

Jelena Jovčić

02.09.2026. 13:02
Погледано: 551 пута

Govorna vježba

Pomoću važnih ličnosti iz istorije koje su često bile na margini društva učenici uviđaju značaj razumijevanja za drugog.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Srpski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenici jačaju komunikacijske vještine poštujući mišljenje drugih, te razvijaju osjećaj odgovornosti prema zajednici.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- argumentovano iznose svoje stavove o društvenim pojavama;
- navode načine na koje mladi mogu da doprinesu miru, razumijevanju i pozitivnim promjenama u društvu.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik počinje čas razgovorom o pročitanoj satiri Radoja Domanovića „Mrtvo more“ pitanjima poput: Kakvo je društvo u satiri „Mrtvo more“? Da li takvo društvo može napredovati? Da li su ljudi iz sredine koja je prikazana pokušali da istraže o djelima pojedinaca koja su ismijavali? Šta nam to govori o njima?

Aktivnost 2

Nastavnik objašnjava učenicima da će uz pomoć svojih saznanja o savremenom društvu razgovati na temu „Da li je današnje društvo mrtvo more?“. Učenicima se sugeriše da naprave kratki plan izlaganja svog odgovora u kojem će argumentovano objasniti svoj stav. Nastavnik predlaže da uzmu u obzir društvene mreže, sportiste, umjetnike, ljude koji se razlikuju po nečemu, svoje prijatelje i način njihovog mišljenja i prihvatanja u društvu, nakon čega zapisuju kratke teze u sveske na osnovu kojih će usmeno izlagati svoj stav. Planirano vrijeme 5 minuta za pisanje teza.

Aktivnost 3

Predstavljanje svoga stava, diskusija, ostali učenici slušaju i poštuju govornika, a nakon toga mogu postaviti pitanje ili dati komentar o stavu. Razvija se opuštena atmosfera razgovora u kojem će svi učenici imati priliku da kažu nešto o ovoj temi. Nastavnik se trudi da učenici što više promišljaju povezujući istaknute istorijske ličnosti (naučnike, umjetnike, doktore) i njihovo životno djelo sa današnjim životom običnog čovjeka. Nastavnik podstiče učenike da promišljaju o odgovornosti prema sebi i sredini u kojoj živimo njegujući dar ili sposobnost koju imamo, odnosno ne odustajući od sopstvenih snova i želja koliko god se razlikovali od okoline.

Aktivnost 4

Zaključak časa nastavnik izvodi zajedno sa učenicima. Zaključci mogu biti sljedeći: Sredina u kojoj živimo još uvijek nije prepoznala značaj pojedinca za napredak društva. Pojedinci koji mogu

donijeti dobro društvu treba da se skupljaju i da šire svoje ideje, a ne da pokleknu pred „društvom“ koje ne razumije značaj nauke za napredak civilizacije. Biti drugačiji ne znači da si manje vrijedan.

Потребни ресурси
Učeničke sveske.

Праћење и процењивање
/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља
Napisati sastav na temu Kako mladi mogu spriječiti da društvo (p)ostane mrtvo more?

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме
/

Методе и технике

Metoda razgovora

Pišemo (Uloge/Publika/Forma/Teme)

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час