

FATIMA ŠTRBO

06.09.2026. 15:36
Погледано: 388 пута

Čiste tvari i smjese

Čas obuhvata iskustvenu aktivnost "Mi kao supstance" o čistim tvarima i smjesama, analizu i razvrstavanje primjera iz svakodnevnog života, aktivnost "Mini forenzika" o razdvajanju smjesa te igru "Hemijski bingo" za utvrđivanje pojmova.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 8. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Подручје природних наука

Предмет

Hemija

Кључне компетенције

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati kod učenika razumijevanje razlike između čistih tvari i smjesa kroz istraživanje, klasifikaciju i analizu primjera te podsticati logičko razmišljanje i primjenu znanja u svakodnevnom životu.

Ishodi učenja i poučavanja

Učenik/učenica:

- razlikuje čiste tvari i smjese
- prepoznaje vrste smjesa na osnovu njihovih osobina
- objašnjava razlike koristeći hemijske pojmove
- klasifikuje primjere iz svakodnevnog života

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – "Mi kao supstance" (iskustveno učenje)

„Mi kao supstance" (iskustveno učenje): Nastavnik daje učenicima zadatak da se organizuju u tri različite „grupe". Prva grupa: svi učenici rade potpuno isto (isti pokret ili položaj) – predstavlja čistu tvar. Druga grupa: učenici su različiti, ali se ne razlikuju jasno jedni od drugih i djeluju kao cjelina – predstavlja homogenu smjesu. Treća grupa: učenici su podijeljeni u jasno uočljive manje grupe – predstavlja heterogenu smjesu. Nakon svake organizacije nastavnik postavlja pitanja: „Jesu li svi isti ili različiti?" i „Mogu li se dijelovi razlikovati?" Na osnovu odgovora uvode se pojmovi čiste tvari, homogenih i heterogenih smjesa, uz povezivanje sa iskustvom učenika.

Aktivnost 2 – "Šta vidim – šta zaključujem"

„Šta vidim – šta zaključujem": Nastavnik prikazuje primjere (čista voda, sok, ulje i voda, so). Učenici procjenjuju da li se radi o jednoj supstanci ili više njih i objašnjavaju svoje zaključke, čime se dodatno učvršćuju pojmovi.

Aktivnost 3 – "Razvrstaj kao naučnik"

„Razvrstaj kao naučnik": Učenici u grupama dobijaju kartice sa primjerima (voda, zrak, so, mlijeko, bronza…). Zadatak je da ih razvrstaju prema vlastitom kriteriju, a zatim objasne način na koji su ih grupisali. Nastavnik povezuje njihove ideje s pravilnom klasifikacijom.

Aktivnost 4 – "Mini forenzika"

„Mini forenzika": Učenici posmatraju primjere smjesa (voda + so, voda + pijesak, ulje + voda) i određuju da li su homogene ili heterogene, uz obrazloženje na osnovu opažanja. Zatim predlažu način njihovog razdvajanja.

Aktivnost 5 – "Hemijski bingo"

„Hemijski bingo": Svaki učenik dobija tabelu (3 × 3) sa pojmovima (npr. homogena smjesa, element, spoj, rastvor, filtracija…). Nastavnik čita opise: „Smjesa u kojoj ne razlikujemo sastojke" i „Metoda razdvajanja čvrstog i tečnog". Učenici pronalaze odgovarajući pojam i označavaju ga. Ko prvi popuni red objašnjava sve pojmove iz tog reda pred razredom.

Aktivnost 6 – "Svijet oko mene"

„Svijet oko mene": Učenici navode primjere iz svakodnevnog života i klasifikuju ih kao čistu tvar ili smjesu uz kratko objašnjenje.

Aktivnost 7 – "Jedno pitanje za razmišljanje"

„Jedno pitanje za razmišljanje": Nastavnik postavlja pitanje: „Može li neka smjesa izgledati potpuno jednako kao čista tvar?" Učenici iznose mišljenja, a nastavnik zaključuje čas naglašavajući važnost pažljivog posmatranja i razumijevanja sastava supstanci.

Потребни ресурси

- Projektor ili slike
- Kartice sa primjerima
- Materijali za smjese (voda, pijesak, ulje, so)
- Bingo listići
- Papiri i flomasteri

Праћење и процењивање

Praćenje se vrši kroz igru "Hemijski bingo" (Aktivnost 5), gdje učenici pronalaze i objašnjavaju pojmove pred razredom.

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа