po skupinama, te ćemo tu kutiju staviti u hol naše škole gdje će svi moći izvući neki papirić i tako odlučiti u korizmenom vremenu biti sličniji Isusu.

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Потребни ресурси

- Biblija
- PPT sa fotografijama
- papirići za rad u skupinama
- prazna kutija (npr. od obuće)
- markeri
- papir u boji

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час | Припрема за час - Основна школа