



Lejla Mušanović

07.09.2026. 08:47
Погледано: 13 пута

Energija oko nas

Čas kroz istraživanje, čitanje, matematičke zadatke i kreativne aktivnosti razvija razumijevanje korištenja i pretvaranja energije. Učenici uče štedjeti energiju, pravilno odlagati e-otpad i razvijaju saradnju, odgovornost i brigu o okolišu.

Организацијски облик наставе

3. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Дигитални свијет/Подручје технике и информационих технологија

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Interdisciplinarna područja

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Osposobiti učenike da kroz istraživanje, čitanje, računanje, kreativno stvaranje i saradničko učenje prepoznaju i opisuju primjere korištenja, prijenosa i pretvaranja energije u svakodnevnom životu te razvijaju odgovoran odnos prema ljudima, okolišu i zajedničkim resursima.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvaranja energije na temelju vlastitih iskustava
- navodi primjere korištenja i prijenosa energije
- čita tekstove pisane štampanim slovima latinice i ćirilice
- bira i kombinuje strategije i operacije za rješavanje problema
- pronalazi predmete u svom okruženju koje kao e-otpad može koristiti za recikliranje i ponovnu upotrebu
- pjeva po sluhu i notnom tekstu razvijajući muzikalnost i muzičko pamćenje

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 - Pronađi energiju u tekstu

Učenici čitaju kratak tekst napisan ćirilicom. Сунце нам даје свјетлост и топлоту. Биљке користе сунчеву енергију за раст. Људи добијају енергију из хране. Електрична енергија покреће многе уређаје. Nakon čitanja učenici podvlače riječi koje se odnose na energiju te odgovaraju na pitanja: Ko nam daje svjetlost i toplotu? Šta biljke koriste za rast? Odakle ljudi dobijaju energiju? Učenici pažljivo slušaju jedni druge i uvažavaju različite odgovore.

Aktivnost 2 - Lanac energije

Učenici u grupama dobijaju kartice sa slikama (kartice se nalaze u prilogu „Lanac energije“ (Moja okolina)). Zadatak je da slože pravilan redoslijed prijenosa energije i objasne kako energija putuje od Sunca do čovjeka. Članovi grupe zajednički donose odluke i poštuju mišljenja svih učenika.

Aktivnost 3 - Kako se energija pretvara?

Učenici povezuju slike uređaja sa vrstama energije. Zatim obrazlažu svoja rješenja.

Aktivnost 4 - Energetski matematičari

Učenici rješavaju problemske zadatke. (zadaci u prilogu broj 3). Učenici međusobno pomažu u rješavanju zadataka.

Aktivnost 5 - Šta pokreće uređaje?

Na stolovima su: stara tastatura, miš, baterija i CD. Učitelj vodi razgovor sa učenicima. Koju energiju koriste ovi uređaji? Šta se događa kada uređaj prestane raditi? Kako možemo pravilno odložiti e-otpad? Nakon toga izdvajaju uređaje za e-otpad.

Aktivnost 6 - Drvo energije i mira

Svaki učenik dobija nastavni listić u obliku lista i zapisuje: jedan primjer korištenja energije; jedan primjer prijenosa energije; jedan način kako može štedjeti energiju ili pomoći okolišu. Listiće lijepe na zajednički plakat „Drvo energije i mira“.

Aktivnost 7 - Kakvu energiju ja donosim u razred?

Učenici sjednu u krug. Učitelj drži papirnato sunce u sredini kruga i kaže: „Sunce daje energiju biljkama i ljudima. I mi jedni drugima dajemo posebnu energiju svojim riječima i postupcima. Učitelj daje uputu učenicima. Svaki učenik završava jednu rečenicu: Danas sam drugu/drugarici dao/la energiju

kada sam... Osjećao/la sam se dobro kada je neko... U našoj grupi mi se svidjelo što smo... Učitelj sa učenicima izvodi zaključke: „Može li se energija prenositi samo kroz uređaje i prirodu?“ Učenici iznose svoja mišljenja. Izvode zaključke.

Потребни ресурси

- nastavni listići za zadatke (lanac energije, pretvorba energije, problemski zadaci)
- kartice sa slikama
- stari elektronski uređaji za e-otpad
- plakat papir (A3 ili veći) za izradu „Drvo energije i mira“
- školski pribor

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа