

Vesna Marić

31.08.2026. 13:20
Погледано: 524 пута

David i Jonatan

Čas kroz biblijsku priču o Davidu i Jonatanu učenike upoznaje s vrijednostima pravog prijateljstva. Kroz razgovor, čitanje i grupni rad razvijaju povjerenje, vjernost, empatiju, solidarnost, poštovanje i mirne odnose.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Умјетничко подручје

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Rimokatolički vjeronauk

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja
Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznaje i prepričava izvještaj o Davidu i Jonatanu
- razumije pojam pravog prijateljstva koje se temelji na povjerenju i vjernosti
- promišlja o vlastitim prijateljstvima i važnosti međusobnog poštovanja
- razvija empatiju, solidarnost i spremnost na pomirenje
- predlaže načine kako graditi dobre odnose i mir među vršnjacima

Detaljan opis realizacije
Autorica pripreme: Vesna Marić

MMP (Molitveno-meditativni početak): Zdravo Marijo.

Aktivnost 1

Nastavnica započinje razgovor pitanjima: Tko je pravi prijatelj? Što prijatelj ne bi nikada trebao učiniti? Kako se ti osjećaš kada te prijatelj obrani ili kada ti pomogne? Učenici iznose svoje odgovore, a ključne riječi zapisuje nastavnica na ploču: POVJERENJE – POMOĆ – VJERNOST – ZAŠTITA – ISKRENOST. Time najavljuje biblijsku priču o jednom od najljepših prijateljstava ispričanih u Bibliji.

Aktivnost 2

Učenici čitaju prilagođeni biblijski tekst o Davidu i Jonatanu (1Sam 18-20).
Nastavnica kratko objašnjava kontekst: Šaul je bio kralj. David postaje poznat nakon pobjede nad Golijatom. Jonatan je Šaulov sin. Zbog Šaulove nevjernosti Bogu Jahve odlučuje da ga neće naslijediti njegov prvorođeni sin. Unatoč mogućem suparništvu, Jonatan postaje Davidov prijatelj i štiti ga. Potiče se razgovor: Zašto je Jonatan pomogao Davidu? Što nam to govori o pravom prijatelju? Je li Jonatan riskirao nešto zbog Davida? Učenici uočavaju vrijednosti: vjernost, hrabrost, odanost.
Nastavnica dijeli učenike u 4 skupine, svaka skupina dobiva svoj zadatak:

Skupina 1: Napiši 5 osobina pravog prijatelja.
Skupina 2: Nacrtaj simbol prijateljstva koji predstavlja odnos Davida i Jonatana.
Skupina 3: Napiši primjer iz svakodnevnog života u kojem se vidi pravo prijateljstvo.

Skupina 4: Smisli kratku poruku ili savjet kako čuvati prijateljstvo.

Skupine predstavljaju svoj rad.

Aktivnost 3

Nastavnica povezuje odgovore učenika sa biblijskom porukom: Pravo
prijateljstvo znači: biti vjeran, pomoći kada je teško, braniti prijatelja, željeti dobro drugome. Na ploči zapisuje zaključak: „Prijatelj ljubi u svako vrijeme.“ (Izr 17,17). Opcionalno: Crtež: Moj prijatelj i ja

MMZ (Molitveno- meditativni završetak): Slava Ocu

Потребни ресурси

- Biblija
- papirići za rad u skupinama
- ploča i kreda

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа