



Benita Zahirović

24.08.2026. 14:02

Погледано: 193 пута

Байка „Лјепотика и звијер“

Prepoznavanje stereotipa i predrasuda, razvoj empatije kroz igru uloga i bajku "Ljepotica i zvijer".

Tags

Развој говора, комуникације и стваралаштва

Организацијски облик наставе

Предметна настава 6. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

Bosanski jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Učenik razlikuje tvrdnju od mišljenja na primjeru bajke „Ljepotica i zvijer“.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- analizirati ljudske osobine i postupke razlikujući objektivne činjenice od subjektivnog mišljenja.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1 Motivacijska igra uloga – prepoznaј osobinu!

Svi dječaci su u ulogama zvijeri. Biraju jednu negativnu ljudsku osobinu i kroz razgovor i ponašanje treba da je prikažu djevojčicama (ljepoticama) koje treba da pogode o kojoj se osobini radi.

Aktivnost 2 Interpretacija bajke; činjenica ili mišljenje?

Učenici su imali zadatak za zadaću da pročitaju bajku „Ljepotica i zvijer“ i pregledaju istoimeni crtani film. Po ulasku u učionicu djeca izaberu jednu boju (papir). Postavljeni su papiri sa pitanjima po cijeloj učionici. Učenici traže papir u svojoj boji i tako formiramo parove koji skupa odgovaraju na postavljena pitanja. Pitanja su uglavnom općeg karaktera (ne odnose se direktno na bajku) – na njih odgovara jedan učenik; drugi učenik odgovara na isto pitanje ali dovodeći ga u vezu sa bajkom. Nakon što odgovore, sljedeći zadatak je da podizanjem odgovarajuće kartice (činjenica ili mišljenje) odrede svoj odgovor i potom ga obrazlože.

Pitanja:

Kako prepoznati dobru osobu?

Zašto ljudi sude po izgledu?

Da li je uvijek karakter važniji od izgleda?

Koja je najgora ljudska osobina? (objasniti učenicima kontekst)

Koja je najvažnija ljudska osobina? (objasniti učenicima kontekst)

Šta znači postati „bolja osoba“?

Šta može čovjeka promijeniti?

Aktivnost 3 Dinamična linija – činjenica i mišljenje

Nastavnik izgovara rečenice koje se odnose na bajku. Učenici brzo odlučuju kojoj kategoriji rečenica pripada; trče na odgovarajuću stranu učionice (3 sekunde). Obje strane (ukoliko ih bude) treba da obrazlože odgovor.

Aktivnost 4 Šta nosimo iz priče? Bookmarkeri

Učenici izrađuju bookmarkere na kojima ispisuju mudre misli ili zapisuju pouke koje su izvukli iz bajke „Ljepotica i zvijer“. Na času pišu, a za domaću zadaću (ukoliko ne stignemo) rade kreativni dio.

Потребни ресурси

Kartice s pitanjima, kartice činjenica/mišljenje, ukrasni papiri.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

/

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Čitanje sa razumijevanjem

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час