Dijana Dorfer-Galijašević

04.09.2026. 01:30
Погледано: 566 пута

Čarobni gradovi iz mašte – kolaž

Priprema kroz izradu kolaža "Čarobni gradovi iz mašte" razvija kreativnost i osjećaj za kompoziciju, uz podsticanje saradnje u grupi i uvažavanje različitih ideja.

Tags

4. разред - Разредна настава

Организацијски облик наставе

4. разред - Разредна настава

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 min

Области

Умјетничко подручје

Предмет

Likovna kultura

Кључне компетенције

Компетенција културолошке свијести и истраживања

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Razvijati maštu i kreativno likovno izražavanje, primijeniti tehniku kolaža u likovnom radu, razvijati osjećaj za kompoziciju te podsticati saradnju i zajednički rad u grupi uz uvažavanje različitih ideja i doprinosa svakog učenika.

Ishodi
Učenik/učenica:

- dovršava predložena idejna rješenja vlastitim inovacijama koristeći kolaž tehniku, surađujući u grupi
- razvija sposobnost posmatranja, opisivanja i vrednovanja likovnih radova

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 – Uvodne zagonetke

Nastavnik započinje čas nizom zagonetki, po jednu za svaku od 5 grupa, koje učenike vode do pojmova: mašta, grad, boje. Nakon toga nastavnik kratko povezuje: „Danas koristimo maštu da pravimo čarobne gradove.“

Aktivnost 2 – Izrada kolaža

Predstavnik svake grupe nasumično bira karticu iz čarobnog šešira sa kreativnim izazovima (nešto lebdi, neobičan prevoz, neobične kuće...). Učenici u grupama se kratko dogovaraju o ideji, a zatim izrađuju zajednički kolaž. Tokom rada učenici dovršavaju i nadograđuju početne ideje sa kartica vlastitim inovacijama, dodajući nove elemente i detalje, tako da svaki učenik dodaje svoju ideju. Nastavnik ne daje gotova rješenja, već postavlja pitanja i podstiče saradnju i aktivno učešće svih članova grupe. Podstiče ih da eksperimentišu sa oblicima i bojama, uz izrezivanje raznih vrsta papira, starih novina i časopisa, docrtavanjem... Grupe su odvojene tako da ne mogu vidjeti kolaže drugih grupa.

Aktivnost 3 – Priprema za igru

Nastavnik neprimjetno prenosi radove, da se ne može otkriti čiji su radovi. U međuvremenu učenici u grupama smišljaju rečenicu za predstavljanje svog grada za sljedeću aktivnost, igru „Pogodi čiji je grad“. Također smišljaju ime svom gradu.

Aktivnost 4 – "Pogodi čiji je grad"

Radove nastavnik izlaže na ploči ili zidu bez označenih autora. Po jedan učenik iz svake grupe kratko predstavi u jednoj rečenici svoj grad. Ne vraćaju se u svoju grupu, već čekaju završetak aktivnosti. "Šetnja galerijom" – učenici se slobodno kreću kao u pravoj galeriji, posmatraju radove i pokušavaju pogoditi koja grupa je autor kojeg rada. Povratkom u svoju grupu, obrazlažući svoje

mišljenje ostalim članovima, dolaze do zaključaka. Nastavnik proziva po jednog predstavnika da iznese zaključke grupe. Nakon pogađanja, učenici koji su predstavljali rad svoje grupe odlaze do izloženog rada, imenuju „svoj“ grad i ističu zanimljive elemente koje nisu ranije spomenuli, odgovarajući i na pitanja: Šta je u njemu najčarobnije? Ko bi želio živjeti tamo? Šta je sve moguće u tom gradu?

Aktivnost 5 – Završni razgovor

Kratak razgovor: šta je bilo zanimljivo tokom rada, kako su sarađivali i po čemu su radovi različiti.

Dodatna ideja (za naredni čas): Učenici mogu napisati kratku priču: "Jedan dan u mom čarobnom gradu“.

Потребни ресурси

- Po pola hamer papira za svaku grupu
- Kolaž papir
- Ukrasni papir
- Stare novine i časopisi
- Makaze
- Ljepilo
- Flomasteri i bojice
- Podloga za rad
- Kartice sa zadacima
- Zagonetke
- Tabla ili prostor za izlaganje radova

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda usmenog izlaganja

Вођење дискусије

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа