Angela Bernadić

04.09.2026. 10:42
Погледано: 372 пута

Im Rhythmus der Natur

Učenici razumiju uzročno-posljedične veze između osobnih akcija i stanja planeta (Ökologischer Fußabdruck) i razvijaju osjećaj povezanosti s prirodom i suosjećanja prema svim živim bićima kroz igru i dodir.

Tags

Igra i rad

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Njemački jezik

Кључне компетенције

Компетенција вишејезичности

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici usvajaju 8 ključnih ekoloških radnji, osvještavaju svoj ekološki otisak kao doprinos miru u svijetu.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- **i**menuje 8 ekoloških predmeta na njemačkom;
- pravilno tvori rečenice po uzorku Subjekt – Glagol – Objekt s glagolima sparen, trennen, schützen, vermeiden, benutzen, tehnikama improvizacijskog kazališta automatizira izričaje o zaštiti okoliša;
- u paru izrađuje vizualni „ekološki otisak“ s rečenicama obećanja prirodi.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Na stolu je 8 predmeta prekrivenih neprozirnim stolnjakom (platnena torba, plastična vrećica, stari zgužvani papir, plastična boca, reciklirani papir, biljka, igračka životinje, boca vode).Nastavnik poziva osam dobrovoljaca. Svaki učenik uvlači ruku ispod stolnjaka, opipava jedan predmet i opisuje osjećaj (hart, weich, glatt…) te pokušava odgonetnuti o čemu je riječ rečenicom: „Ich glaube, das ist...“ Nakon točnog imenovanja na njemačkom, učenik izvlači predmet i stavlja ga na stol.

Aktivnost 2

Nastavnik pored svakog od 8 predmeta na stolu stavlja malu trakicu papira s rečenicom na njemačkom (npr. Ich benutze Stofftaschen pored platnene torbe). Učenici u parovima promatraju parove (predmet + rečenica). Zatim cijeli razred u ritmičnom tonu uz pljesak dlanovima ponavlja svaku rečenicu pokazujući na odgovarajući predmet.

Aktivnost 3

Učenik glumi kratku nijemu radnju povezanu s predmetima (npr. pažljivo obilazi cvijet, gasi svjetlo, štedi vodu). Razred prepoznaje i imenuje radnju na njemačkom.

Aktivnost 4

Učenici rade u parovima. Svaki par dobiva predložak velikog stopala (A3/A4, otisak stopala) i kovertu s izrezanim riječima (4–5 rečenica: Ich spare Wasser, Ich schütze Tiere, Ich trenne Abfall,

Ich benutze Stofftaschen…). Zadatak je unutar obrisa stopala složiti rečenice poštujući red riječi (Subjekt – Glagol – Objekt). Na ploči je vizualni podsjetnik: ICH + RADNJA + OBJEKT. Nakon slaganja, učenici lijepe rečenice i pored svake crtaju mali simbol.

Aktivnost 5

Svaki par polaže svoje „stopalo“ na pod, stvarajući zajednički trag – razredni ekološki otisak. Učenici šetaju pored traga. Kratkom refleksijom (materinski ili jednostavan njemački) zaključuje se da su ove rečenice obećanja prirodi.

Потребни ресурси

8 autentičnih predmeta za senzornu zagonetku (prekriveni stolnjakom): platnena torba; plastična vrećica; stari zgužvani papir; plastična boca; reciklirani papir; biljka; plišana igračka; boca vode, 8 trakica papira s rečenicama (stavljaju se pored predmeta u aktivnosti 2): Ich benutze Stofftaschen. / Ich vermeide Plastiktüten. / Ich trenne den Abfall. / Ich werfe den Müll nicht überall hin. / Ich benutze Umweltpapier. / Ich schütze Pflanzen. / Ich schütze Tiere. / Ich spare Wasser. (Natpis na ploči: ICH + RADNJA + OBJEKT), materijal za rad u parovima (12 setova) – za svaki par: predložak stopala (A3 ili A4 s otisom) s naslovom „Mein ökologischer Fußabdruck“ koverta s izrezanim riječima za 4–5 rečenica (npr. Ich – spare – Wasser, Ich – schütze – Tiere itd.), ljepilo u stiku, bojice.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Igra uloga

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час