Ljubica Herceg

04.09.2026. 13:43
Погледано: 369 пута

Indijska basna: Lav i zec

Priprema kroz obradu basne "Lav i zec" razvija razumijevanje sadržajno-tematskog sloja teksta i prepoznavanje općeljudskih vrijednosti poput prijateljstva i snalažljivosti.

Tags

4. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

4. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Hrvatski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razumijevanje sadržajno-tematskog sloja basne na doslovnoj i prenesenoj razini.

Ishodi
Učenik/učenica:

- izražava doživljaj i razumije tekst povezujući ga s vlastitim iskustvom
- određuje temu i poruku teksta te prepoznaje općeljudske vrijednosti

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Zagonetke

Učenici u skupinama rješavaju zagonetke: prva skupina – zagonetka o lavu ("Grivu ima – konj nije..."), druga skupina – zagonetka o lavu ("Ja poznajem jednog kralja..."), treća skupina – zagonetka o zecu ("Duge uši ima, dobro čuje s njima..."), četvrta skupina – zagonetka o zecu ("Duge uši, kratke noge..."). Predstavnici skupina čitaju zagonetku i rješenje te papire sa zagonetkom pričvršćuju na bijelu ploču.

Aktivnost 2 – Jednorečenično sažimanje

Na ploči je pričvršćena ilustracija lava i zeca. Učenici promatraju ilustraciju te iznose svoje mišljenje na osnovu promatranja i saznanja o lavu i zecu. Kakav je lav, a kakav je zec?

Aktivnost 3 – Interpretativno čitanje basne

Učiteljica interpretativno čita tekst basne Lav i zec. Učenici uočavaju novu riječ suparnik = protivnik, a zatim govore svoje mišljenje o lavu.

Aktivnost 4 – Pitanja za izgrađivanje razumijevanja

Razgovor o pročitanom tekstu: Tko su likovi u basni? Što su se dogovorile životinje? Što se dogodilo kad je došao red na zeca? Kako se zec izvukao? Što je rekao lavu? Pronađi i pročitaj. Pronađi riječi koje kazuju kakav je zec. Kakav je lav na kraju? Što je tema priče?

Aktivnost 5 – Analiza likova i poruke

Kroz razgovor o pročitanoj basni učenici opisuju lava i zeca – kako izgleda i kakav je. Učenici nabrajaju osobine tih likova iz basne, kao i ostale (sporedne) likove. Utvrđuje se pojam glavni i ostali (sporedni) likovi. Razgovor o glavnoj misli, poruci basne. Slijedi razmjena mišljenja vezana za vlastito iskustvo.

Aktivnost 6 – Vennov dijagram

Učenici izlaze na ploču i u krugove upisuju razlike i sličnosti između lava i zeca.

Потребни ресурси

- Текст басне Лав и зец
- Ploča, kreda, magnetići
- Papiri formata A4 s napisanim zagonetkama
- Vennov dijagram
- Ilustracija lava i zeca
- Bijela ploča

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Napisati tijek događaja i napraviti masku (djevojčice – zec, dječaci – lav), a četiri učenika će biti gosti iznenađenja, odabrani su izvlačenjem papirića u boji (oni će napraviti masku vuka, ježa, medvjeda, lisice – tajni zadatak).

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа