Kimeta Buševac

25.08.2026. 11:55
Погледано: 529 пута

Aorist – tvorba i upotreba

Kroz primjere rečenica i tekstova učenici koriste aorist za opisivanje čina solidarnosti, pomoći i saradnje. Jezik postaje sredstvo za izgradnju pozitivnih narativa i kulture mirotvorstva u zajednici.

Tags

Učenje jezika

Развој говора, комуникације и стваралаштва

Организацијски облик наставе

Предметна настава 7. разред

Врста наставног процеса

Основна врста наставе - Редовна настава

Сарадња школе са родитељима и заједницом те развој школског колектива

Активности са ученицима

Трајање

45 minuta

Области

Језичко-комуникацијско подручје

Предмет

BHS jezik i književnost

Кључне компетенције

Компетенција писмености

Циљеви и исходи учења и поучавања

Cilj: Osposobiti učenike/učenice da definiraju aorist kao prošlo glagolsko vrijeme, razumiju njegovo značenje (svršena radnja u neposrednoj prošlosti), pravilno tvore oblike aorista za različite glagolske vrste i prepoznaju ga u književnim tekstovima. Učenike/učenice upućivati da razvijaju interese za bogatstvo glagolskog sistema bosanskoga jezika i cijene stilsku vrijednost aorista u književnom i govornom izražaju.

Ishodi učenja i poučavanja:

Učenik/ca će moći:

- da prepoznaje aorist u tekstu;
- da pravilno tvori oblike;
- da koristi aorist u vlastitom pisanom izražaju.

Детаљан опис реализације

Aktivnost 1

Nastavnik/nastavnica piše na tablu rečenicu: *Jučer uze knjige i ode kući.***Pitanje:** Kada se ovo dogodilo? Kako znamo?

Kratka diskusija o prošlim vremenima koja učenici već znaju (perfekat). Najavljivanje novog glagolskog vremena - aorista.

1. **Objašnjenje:** Nastavnik/nastavnica definira aorist – prošlo glagolsko vrijeme za svršene radnje koje su se neposredno desile – skoro prošlo glagolsko vrijeme. Paradigma na tabli: uzeh, uze, uze, uzesmo, uzeste, uzeše.
2. **Tvorba oblika:** Učenici u sveskama tvore aorist za glagole: pisati, doći, reći, uzeti. Nastavnik provjerava i ispravlja. Uočavaju osnovu i nastavke, posebno kod glagola na –ći.
3. **Prepoznavanje u tekstu:** Učenici dobivaju odlomak iz književnog teksta (odlomak iz priče „Šuma Striborova“, Ivana Brlić-Mažuranić) i podvlače sve oblike aorista. Provjera u paru.
4. **Aktivnost pisanja (mirovna dimenzija):** Svaki učenik/učenica piše 3-5 rečenica u aoristu opisujući "lijepu stvar koju sam jučer učinio/la za nekog drugog". Čitanje odabranih primjera naglas.

Sumiranje pravila aorista uz pomoć učenika. Kratka igra: nastavnik/nastavnica baci lopticu učeniku, kaže glagol u infinitivu, učenik odgovara 1. licem jednine aorista.

Потребни ресурси

Udžbenik, tabla i kreda/marker, nastavni listići s odlomkom iz književnog teksta, sveske učenika, loptica za završnu igru.

Праћење и процењивање

/

Идеје за домаће задатке (наставак активности) и укључивање родитеља

Napiši kratku priču (10-12 rečenica) u aoristu o herojskom činu dobročinstva.

Савјети за друге наставнике/це код реализације ове лекције/теме

/

Методе и технике

Metoda razgovora

Collections

Припрема за час - Основна школа

Мировна педагогија: компендијум припрема за час