Angela Bernadić

27.08.2026. 13:22
Погледано: 556 пута

Futur I

Učenici se razvijanjem dijaloga senzibiliziraju za rješavanje sukoba i aktivnu izgradnju mira.

Tags

Učenje jezika

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Hrvatski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Osposobiti učenike za pravilnu tvorbu i pravopisnu primjenu futura I. u usmenom i pisanom izražavanju, uz osvještavanje jezika kao sredstva za izgradnju mira i nenasilno rješavanje konflikata.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći da:

- pravilno tvori i piše futur I (razlikujući glagole na -ti i -ći ispred i iza pomoćnog glagola);
- primjenjuje futur I u pisanju obećanja za rješavanje sukoba.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Učenici se spajaju u skupine od četiriju učenika. (okretanjem učenika iz prethodne klupe prema drugoj). Izvlačenjem listića učenicima se dodjeljuju dužnosti unutar skupine (zapisničar, izvjestitelj, dva suradnika). Nastavnik najavljuje: „Radit ćemo na rješavanju sukoba. Nitko ne mora dijeliti svoj stvarni sukob. Možete izmisliti situaciju ili se prisjetiti one s kojom ste se već pomirili. Ako vam je neugodno, možete pisati u svoju bilježnicu umjesto da zapisničar zapisuje“. Zapisničar zapisuje tri obećanja u futuru I. pomoću glagola ispričati se, saslušati, pomoći (npr. Ispričat ću se prijatelju).

Učenici odgovaraju: Koje obećanje je najteže izgovoriti? Izvjestitelji čitaju jednu rečenicu. Nastavnik zapisuje primjere na ploču.

Aktivnost 2

Nastavnik postavlja pitanja na temelju zapisanih primjera: Zašto "ispričat ću se", a ne "ispričati ću se"? Kad je pomoćni glagol IZA glagola na -ti, gubi se -i (krnji infinitiv). Zašto "pomoći ću", a ne "pomoć ću"? Glagoli na -ći čuvaju puni infinitiv (izbjegava se dva glasa ć). Što se mijenja kad kažemo "Ja ću se ispričati"? Kad pomoćni glagol stoji ISPRED, uvijek puni infinitiv (nema krnjenja). Učenici zapisuju pravila u bilježnicu:

Položaj pomoćnog glagola

	Glagoli na -ti	Glagoli na -ći
IZA	ispričat ću se (krnji)	pomoći ću (puni)
ISPRED	ja ću se ispričati (puni)	ja ću pomoći (puni)

Aktivnost 3

Učenici slušaju pjesmu „Dat će nam Bog” (Nina Badrić, 1:13–1:50). Prvo slušanje: podižu ruku na svaki pomoćni glagol (ću, ćeš, će). Drugo slušanje: ispunjavaju praznine u tekstu pjesme na radnom listiću. Učenici koji sjede u istoj klupi uspoređuju odgovore. Nastavnik na ploču zapisuje Dat će nam Bog i Dobro će dobrim vratiti. Pitanje: Što ove rečenice govore o budućnosti? Jesu li to obećanja ili nade?

Aktivnost 4

Nastavnik na ploču zapisuje: Činit ću drugima ono što želim da drugi čine meni. Učenici uspoređuju ovu rečenicu s izvornim Zlatnim pravilom (Čini drugima ono što želiš da drugi čine tebi). Pitanje: Koja je razlika u glagolskom vremenu i u odgovornosti? Obje rečenice nastavnik zapisuje na ploči. Učenici u skupinama od četiriju učenika (kao na početku sata) dobivaju jedan od scenarija sukoba na radnom listiću.

Zadatak: dogovoriti tri koraka za rješavanje sukoba i zapisati ih u futuru I. (pazeći na pravila). Zatim pripremaju kratki igrokaz (2-3 minute). Jedna ili dvije skupine (one koje se prve jave ili koje nastavnik nasumično odabere) izvode igrokaz prema zadanom scenariju pred razredom.

Refleksija: Što ćeš ti osobno učiniti sutra da nekom pomogneš ili riješiš nesporazum? Svaki učenik u tišini zapisuje jednu rečenicu na poleđinu radnog lista započinjući s "Ja ću...". Zatim učenici u paru (onaj s lijeve i desne strane u klupi) čitaju jedan drugome svoje rečenice. Nastavnik potom pita: Tko želi podijeliti s razredom rečenicu koju je čuo od svog para? (ne svoju, nego partnerovu – to je sigurnije). Nema ispravljanja.

Потребни ресурси

Zvučni zapis „Dat će nam Bog”, radni listić Scenariji, tekst s prazninama, Hrvatski pravopis.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час