

Žanela Pažin

01.09.2026. 17:37
Погледано: 552 пута

Čovjek je slobodno biće

Kroz temu slobode i odgovornosti učenici istražuju šta znači biti slobodan i odgovoran za svoje postupke. Kroz razgovor, rad u grupama i praktične aktivnosti razvijaju kritičko mišljenje i uočavaju posljedice zloupotrebe slobode.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 9. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Pravoslavna vjeronauka

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Razvijanje svijesti o čovjekovoj odgovornosti i želje za pozitivnim promjenama.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- definiše čovjeka kao jedino slobodno biće
- shvata da sloboda znači preuzimanje odgovornosti za svoja djela
- razumije zloupotrebu slobode kao promašaj cilja postojanja čovjeka

Детаљан опис реализације
Molitva na početku časa.

Aktivnost 1

Motivisati učenike interakcijom. Pročitati citate Svetih otaca i učitelja Crkve o pojmu sloboda, zatim razgovarati. Šta je za tebe sloboda? Kako se ona izražava? Podrazumijeva li sloboda odgovorno ponašanje? Može li se i kako sloboda zloupotrijebiti, koje su posljedice? Kada sam mislio da sam slobodan, a nisam bio?

Aktivnost 2

Pročitamo priču o Razgovoru starca Siluana sa studentom. Iz knjige ˝Starac Siluan˝ arhimandrit Sofronije. Dio iz priče: „ Ljudi obično traže slobodu da bi radili šta hoće˝. Ali, to nije sloboda, već vlast grijeha nad tobom. Sloboda da se čini blud, neumjereno jede, pijanči, zlopamti, da se vrše nasilja i ubistva i tome slično - to uopšte nije sloboda, jer je po rečima Gospoda: svaki koji čini grijeh, rob je grijehu. Potrebna je velika molitva da bismo se oslobodili tog ropstva. Smatramo da je istinska sloboda u tome da ne griješimo, da svim srcem i svom dušom volimo Boga i bližnjega. ISTINSKA SLOBODA JE - NEPRESTANO PREBIVANJE U BOGU“. Učenike podijeliti u 4 grupe. Dati im zadatak za razmišljanje, istraživanje, definisanje, kreiranje mišljenja i dovođenje u vezu teme časa sa savremenim problemima. Učenici će imati 15 minuta za promišljanje, razmjenu ideja, mišljenja, istraživački rad. Povezuju temu slobode sa svakodnevnim životom, uopšte sa problemima savremenog svijeta, problema mladih. Učenici raspravljaju o problemu nekoliko minuta i onda predstavljaju svoja mišljenja cijelom razredu. Neće svi učenici imati priliku da kažu svoje mišljenje, ali to bi trebalo da bude omogućeno većem broju učenika i

mora se obratiti pažnja da uvijek ne govore isti učenici.

Aktivnost 3

Preuzimanje odgovornosti. Šta znači preuzeti odgovornost za nešto ili za nekoga? Nastavnik po stolovima ispred grupa postavlja slike koje su uzete iz časopisa i koje, na primjer, pokazuju: kućnog ljubimca, dijete, rijeku, namještaj, hranu, grupu ljudi, staricu, vojnika, računar, telefon. Pošto su učenici imali dovoljno vremena da pogledaju slike, nastavnik im podjeli kartice na koje su zapisani pojmovi sa aktivnostima. Učenici spajaju sliku i aktivnost povezujući načine na koje mogu pokazati svoju odgovornosti. Pošto završe zadatak, nastavnik traži od razreda da razmisle o sljedećem problemu: Šta znači preuzeti odgovornost za nešto ili za nekoga? Razmislite o nekom teškom iskustvu. Šta je u njemu bilo toliko teško? Šta vam se svidjelo u tim momentima? Zaključujemo: Pošto čovjek ima slobodu da može odabrati dobro i zlo, onda je on isključivo odgovoran za svoja djela.
Odgovornost je dakle, sastavni dio čovjekove slobode.

Aktivnost 4

Molitva za kraj časa. Preporuka da se pogleda film „Ime Dobrica, prezime nepoznato“, film u čijem sadržaju se ističu pozitivne emocije, snaga ljubavi i odgovornosti koje ovaj svijet čine ljepšim mjestom za život.

Потребни ресурси

- udžbenik Pravoslavne vjeronauke za IX razred osnovne škole (lekcija strana 71.)
- sličice
- kartice
- nastavni listići

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа