Medisa Aljukić

03.09.2026. 12:48
Погледано: 365 пута

# Health and Safety – Giving Advice (should/shouldn't)

Kroz analizu teksta, izdvajanje važnih informacija, formulisanje savjeta i izradu postera učenici razvijaju kritičko mišljenje, sposobnost donošenja zaključaka i povezivanja informacija sa svakodnevnim iskustvima.

**Tags**

Učenje jezika

**Организацијски облик наставе**

Предметна настава 7. разред

**Врста наставног процеса**

Основна врста наставе - Редовна настава

**Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива**

Активности са ученицима

**Трајање**

45 minuta

**Области**

Језичко-комуникацијско подручје

**Предмет**

Engleski jezik

**Кључне компетенције**

Компетенција вишејезичности

**Циљеви и исходи учења и поучавања**

**Cilj:** Upoznati učenike sa savjetima za zdrav način života kroz tekst You and your body.

**Ishodi učenja i poučavanja:**

**Učenik/ca će moći:**

- usvojiti i primijeniti modalni glagol should/shouldn't za davanje savjeta;
- razvijati kritičko mišljenje, saradnju, empatiju i odgovornost za vlastito zdravlje i dobrobit zajednice;
- prepoznati informacije o zdravim životnim navikama u tekstu;
- oblikovati savjete koristeći should/shouldn't;
- izdvojiti ključne informacije iz pročitanog teksta;
- sarađivati u grupi i aktivno učestvovati u zajedničkom zadatku;
- predstaviti zaključke i preporuke o zdravom načinu života.

**Детаљан опис реализације**

## Aktivnost 1 Grozdovi – Healthy Lifestyle

Nastavnica na sredinu table zapisuje pojam HEALTHY LIFESTYLE. Učenici najprije rade u paru i imaju jedan minut da zapišu što više riječi ili izraza koje povezuju sa zdravim načinom života. Nakon toga iznose svoje prijedloge, a nastavnica ih zapisuje oko centralnog pojma i zajedno s učenicima grupiše u nekoliko kategorija: food, exercise, sleep, mental health, relationships, safety
Kada je grozd završen, nastavnica usmjerava razgovor prema temi časa postavljajući pitanja: Which of these are the most important for teenagers? What happens if we don't take care of our health? Can our choices affect other people too? Učenici obrazlažu svoje odgovore i povezuju ih sa vlastitim iskustvima. N. zaključuje da zdravlje podrazumijeva svakodnevne izbore i navike koje utiču na kvalitet života te najavljuje rad na tekstu You and your body.

## Aktivnost 2 Jigsaw Reading – You and your body

Nastavnica formira grupe od pet učenika. Svaki član grupe dobija jedan dio teksta Prije čitanja nastavnica kratko pojašnjava riječi koje bi učenicima mogle biti nepoznate (strenuous, posture, develop, fair skin, sunbathe). Učenici najprije individualno čitaju svoj dio teksta i podvlače najvažnije informacije. Njihov zadatak je da izdvoje ključne poruke i pripreme se da ih objasne ostalim članovima grupe. Nakon čitanja učenici se vraćaju radu u grupi. Redom predstavljaju svoj dio teksta, dok ostali pažljivo slušaju i bilježe najvažnije informacije. Kada svi završe izlaganje, grupa zajednički razgovara o pročitanom i izdvaja najvažnije savjete za zdrav život. Nastavnica obilazi grupe i usmjerava razgovor pitanjima: What is the most important advice in your part of the

text? Why is it important for our health? What could happen if people ignore this advice? Which advice do you think teenagers often ignore? Kroz razmjenu informacija učenici povezuju različite aspekte zdravlja i dolaze do zaključka da zdrav način života podrazumijeva brigu o tijelu, navikama i svakodnevnim izborima.

## Aktivnost 3  From Information to Advice

Nastavnica usmjerava pažnju učenika na rečenice iz teksta koje sadrže preporuke i savjete. Kratko pojašnjava da je should/shouldn't modalni glagol koji koristimo za davanje savjeta, preporuka i prijedloga te da iza njega dolazi glavni glagol u osnovnom obliku. Subject + should/shouldn't + base form of the verb N. navodi nekoliko primjera: You should exercise regularly. You shouldn't stay in the sun for too long.Učenici zatim rade u paru. Njihov zadatak je da informacije iz teksta pretvore u savjete koristeći should/shouldn't. Primjeri: Regular exercise is good for your health.  You should exercise regularly. Too much sun can damage your skin.  You shouldn't stay in the sun for too long. Parovi čitaju svoje primjere, a N. po potrebi daje dodatna pojašnjenja.

## Aktivnost 4  Healthy Advice Challenge – Poster Task

Učenici ostaju u grupama. Nastavnica objašnjava da će svaka grupa izraditi poster pod nazivom Healthy Choices – Healthy Life. Učenici koriste informacije iz teksta i zajednički odlučuju koje će sadržaje uključiti. Poster treba sadržavati: 5 važnih činjenica iz teksta; 5 savjeta sa should/shouldn't; simbol, ilustraciju koja predstavlja glavnu temu; jedan zanimljiv podatak iz teksta; nešto što bi, po njihovom mišljenju, trebalo dodati tekstu; kratku poruku namijenjenu vršnjacima. Prije početka rada nastavnica podsjeća učenike da svaki član grupe ima određenu ulogu: reader – podsjeća grupu na informacije iz teksta i pomaže u provjeri činjenica; advice writer – oblikuje savjete koristeći should/shouldn't; illustrator – izrađuje simbol, ilustracije ili vizuelni prikaz glavne poruke postera; reporter – predstavlja završni poster tokom Gallery Walk aktivnosti, coordinator – prati vrijeme, uključuje sve članove u rad i pomaže grupi da donese zajedničke odluke. Tokom rada nastavnica obilazi grupe, postavlja pitanja i podstiče učenike na razmišljanje:
Who is your poster for? What message do you want to send? Which advice is the most important for teenagers? Why should people follow these recommendations? Učenici zajedno donose odluke, raspoređuju zadatke i pripremaju završni poster.

## Aktivnost 5  Gallery Walk i zaključak

Grupe postavljaju postere na zid ili tablu. Učenici obilaze radove drugih grupa, čitaju poruke i posmatraju ideje svojih vršnjaka. Učenici iznose kratka zapažanja. Nastavnica zaključuje da zdrave navike, odgovorne odluke i briga o sebi doprinose boljem fizičkom i mentalnom zdravlju, ali i kvalitetnijim odnosima sa drugima.

**Потребни ресурси**

Udžbenik Project Upgraded, Fourth Edition – Student's Book (Tom Hutchinson) tekst You and your body str. 32, listovi za izradu postera flomasteri i bojice, tabla i marker, ljepljiva traka za izlaganje postera.

**Праћење и процењивање**

/

**Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља**

/

**Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме**

/

**Методе и технике**

Metoda razgovora

**Collections**

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час