Angela Bernadić

03.09.2026. 13:52
Погледано: 565 пута

Ich bin anders als du

Sat se povezuje s mirovnom pedagogijom kroz prihvaćanje različitosti, prepoznavanje riječi, suradnju i osjećaj pripadnosti.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Njemački jezik

Кључне компетенције

Компетенција вишејезичности

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati razumijevanje jednostavnog njemačkog teksta na razini A1, poticati prihvaćanje različitosti i uvažavanje drugih kroz iskustveno učenje te jačati osjećaj uspješnosti i pripadnosti kod učenika.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- prepoznaje i reagira na ključne riječi (anders, bunt, wir, ihr) uz pokret i sliku;
- kratko se izražava ponavljajući refren i koristeći „OK!“;
- surađuje i uvažava različitosti u skupini.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Formiramo krug u kojem učenici stoje. Nastavnica na materinskom jeziku objašnjava cilj: neverbalno istražiti sličnosti i razlike. Izvodi jednostavne pokrete poput podizanja ruke ili osmijeha – učenici ponavljaju pokret samo ako se karakteristika odnosi i na njih. Zaključuje riječima Anders. Ich bin anders. Du bist anders. i otvorenom gestom prema svima: Wir sind anders. Anders? Na und? Das macht das Leben eben bunt! Učenici ponavljaju Anders? Na und? i bunt. Zatim pojedini učenici pokazuju svoj pokret, a grupa nakon učiteljičine riječi Wir! izvodi isti. Nastavnica kaže: Wir sind alle hier. Zusammen. Das ist bunt.

Aktivnost 2

Učenici dobivaju kartice s riječima (osobne zamjenice, boje, pridjevi, ključne riječi). Prvi put slušaju samo dio pjesme i podižu karticu kad čuju svoju riječ. Drugi put slušaju cijelu pjesmu: grupa "Boje" dodiruje predmete u učionici, grupa "Pridjevi" izvodi geste, a svi na svaki refren i riječ BUNT! podižu karte. Slijedi kratka refleksija na materinskom jeziku: Tko je imao 'groß'? Pokaži pokret.

Aktivnost 3

Nastavnica otkriva plakat s tekstom refrena i izgovara red po red – učenici ponavljaju i prstom prate tekst. Zatim pjevaju uz pjesmu s pokretima: wir – ruke na prsa, ihr – ruke prema drugima, bunt – široko otvaranje ruku. Varira se (šapatom, glasno, samo djevojčice, samo dječaci, podjela kruga na dvije grupe). Cijeli razred završava punim izvođenjem refrena s naglaskom na Das macht das Leben eben bunt!

Aktivnost 4

Učenici u paru dobivaju dijalog s prazninama: Ich bin ___. Du bist ___. Wir sind ___. Riječi biraju s kartica koje su ranije koristili.

Aktivnost 5

Učenici sjede u krugu na stolicama – jedna stolica manje. Jedan učenik počinje u sredini i kaže: Ich bin bunt. Svi koji imaju karticu bunt ustaju i mijenjaju mjesta. Učenik iz sredine također traži stolicu. Tko ostane bez stolice, dolazi u sredinu i vodi sljedeći krug. Povremeno nastavnica usred igre kaže Alle wechseln den Platz! – tada svi učenici, bez obzira na karticu, ustaju i traže novo mjesto. Nema ispadanja – uloga u sredini je prilika, ne kazna.

Aktivnost 6

Refleksija se vodi na materinskom jeziku u krugu: Što smo danas radili? Je li u redu biti drugačiji? Što vam se svidjelo u pjesmi? Učenici odgovaraju jednom riječju ili pokazivanjem kartice. Nastavnica sažima na njemačkom: Ja. Anders? Na und? Zusammen sind wir bunt. Das macht das Leben eben bunt! Sat završava kolektivnom pohvalom i pozdravom.

Потребни ресурси

Kartice sa slikama i riječima i plakat s tekstom pjesme (refren).

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час