

Žanela Pažin

01.09.2026. 12:13
Pogledano: 377 puta

Car Konstantin i carica Jelena

Čas obrađuje značaj cara Konstantina i Milanskog edikta kroz razgovor, samostalni rad i analizu teksta. Učenici razvijaju razumijevanje slobode vjeroispovijesti, tolerancije, ravnopravnosti i mira te uočavaju istorijski značaj edikta.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Вјеронаук(а)

Умјетничко подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Pravoslavna vjeronauka

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Учити како учити

Циљеви и исходи учења и поучавања
Ishodi:

Učenik/učenica:

- prepoznali važnost dolaska cara Konstantina na vlast i proglašenja Milanskog edikta, moći vjere i istorijskih preokreta koji su promijenili svijet

Детаљан опис реализације
Uvod:*Molitva prije učenja*. Ponavljanje gradiva kratkim pitanjima sa prethodnih časova – o stradanju u vrijeme rimskih careva, položaju Crkve u prvom period svoje istorije od 34. do 313. godine.

Aktivnost 1 - Razgovor

Šta je za njih sloboda? Kako bi se osjećali da moraju skrivati svoj
identitet i da ne smiju javno ispovijedati svoju vjeru? Odgovori na ta pitanja o značaju slobode vjeroispovijesti dovodi nas do zaključka o važnosti Milanskog edikta za hrišćane.

Aktivnost 2 - Samostalni rad

Proslavljajući Cara Konstantina sjećamo se moći vjere i istorijskih preokreta koji su promijenili svijet. Šta se tako dramatično promijenilo u životu hrišćana? Koji su događaji i procesi bili direktne ili indirektne posljedice Milanskog edikta? Šta je glavna vrijednost ovog dokumenta sa stanovišta istorije i savremene kulture? Pet minuta čitanja teksta koji je vjeroučitelj pripremio: Kako je hrišćanstvo postalo slobodno, autori: Timofej Kitnis, Ala Mitrofanova. Zadatak za učenike: nakon pročitanog tekstanavedite gdje sve prepoznajete slobodu i mir nakon Milanskog edikta?
- Položaj Hrišćana = Milanski edikt 313. godine legalizovao je položaj hrišćana, izjednačio njihovu vjeru u pravima sa drugim religijama. Prestali su progoni velikih razmjera, hrišćani više nisu trebali da se kriju u katakombama. Crkva je imala priliku da otvoreno gradi crkve i
povrati imovinu oduzetu tokom progona. Ako je nečije imanje imalo novog vlasnika, dobio bi nadoknadu iz carske blagajne.

- Odnosi prema muškarcima i ženama = Milanski edikt pomogao je širenju novog sistema vrijednosti. Unutar hrišćanske zajednice i muškarci i žene bili su ravnopravni članovi Crkve, jer su svi jednaki pred Bogom. Nevjerstvo je podjednako oštro osuđivano i kod muških i od ženske strane. Postepeno, pod uticajem hrišćanstva, formirao se pogled na svijet u kojem je postalo

moguće potpuno izjednačiti prava muškaraca i žena.

- Smrtne kazne i kazne na krstu = Krst je, od instrumenta sramne egzekucije, svuda postao simbol Vaskrsenja Hristovog i pobjede života nad smrću. Ukinuta je smrtna kazna raspećem. Nakon što je sveta carica Jelena pronašla Sveti životvorni Krst Gospodnji u Jerusalimu, njegovo poštovanje se brzo proširilo po hrišćanskim zajednicama.

- Poštovanje svetinja i misionarski rad = Milanski edikt omogućio je razvoj misionarskog rada. Hrišćanska propovijed je počela otvoreno da se čuje širom svijeta. Širenjem novog učenja i poruke Vaskrsenja Hristovog, cijelo Rimsko carstvo je preobraženo. Poslije toga, hrišćanska misija je otišla daleko izvan svojih granica i transformisala mnoge nacije i države.

Aktivnost 3 - Zaključak

Znajući da danas živimo u svijetu gdje su česti ratni sukobi koji su
posljedica nepoštovanja vjerske tolerancije i uvažavanja drugih, postaje mnogo jasno koliko je Milanski edikt velika civilizacijska tekovina i poduhvat sa vanvremenskim značajem. Milanski edikt je postao zaista sudbonosan ne samo za hrišćane, već i za cio svijet. Molitva za kraj časa.

Потребни ресурси

- udžbenik Pravoslavna vjeronauka za VI razred
- sveska
- radni listići

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час | Припрема за час - Основна школа