

Žanela Pažin

01.09.2026. 11:52
Погледано: 546 пута

David, proslavljeni car Izrailjev

Kroz upoznavanje sa carem Davidom i Psalmima, učenici istražuju njegovu ulogu, mudrost i značaj, te povezuju biblijske poruke sa književnošću i muzikom. Grupnim radom razvijaju kreativnost, saradnju i razumijevanje pokajanja, vjere i mira.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Pravoslavna vjeronauka

Кључне компетенције

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Upoznati učenike o važnosti cara Davida i razviti razumijevanje o Davidu kao simbolu pokajanja i čovjekoljublja.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- shvata značaj, mudrost i ulogu cara Davida u istoriji jevrejskog i drugih naroda
- procijenjuje vaspitni, molitveni i bogoslužbeni karakter Psalama

Детаљан опис реализације
Zajedničko čitanje molitve i upisivanje časa

Aktivnost 1

Vjeroučitelj će poslije pročitane molitve prije početka rada objasniti učenicima da će na ovom času raditi u grupama i oblastima na koje su se podijelili prethodni čas i da ovaj način rada zahtjeva od njih da budu kreativniji i samostalniji. Kroz par kratkih pitanja ponavljamo gradivo sa prethodnih časova. Koje starozavjetno obećanje se ispunilo tek u vrijeme cara Davida? Iz kog dijela Novog zavjeta saznajemo da je Isus direktni potomak Davidov? Gdje se prostiralo Davidovo carstvo? Kako je David pod svoju vlast objedinio sva izrailjska plemena i stvorio ujedinjeno carstvo Izrailja, najmoćniju državu u istoriji izrailjskog naroda?

Aktivnost 2

Učenici su podijeljeni u 4 grupe: Geografičari i istoričari, Psalmoljupci,
Informatičari, Književnici i umjetnici. Prva grupa „Geografičari i istoričari“, koristeći udžbenik i biblijski atlas nalaze odgovore na pitanja. Za prezentaciju su pripremili slike „Davidova grada“ - Jerusalima, govoreći šta su do sada naučili o tom gradu, gdje se nalazi, šta njegovo ime govori tj. znači, ko sve taj grad smatra svetim gradom i sl. Etimološki Jerusalim označava „mjesto mira“ – od „jeru“ i „salem“, on je sveti grad za sve tri avramovske religije. Druga grupa „Psalmoljupci“, bili su posvećeni Psaltiru. Psalmi Davidovi su devetnaesta, po redu, knjiga Svetog pisma Starog zavjeta, a naziva se još i Psaltir. Čitajući Psaltir izdvajali su citate za kartice koje kreira Treća grupa. Prepoznavali su osjećanja, istoriju nevolja, nedaća
kao i pobjeda koje je David izražavao u pjesničkim redovima.
Treća grupa „Informatičari“, dok Psalmoljupci izdvajaju citate, kreiraju izgled kartica i bilježnika na

koje će citati biti otkucani (djeca često biraju cvijeće, vjeroučitelj može da predloži: harfu, knjigu, krunu…).
Četvrta grupa ljubitelji književnosti i umjetnosti rade na povezanosti pojmova Bog i mir u Psalmima i Dučićevim pjesmama. Njihov zadatak je da otkrivaju religiozne motive u Dučićevoj poeziji, njegov odnos prema Bogu koji otkrivamo kroz poeziju, ali takođe da prepoznaju ta ista osjećanja, istoriju nevolja, nedaća kao i pobjeda, (koje druga grupa prepoznaje u Psaltiru), na koji način je Dučić to izrazio. Poznato je da Dučićeva poezija
pokazuje stalnu težnju ka miru kao harmoniji, koja se sukobljava sa nemirima ljudske egzistencije. Takođe je poznato da nakon što je boravio u Palestini Dučić postaje vjernik koji u Bogu, vjeri, božanskom stvaranju svijeta i nevinoj žrtvi Isusa Hrista, pronalazi inspiraciju za svoj pjesnički izraz. Izdvajaju citate u kojima to prepoznaju. U pjesmama poput „Bogu“, mir se postiže predajom „višoj sili“, čime sa pojam Boga izjednačuje sa krajnjim mirom.

Aktivnost 3

Izlaganje i prezentovanje rada po grupama. Molitva za kraj časa.

Потребни ресурси

- udžbenik Pravoslavna vjeronauka za VII razred
- Biblijski atlas
- sveska
- računar
- štampač
- listovi
- makaze

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа