
Stana Kujundžić

06.09.2026. 18:40
Погледано: 446 пута

Brojevni izrazi u skupu cijelih brojeva, skupu z

Tokom časa učenici usvajaju pravilno rješavanje brojevnih izraza u skupu cijelih brojeva, primjenjuju redoslijed računskih operacija i zagrade, te kroz rad u paru razvijaju saradnju, strpljenje, međusobnu pomoć, uvažavanje i odgovornost.

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Друштвено-хуманистичко подручје

Предмет

Matematika

Кључне компетенције

Математичка компетенција и компетенција у науци, технологији и инжињерству

Учити како учити

Грађанска компетенција

Циљеви и исходи учења и поучавања
Cilj: Osposobiti učenike da pravilno rješavaju brojevne izraze u skupu
cijelih brojeva uz razvijanje saradnje, međusobnog uvažavanja i spremnosti na pomoć.

Ishodi:

Učenik/učenica:

- samostalno računa vrijednost brojevnih izraza u skupu Z, primjenjujući redoslijed računskih operacija i prioritet zagrade

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Čas započeti pitanjima: „Da li volite pomagati drugima kada im je potrebna
pomoć? Da li se desi da sami primijetite da je nekome potrebna podrška i ponudite svoju pomoć? Kako se tada osjećate?“ Nakon reakcije učenika i kratkog razgovora saopštiti učenicima da će taj čas raditi u parovima i imati priliku da iskažu svoju spremnost da pomažu jedni drugima i da međusobno sarađuju. Poseban akcenat staviti na to da trebaju jasno, mirno i strpljivo davati uputstva drugu ili drugarici ukoliko treba da im se objasne koraci rješavanja zadatka.

Aktivnost 2

Učenike podijeliti u parove. Nastavnik na osnovu analize rada i postignuća
učenika u prethodnom periodu, sam određuje parove na način da jedan par čine učenik koji nije u potpunosti samostalan prilikom izrade zadataka i drugi učenik koji pokazuje interesovanje za složene zadatke. Na prezentaciji ili ispisujući na tabli jedan primjer zadatka koji u sebi sadrži sve četiri računske operacije i zagrade u skupu cijelih brojeva, nastavnik ponavlja uz učešće učenika pravila i rješava zadatak.

Aktivnost 3

Pripremljene listiće na kojima se nalaze zadaci osnovnog, srednjeg i naprednog nivoa složenosti, nastavnik dijeli parovima. Listići mogu biti i u boji. Zadatak para je da uradi zadatke pri čemu ih nastavnik podstiče da zajednički analiziraju, razmjenjuju ideje i pružaju međusobnu pomoć, čime se razvijaju i matematičke kompetencije i socijalne vještine. Brojevni izrazi u skupu cijelih brojeva mogu biti veoma zahtjevni i tražiti od učenika pored
znanja i strpljenje i upornost. Uloga oba učenika u ovom načinu rada je veoma naglašena zbog

toga. Tokom izrade nastavnik prati rad učenika i motiviše par kod kojeg prepozna problem u komunikaciji. Nastavnik može i da predloži da rad organizuju tako da jedan učenik objašnjava postupak, drugi vrši računanje, nakon čega se u narednom zadatku zamijene uloge. Planirati po dva listića sa tri zadatka za svaki par. Na ovaj način učenici uče jedni od drugih i postaju sigurniji u radu.

Aktivnost 4

Nastavnik je pripremio i listiće sa detaljno urađenim zadacima koje daje
učenicima nakon završetka rada na zadacima. Zajedno pregledaju urađene zadatke, upoređuju svoja rješenja sa rješenjima koja im je dao nastavnik, analiziraju greške ukoliko ih uoče i ispravljaju ih. Svaki par zatim saopštava koje zadatke su uradili i gdje su najčešće griješili. Ukoliko nedostaje vremena za sve da predstave svoj rad, dobro je dati im zadatak da kod kuće napišu kratki izvještaj o tome kako su radili. Nastavnik na taj način može dobiti dovoljno informacija o „slabim tačkama“ i planirati naredne časove prilagođene postignućima svih učenika.

Aktivnost 5

Razgovarati sa učenicima postavljajući pitanja:“ Kako vam je bilo raditi u paru? Šta vam je više pomoglo – kada ste sami razmišljali ili kada ste zajedno radili?“

Потребни ресурси

- tabla
- kreda/marker
- prezentacija
- pripremljeni zadaci (različiti nivoi)
- sveske

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Collections

Мировна педагогија: компендијум припрема за час

Припрема за час - Основна школа