Kimeta Buševac

25.08.2026. 12:12
Погледано: 591 пута

Čistač obuće – Ranko Pavlović

Tekst se koristi za razvoj empatije, kritičkog mišljenja i razumijevanja socijalne pravde. Učenici uče prepoznavati i vrednovati dostojanstvo svake osobe.

Tags

Učenje jezika | Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenik/učenica razumije sadržaj i poruku priče; identificira temu dostojanstva rada i socijalne pravde; analizira karakterizaciju likova i narativnu strukturu teksta. Učenik/učenica razvija empatiju prema likovima iz nižih društvenih slojeva i preispituje vlastite predrasude o zanimanjima i klasnoj pripadnosti.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će:

- usmeno i pisano izražavati stavove uz argumentaciju;
- sudjelovati u dijalogu poštujući različita mišljenja;
- pisati kratki esej o dostojanstvu rada.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica postavlja motivacijsko pitanje: "Šta mislite, da li je svaki posao jednako vrijedan?" Kratka diskusija u paru (Think-Pair-Share). Učenici dijele mišljenja, nastavnik bilježi ključne pojmove na tablu (dostojanstvo, rad, predrasuda). Najavljivanje teme časa i teksta.

1. Čitanje teksta: Nastavnik/nastavnica čita tekst naglas uz kratke pauze za razjašnjavanje nepoznatih riječi;
2. Razumijevanje teksta - pitanja u grupama (3-4 učenika):

- Ko je glavni lik i kakav je?
- Zašto čisti obuću?
- Kako se drugi odnose prema njemu?
- Šta osjećate prema njemu?

Aktivnost 2 Frontalni rad – učenici prezentiraju zaključke

Nastavnik usmjerava ka temama: socijalna nepravda, predrasude, empatija, ljudsko dostojanstvo.

Aktivnost 3 „Kako biste vi postupili prema čistaču obuće?“

Kratka vježba perspektive: učenici 2 minute pišu kako lik doživljava vlastiti dan. Povratne informacije u krugu: Svaki učenik/učenica izgovara jednu riječ ili rečenicu o tome šta je naučio/naučila ili osjetio/osjetila. Nastavnik sumira poruke časa uz naglasak na vrijednosti empatije i poštivanja svakog rada.

Потребни ресурси

Tekst, Čitanka 7, tabla i kreda/marker, listovi papira za grupni rad, pripremljeni listići s pitanjima za grupnu analizu.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Kratki esej (10-15 rečenica) na temu: "Šta za mene znači dostojanstvo rada?"

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час