



Atina Mušić

24.08.2026. 14:54

Погледано: 157 пута

Internet – kultura komunikacije i mir

Razgovor, komunikacija, digitalna prava i odgovornosti na internetu.

Tags

Развој говора, комуникације и стваралаштва

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Usvajanje pojma kulture komunikacije na internetu, prepoznavanje primjerenog i neprimjerenog izražavanja i razumijevanje govora mržnje. Razvijanje tolerancije i empatije; njegovanje nenasilne komunikacije, odgovorno ponašanje u digitalnom prostoru. Razvijanje komunikacijskih vještina, kritičko mišljenje.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da definira osnovne pojmove;
- da objašnjava značaj kulture komunikacije;
- da primjenjuje pravila u primjerima i analizira komunikaciju;
- da kreira pravila ponašanja.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik postavlja pitanja:- Koliko vremena provodite na internetu? Da li ste nekada vidjeli ili doživjeli ružne komentare? Slijedi kratka diskusija: Šta znači za vas biti “kulturan” na internetu? Učenici se dobrovoljno javljaju i iznose svoja mišljenja na postavljena pitanja.

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 3 grupe. Svaka grupa ima vođu grupe i na stolu zadatak.

Grupa 1 - Analiza situacije (kritičko mišljenje)

Pažljivo pročitaj situaciju: Na društvenoj mreži objavljena je fotografija učenika uz uvredljive komentare. Neki učenici se pridružuju vrijeđanju, dok drugi šute.

PITANJA:

- Koji je problem u ovoj situaciji?
- Kako se osjeća učenik koji je meta komentara?
- Koje su moguće posljedice ovakvog ponašanja?
- Kako bi ti reagovao/la na mirovni način?

Učenici prave pismene zabilješke koje će koristiti prilikom usmenog izlaganja.

Grupa 2 - Prepoznavanje govora (mirovna komunikacija)

Odredi da li su poruke primjeri:

- mirovne komunikacije;

- nasilne komunikacije.

„Ne slažem se s tobom, ali poštujem tvoje mišljenje.“

„Bolje da ništa ne pišeš, glup/a si.“

„Možemo razgovarati bez vrijeđanja.“

„Svi koji tako misle su isti i bezvrijedni.“

Образложи сваки од одговора.

Излагање ученика уз коришћење писмених забилјежки.

Група 3 - Digitalni mirovni kodeks

Напишите 5 правила која би допринијела миру и сигурности на интернету.

Активност 3

Ученици треће групе изnose своја правила. Један од ученика их пише на хамер папир како би нас увијек подсећала на исправну комуникацију на интернету.

Digitalni mirovni kodeks:

1. Сваки корисник интернета је одговоран за атмосферу у online простору;
2. Поштуј саговорника;
3. Не vrijeđaj;
4. Аргументуј своје мишљење;
5. Размисли прије него што напишеш;
6. Ширите позитивне поруке;
7. Ријечи имају снагу - и на интернету грађимо или рушимо мир.

Потребни ресурси

Примјери online коментара, flomasteri и папери, хамер папир, листићи са задацима по групама.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Napiši kratki tekst (do 10 rečenica) na temu „Kako ja mogu doprinijeti kulturi komunikacije na internetu?“

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час