



## BiH, Panini, i Bosanski

Čas utvrđivanja gradiva u motivacionom, i učenicima jasnom i bliskom kontekstu Panini kolekcija. Polazište je svakodnevni, aktuelni interes učenika i popularna vizuelna kultura, što omogućava da se gramatički sadržaji sistematski ponove kroz igru.



### Tags

Igra i rad

### Организациски облик наставе

Предметна настава 6. разред

## Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

## Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

## Трајање

Jedan školski čas

## Области

Језичко-комуникацијско подручје

## Предмет

BHS jezik i književnost

## Кључне компетенције

Компетенција писмености

## Циљеви и исходи учења и поучавања

### Ishod časa:

Primjenjuje gramatička i pravopisna pravila u pisanju i govoru

### Cilj časa:

Cilj časa je da učenici prepoznaju i upotrebljavaju jezička pravila u različitim komunikacijskim situacijama u usmenom i pisanom izražavanju

## Детаљан опис реализације

### Uvodna aktivnost:

**Brzi jezički start: Pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama (5 minuta)**

### **(formulisanje rečenica, veliko slovo)**

Učenici nasumično otvaraju svoj Panini album i, zatvorenih očiju, zaustavljaju prst na jednoj sličici igrača.

Na osnovu izabrane sličice, svaki učenik formuliše 3 rečenice o tom igraču navodeći njegovo ime i prezime, klub i grad u kojem igra, i reprezentaciju/državu.

### **Glavne aktivnosti**

Učenici su podijeljeni u grupe. Napomena: Grupe moraju biti tako raspoređene da u svakoj bude barem jedan dobar poznavalac fudbala.

#### **1. Ko sam ja? Biografija kroz sedam padeža (10 minuta)**

##### **(biografija, opisivanje, padeži, usmeno izražavanje)**

Svaka grupa izabere igrača i predstavlja ga u sedam rečenica (izgled, klub za koji igra, poziciju). Svaka rečenica mora biti u različitom padežu. Druge grupe pogađaju o kome je riječ. Imaju vrijeme za dogovor kako bi ravnopravno učestvovali i oni učenici koji ne znaju mnogo o fudbalu.

#### **2. Pisanje pjesme "Panini" (15 minuta)**

##### **(kreativnost, rima, padeži)**

Prvi stih pjesme glasi: "Na stolu mi Panini album stoji..." - svaki učenik se nadovezuje sljedećim stihom. Pjesma treba biti ispjevana vezanim stihom. Po završetku određujemo padeže imenicama u pjesmi - koristimo grafički organizator.

#### **3. Kviz "Vrste riječi" za razmjenu Panini sličica (10 minuta)**

##### **(vrsta riječi, asocijacije, padeži, formulisanje rečenice, povezivanje)**

Učenici mogu razmjenjivati sličice samo ako uspješno riješe jezičke zadatke u formi brzog kviza. Rade u parovima.

Svaki par izvlači po jednu sličicu. Potrebno je da jedan učenik navede 10 ključnih riječi kojima će opisati igrača (npr. brz, napadač, Juventus, povreda, najbolji, Brazilac itd) a drugi učenik da odredi vrstu navedenim riječima. Ukoliko par uspješno izvrši zadatak, mijenjaju sličice.

## Završna aktivnost (5 minuta)

### Lažni reporter

Nastavnik čita rečenice sa pogrešno upotrijebljenim padežnim oblicima. Npr. *Ovaj igrač je iz Njemačka*. Učenici koji isprave grešku dobijaju sličicu koju je nastavnik opisivao.

### Потребни ресурси

- grafički organizeri
- sličice i albumi

### Праћење и процењивање

#### Procjenjivanje se vrši kroz:

- **usmene odgovore učenika** (rečenice, opisi, biografije - pravilna upotreba velikog početnog slova u vlastitim imenicama: države, gradovi, klubovi, reprezentacije; gramatička ispravnost rečenice: redoslijed riječi, smislenost; upotreba adekvatnog rječnika)
- **tačnost rješavanja zadataka u kvizovima i igrama** (prepoznavanje i primjena pravila velikog slova, tačno određivanje i primjena vrsta riječi, pravilna upotreba osnovnih padežnih oblika u rečenici)
- **kreativnost u izražavanju** (opis, pjesma, rečenice) - procjenjuje se koliko učenik može jezički sadržaj oblikovati na originalan i smislen način, ali uz jasnoću i gramatičku pravilnost.

### Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Nije bilo zadataka za zadaću.

### Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

Dozvoliti učenicima korištenje računara za prikupljanje potrebnih podataka o igračima.

### Методе и технике

Učenje zasnovano na igri

### Collections

Припрема за час - Основна школа

Step by Step preporučuje

### Просечна оцена

