Amela Mameledžija

26.08.2026. 18:52
Погледано: 633 пута

Државни симболи Bosne i Hercegovine

Učenici kroz razne interaktivne tehnike (brainstorming, INSERT, "Šest šešira", "Drvo zajedništva") uče o zastavi, grbu, himni BiH, te razvijaju poštovanje i osjećaj pripadnosti državnim simbolima.



Организацијски облик наставе

5. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Društvo

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Ciljevi učenja: Razvijati kod učenika razumijevanje značaja državnih simbola Bosne i Hercegovine kao obilježja identiteta, zajedništva i državnosti kroz iskustveno, saradničko i istraživačko učenje.

Ishodi učenja poučavanja:

Učenik/učenica:

- prepoznaju i imenuju zastavu, grb, himnu i novac Bosne i Hercegovine,
- opisuju njihova osnovna obilježja, objašnjavaju njihovu ulogu i značaj u predstavljanju države
- razvijaju poštovanje, odgovornost i osjećaj pripadnosti prema državnim simbolima Bosne i Hercegovine.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 Tehnika „Oluja mozga“ (Brainstorming):

Na tabli ili chart papiru napisati centralni pojam „Državni simboli“, učenici treba da na ovaj pojam iznose asocijacije bez komentarisanja npr. zvijezde, zastava, himna, grb, sport, ponos... Asocijacije bilježiti oko centralnog pojma, a zatim grupišemo pojmove zastava, himna, grb.

Aktivnost 2 Tehnika „Vidim – Mislim – Pitam se“:

Pomoću ppt prikazati sliku zastave, a učenici imaju zadatak da kratko odgovore na pitanja: Šta vidim? Šta mislim da znači trougao? Šta se pitam o zvijezdama? Ova pitanja i odgovori poslužit će da se najavi tema nastavne jedinice.

Aktivnost 3

Učiteljica upoznaje učenike sa državnim simbolima Bosne i Hercegovine kroz ppt - kratko izlaže. Predstaviti kako izgledaju državni simboli zastava, grb, novac i poslušati himnu BiH.

Aktivnost 4 - INSERT tehnika

Učenici kroz tehniku INSERT aktivno čitaju tekst o državnim simbolima i njihovim značenjima, tako što pored pročitanog dijela teksta stavljaju određene znakove. Staviti oznaku “ √” (provjereno, u redu) na pasus/rečenicu, ukoliko nešto što su pročitali potvrđuje nešto što su znali ili mislili da znaju. Staviti oznaku “ - “ (minus) na pasus/rečenicu, ako je neka informacija koju su pročitali suprotna ili se razlikuje od onoga što su znali ili mislili da znaju. Staviti oznaku “ + ” (plus) na pasus/rečenicu, ako je informacija s kojom su se susreli, nova za njih. Upisati “? “ (znak pitanja) na pasus/rečenicu, ako se radi o informaciji koja ih zbunjuje ili ukoliko postoji nešto o čemu bi željeli saznati više. Pripremiti tekst i na ppt-u i nakon završetka učeničkog aktivnog čitanja, zajedno analizirati tekst.

Aktivnost 5 "Šest šešira"

Učenike podijeliti u tri grupe, te kroz skraćenu tehniku “Šest šešira” uče o novim sadržajima. Svaka grupa ima po dva šešira, dva pitanja da ukratko odgovori. Tema za razmišljanje: Zašto su državni simboli važni? I grupa Bijeli – Koje činjenice znamo? Crveni – Kako se osjećamo kada čujemo himnu? II grupa: Crni – Šta ako ljudi ne poštuju simbole? Žuti – Šta dobro donose zajednički simboli? III grupa: Zeleni – Kako možemo pokazati poštovanje? Plavi – Zaključak grupe. Izlaganje traje po 1 minut.

Aktivnost 6 "Drvo zajedništva"

Kroz tehniku „Drvo zajedništva“ („Drvo mira“) učenici na stikere zapisuju i dopunjavaju rečenicu: „Poštovat ću državne simbole tako što ću…“ Nakon zapisivanja učenici lijepe stikere na zajednički

plakat sa nacrtanim drvetom. Tokom aktivnosti učenici iznose svoje prijedloge i razgovaraju o važnosti poštovanja državnih simbola, zajedništva, odgovornog ponašanja i međusobnog uvažavanja.

Aktivnost 7 "Semafor"

Kroz tehniku „Semafor“ učenici vrše samoprocjenu vlastitog razumijevanja i učešća tokom časa podizanjem kartona u boji. Zeleni karton podižu učenici koji smatraju da su u potpunosti razumjeli sadržaje i uspješno učestvovali u aktivnostima, žuti karton učenici kojima je potrebna dodatna pomoć ili pojašnjenje pojedinih sadržaja, dok crveni karton podižu učenici koji sadržaje nisu dovoljno razumjeli. Nakon procjene nekoliko učenika obrazlaže svoj izbor, a učiteljica kroz razgovor podstiče učenike na iskreno procjenjivanje vlastitog rada i međusobnu podršku u učenju.

Потребни ресурси

Laptop projektor, Internet, ppt, hamer papir, nastavni listovi sa sadržajem teksta o državnim simbolima Bosne i Hercegovine, šeširi od kartona u bojama, kartice u bojama...

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Nacrtati zastavu BiH i obojiti je.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Vidim - mislim - pitam se

Brainstorming

INSERT TEHNIKA

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа

Просечна оцена

5