Ljubica Herceg

02.09.2026. 19:17
Погледано: 575 пута

Geometrijski likovi – uvježbavanje i ponavljanje

Uvježbavanje i ponavljanje geometrijskih likova u I razredu kroz rad u skupinama, opcrtavanje tijela, igrovne aktivnosti, nastavni listić, nizanje, izradu motiva i oblikovanje plastelinom.

Tags

1. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

1. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Математичко подручје

Предмет

Matematika

Кључне компетенције

Математичка компетенција и компетенција у науци, технологији и инжињерству

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Prepoznati, imenovati i razlikovati krug, pravokutnik, kvadrat i trokut.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje likove oblika kruga, trokuta, pravokutnika i kvadrata
- imenuje i navodi sličnosti i razlike među geometrijskim likovima
- crta zadane likove uz pomoć šablona
- prepoznaje ravne i zakrivljene crte kojima su likovi omeđeni
- prepoznaje likove kao strane geometrijskih tijela

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 Napiši prvu riječ u zadanoj rečenici.

Učenici u skupinama pišu prvu riječ u zadanim rečenicama. _____ je okrugao, kao lopta, ne poznaje kuta. _____ ima tri kuta, a i tri su mu ljuta. _____ je pravi, četiri kuta ima, jednake sve stranice. _____ je izdužen, četiri kuta ima, dvije su stranice duže, dvije kraće su s njima. Jednojezično sažimanje Koji je zajednički naziv za kvadrat, pravokutnik, trokut i krug?

Aktivnost 2 Zadatak učenicima

Učiteljica daje zadatak učenicima da prikažu geometrijske likove kao ravne plohe geometrijskih tijela. Učenici opcrtavaju ravne plohe geometrijskih tijela.

Aktivnost 3 Pronađi pripadajući lik.

Svaka skupina na klupi ima od kartona pripremljene geometrijske likove. Učiteljica podiže jedno geometrijsko tijelo, a jedan učenik iz skupine u zrak podiže pripadajući lik. Za svaki točno prikazan lik, skupina dobiva bod. Učiteljica naizmjence podiže različita geometrijska tijela. Neka geometrijska tijela se prikazuju više puta tako da svaki učenik u skupini dobije prigodu sudjelovati u igri.

Aktivnost 4 Veliko četiri.

Ponavljanje usvojenog znanja s prethodnog sata se provodi pomoću četiri pitanja koja učiteljica usmeno postavlja i nakon što učenici odgovore potvrđuje se osnovno znanje o geometrijskim likovima koje trebaju usvojiti učenici uzrasta prvog razreda. Koji je zajednički naziv za kvadrat,

pravokutnik, trokut i krug? Što su geometrijski likovi? S kakvim crtama se crtaju kvadrat, pravokutnik i trokut? A s kakvom crtom krug?

Aktivnost 5 Razvrstavanje geometrijskih likova.

Na ploči su magnetima pričvršćeni natpisi s nazivima geometrijskih likova, a po jedan geometrijski lik od hamer papira: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug su u posudici na stolu. Pred ploču izlazi po jedan učenik (ukupno četiri učenika), čita natpis, pronalazi geometrijski lik u posudici te ga pričvršćuje ispod natpisa.

Aktivnost 6 Nastavi niz.

Svaka skupina u posudici ima izrezane geometrijske likove. Jedan učenik iz skupine stavlja jedan geometrijski lik, a ostali trebaju nastaviti niz. Učenici objašnjavaju pravilnost i kriterij nizanja. Analiziraju međusobne odnose.

Aktivnost 7 Izrađivanje zadanog

Učenici radom u skupinama od geometrijskih likova izrađuju zadano: prva skupina kuću, druga skupina psa, treća skupina robota, četvrta skupina kamion.

Aktivnost 8 Šetnja kroz galeriju.

Učenici u skupinama imaju isti zadatak: u određenom vremenu modelirati i graditi od raznobojnog plastelina geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Učenici obilaze i komentiraju te utvrđuju znanje o geometrijskim likovima.

Aktivnost 9 Individualno rješavanje nastavnog listića.

Aktivnost 10 Natjecateljska igra.

U skupini je papir s nazivima geometrijskih likova i posudica s geometrijskim likovima. Zadatak učenika je da u određenom vremenu pronađu što više različitih geometrijskih likova i stave ih ispod naziva na papir. Pobjednik je skupina koja je pravilno razvrstala najviše geometrijskih likova.

Потребни ресурси

- ploča, kreda, bijela ploča, magneti
- modeli geometrijskih tijela
- geometrijski likovi od hamer papira, kartona i kolaž papira
- posudice za skupine, papirići s rečenicama

- škare, plastelin, papiri u boji
- nastavni listić

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа